

DOI: 10.32517/0234-0453-2023-38-3-24-30

СОТРУДНИЧЕСТВО РАБОТОДАТЕЛЯ И ВУЗА: МЕЖФАКУЛЬТЕТСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ 1С ЧУВАШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. И. Н. УЛЬЯНОВА

А. И. Минеев¹ ✉, А. А. Шаронова², А. В. Щипцова¹, М. В. Мандракова³¹ Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия² Фирма «1С», г. Москва, Россия³ ООО «Лидер софт — внедренческий центр», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия

✉ minalig@inbox.ru

Аннотация

В условиях модернизации отечественного образования возникает явная необходимость в пересмотре существующих образовательных траекторий и плотном взаимодействии между работодателем и учебным заведением с целью подготовки высококвалифицированных специалистов. При всем многообразии специальностей и учебных заведений в России наблюдается дефицит профессиональных кадров. Данная тенденция характерна и для ИТ-сферы. Поэтому учебным заведениям необходимо взаимодействовать не только с государственными учреждениями, но и с компаниями-работодателями. Тройственный союз «студент — высшее учебное заведение — организация-работодатель» является устойчивой платформой для становления молодых кадров. На базе высших учебных заведений посредством сотрудничества с потенциальным работодателем создаются базовые кафедры и лаборатории.

17 марта 2022 года состоялось подписание Соглашения о стратегическом партнерстве между Чувашским государственным университетом им. И. Н. Ульянова (ЧувГУ), фирмой «1С» и компанией «Лидер софт — внедренческий центр». Предметом данного соглашения стало сотрудничество с целью специализированной подготовки обучающихся университета в области разработки, внедрения и эксплуатации программного обеспечения на платформе «1С:Предприятие» и продуктов «1С». В рамках Соглашения была создана межфакультетская базовая лаборатория 1С.

В статье исследуются направления деятельности межфакультетской базовой лаборатории 1С ЧувГУ за 2022 год. На примере создания базовой лаборатории в вузе Чувашии представлен инновационный опыт партнерского сотрудничества компании-работодателя и учебного заведения, который будет востребован в других регионах страны.

Ключевые слова: межфакультетская базовая лаборатория 1С, ЧувГУ, подготовка обучающихся.

Для цитирования:

Минеев А. И., Шаронова А. А., Щипцова А. В., Мандракова М. В. Сотрудничество работодателя и вуза: межфакультетская лаборатория 1С Чувашского государственного университета им. И. Н. Ульянова. *Информатика и образование*. 2023;38(3):24–30. DOI: 10.32517/0234-0453-2023-38-3-24-30

EMPLOYER-UNIVERSITY COOPERATION: 1C INTERFACULTY LABORATORY OF I. N. ULYANOV CHUVASH STATE UNIVERSITY

A. I. Mineev¹ ✉, A. A. Sharonova², A. V. Shchiptsova¹, M. V. Mandrakova³¹ I. N. Ulyanov Chuvash State University, Cheboksary, The Chuvash Republic, Russia² 1C Company, Moscow, Russia³ LLC "Leader Soft — Implementation Center", Cheboksary, The Chuvash Republic, Russia

✉ minalig@inbox.ru

Annotation

The modernization of the national education creates a clear need for revision of the existing educational trajectories and close interaction between the employer and the educational institution in order to train highly qualified specialists. With all the variety of specialties and educational institutions in Russia, there is a shortage of professional staff. This trend is also typical for the IT sphere. Therefore, educational institutions need to cooperate not only with state institutions, but also with employers. The triple alliance

© Минеев А. И., Шаронова А. А., Щипцова А. В., Мандракова М. В., 2023

“student — university — employer” is a stable platform for the development of young professionals. Basic departments and laboratories are created on the basis of higher education institutions through cooperation with potential employers.

On March 17, 2022, there was a Strategic Partnership Agreement signed between I. N. Ulyanov Chuvash State University (ChuvSU), 1C Company and LLC “Leader Soft — Implementation Center”. The subject of this agreement was cooperation with the purpose of special training of the university students in the field of development, implementation and operation of software on the platform “1C:Enterprise” and “1C” products. Within the framework of the agreement 1C interfaculty core laboratory was created.

This article explores the activities of 1C interfaculty core laboratory at ChuvSU for the year 2022. The innovative experience of partnership between the employing company and the educational institution, which will be in demand in other regions of the country, is presented on the example of creating a basic laboratory in the Chuvash university.

Keywords: 1C Interfaculty Core Laboratory, ChuvSU, training of specialists.

For citation:

Mineev A. I., Sharonova A. A., Shchiptsova A. V., Mandrakova M. V. Employer-university cooperation: 1C interfaculty laboratory of I. N. Ulyanov Chuvash State University. *Informatics and Education*. 2023;38(3):24–30. (In Russian.) DOI: 10.32517/0234-0453-2023-38-3-24-30

1. Введение

В современных условиях модернизации отечественного образования возникает явная необходимость в пересмотре существующих образовательных траекторий и плотном взаимодействии между работодателем и учебным заведением с целью подготовки высококвалифицированных специалистов [1, 2]. В Послании Федеральному Собранию Российской Федерации 21 февраля 2023 года Президент В. В. Путин отметил: «Необходим синтез всего лучшего, что было в советской системе образования, и опыта последних десятилетий». Глава государства подчеркнул, что «переход на новую систему должен быть плавным..., нужно все продумать, проработать до мелочей. У молодежи, у наших граждан должны появиться новые возможности для качественного образования, для трудоустройства, профессионального роста. Повторю еще раз: возможности, а не проблемы»*. Обозначенные задачи будут воплощаться уже в следующем учебном году. Однако, предлагая разнообразные варианты образовательных траекторий, система профессионального образования ставит главной целью формирование специалиста, не только овладевшего теоретическими и практическими знаниями и навыками, но и ориентированного на личностный, профессиональный и карьерный рост [3–5].

Несмотря на многообразие отечественных учебных заведений и специальностей, которые можно в них получить, в российской экономике наблюдается дефицит профессиональных кадров. Данная тенденция характерна и для ИТ-сферы. Не случайно в России с 2023 года намечено увеличение бюджетных мест при приеме в вузы по ИТ-специальностям. Премьер-министр РФ М. В. Мишустин, выступая на форуме «Digital Almaty 2023: Цифровое партнерство в новой реальности», сообщил, что для привлечения компетентных специалистов в ИТ-отрасль и проведения кадровой политики по подготовке профессионалов «в университетах запустили проект «Цифровые кафедры» для студентов всех

направлений. Действуют программы дополнительного обучения ИТ-профессиям на образовательных онлайн-платформах»**.

Осознавая нехватку кадров, государство планирует наращивать темпы их подготовки. Отметим, что особенно остро эта проблема стоит в регионах, откуда специалисты, получившие достойное образование, уезжают: они стремятся найти более перспективные варианты трудоустройства в Москве или Санкт-Петербурге. Например, представители Министерства цифрового развития, информационной политики и массовых коммуникаций Чувашской Республики отмечают: «В ближайшие три года нехватка ИТ-специалистов в Чувашии достигнет 3 тыс. Желающих получить профессию в сфере информационных технологий достаточно, но более 60 % выпускников покидают республику, так как не видят перспектив»***.

Именно поэтому учебным заведениям необходимо взаимодействовать не только с государственными учреждениями, но и с компаниями-работодателями. Тройственный союз «студент — высшее учебное заведение — организация-работодатель» является устойчивой платформой по становлению молодых кадров [6]. И поскольку в этом заинтересована каждая из сторон, на базе высших учебных заведений посредством сотрудничества с организацией-работодателем создаются базовые кафедры и лаборатории [7, 8]. Создание подобных научно-образовательных структур закреплено в российском законодательстве, а именно ст. 27 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»****.

** Майер А. Российские вузы удвоят бюджетные места по ИТ-специальностям на 2023 год. Компании предпочли бы нанимать на работу дипломированных сотрудников, а не самоучек. *Ведомости*. 06.02.2023. <https://www.vedomosti.ru/career/articles/2023/02/06/961732-vuzi-udvoyat-byudzhethnie-mesta-po-it-spetsialnostyam>

*** В Чувашии в течение 3 лет дефицит ИТ-специалистов достигнет 3000 человек. *Версия в Чувашии*. 17.09.2022. <https://ch.versia.ru/v-chuvashii-v-techenie-3-let-deficit-it-specialistov-dostignet-3000-chelovek>

**** Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

* Путин предложил вернуться к традиционному сроку обучения в вузах от 4 до 6 лет. *Российская газета*. 21.02.2023. <https://rg.ru/2023/02/21/putin-vernutsia-k-tradicionnomu-sroku-obucheniia-v-vuzah-ot-4-do-6-let.html>

2. Методы исследования

Статья базируется на общенаучных методах исследования. В основу работы легли методы научного анализа, научной объективности и системный подход. Они предполагают изучение явлений и процессов в динамике, выявление происходивших изменений во времени, в закономерном развитии, и предусматривают анализ объектов исследования в связи с конкретными условиями их существования. Выполнение исследования невозможно было без опоры на общие (анализ и синтез, индукция и дедукция) и специальные (структурно-исторический, системный подход) методы.

3. Создание межфакультетской базовой лаборатории 1С: цели, задачи, первые шаги

В условиях автоматизации и индустриализации, импортозамещения и развития отечественного производства, создания прорывных технологий целый ряд передовых организаций реального сектора экономики России целенаправленно включается в процесс подготовки дипломированных специалистов в рамках открытия базовых кафедр/лабораторий в высших учебных заведениях страны [9, 10]. Такая практика успешно реализуется фирмой «1С» и ее франчайзинговыми организациями в разных городах России (Москва, Казань, Омск и др.) [11–13].

Этот опыт активно перенимается и другими регионами. 17 марта 2022 года состоялось подписание Соглашения о стратегическом партнерстве между ведущим вузом Чувашской Республики — федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова» (г. Чебоксары), фирмой «1С» (г. Москва)* и компанией «Лидер софт — внедренческий центр» (г. Чебоксары)** . Наряду с этим была разработана дорожная карта сроком на три года. Предметом данных документов стало сотрудничество с целью специализированной подготовки обучающихся университета в области разработки, внедрения и эксплуатации программного обеспечения на платформе «1С:Предприятие» и продуктов «1С», а также проведения совместных исследований и реализации совместных образовательных, научно-исследовательских проектов [14].

На основании подписанного Соглашения была создана межфакультетская базовая лаборатория 1С, охватывающая деятельность трех факультетов Чувашского государственного университета им. И. Н. Ульянова (ЧувГУ):

- информатики и вычислительной техники;
- экономического;
- прикладной математики, физики и информационных технологий.

Открытие лаборатории предусматривало достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся на факультетах, в основные образовательные программы которых входят дисциплины (модули) и практики по изучению продуктов «1С», необходимых профессиональных знаний, навыков, умений, компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и в интересах компании «Лидер софт — внедренческий центр» (ЛСВЦ);
- разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, включающих в себя изучение продуктов «1С»;
- повышение качества учебного процесса путем использования в образовательной деятельности ЧувГУ результатов научно-исследовательских и внедренческих работ ЛСВЦ, новых знаний и достижений компании «1С»;
- расширение исследовательского принципа обучения и научной составляющей образовательной деятельности ЧувГУ, в том числе привлечение обучающихся к проведению научных исследований под руководством работников ЛСВЦ и кадровому обеспечению научных исследований ЧувГУ;
- участие обучающихся и научно-педагогических работников ЧувГУ в совместных бизнес-проектах по внедрению информационных систем на базе «1С» в работу различных предприятий и учреждений.

8 сентября 2022 года состоялось торжественное открытие брендированной аудитории лаборатории в главном корпусе ЧувГУ (ремонт и оснащение которой были выполнены за счет ЛСВЦ)***. Лаборатория оборудована 16 персональными компьютерами, видеокамерой для трансляции мероприятий, двумя телевизионными установками. Для компьютеров ЛСВЦ были закуплены специальные учебные комплекты программ «1С», что является необходимой базой для подготовки востребованных ИТ-кадров в ЧувГУ [14].

Факультеты ЧувГУ ведут подготовку специалистов для разных отраслей экономики, но одинаково заинтересованы в том, чтобы получаемое студентами вуза образование соответствовало актуальным требованиям и современным потребностям рынка труда, и в том числе отличалось качественным формированием цифровых компетенций, компетенций в области разработки и реализации проектов, деловой коммуникации. В ЧувГУ большое внимание

* Иванов В. В новой лаборатории ЧГУ будут растить высококлассных айтишников. *Советская Чувашия*. 21.03.2022. <http://sovch.chuvashia.com/?p=247604>

** Соглашение о стратегическом партнерстве с ЧГУ им. И. Н. Ульянова. *1с.student*. 18.03.2022. <https://www.student.1c.ru/news/soglasheniya-o-strategicheskom-partnerstve-s-chgu-im-i-n-ulyanova.html>

*** Кристина Майнина приняла участие в открытии Межфакультетской базовой лаборатории 1С в ЧувГУ им. И. Н. Ульянова. *Министерство цифрового развития, информационной политики и массовых коммуникаций Чувашской Республики*. 08.09.2022. <https://digital.cap.ru/news/2022/09/08/kristina-majnina-prinyala-uchastie-v-otkritii-mezh>

уделяется установлению и поддержанию эффективного всестороннего сотрудничества с предприятиями и организациями Чувашской Республики и Российской Федерации, заинтересованными в совместной деятельности в области науки и подготовки кадров.

Лаборатория стала учебно-научно-производственным структурным подразделением ЧувГУ, обеспечивающим проведение учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы совместно с фирмой «1С» и ЛСВЦ.

Главные задачи лаборатории следующие:

- комплексное взаимодействие в образовательной, научной и инновационной сферах с организацией — стратегическим партнером ЧувГУ;
- реализация программы подготовки кадров в интересах ЛСВЦ, в том числе целевая подготовка специалистов;
- привлечение к учебному процессу высококвалифицированных работников ЛСВЦ;
- участие специалистов ЛСВЦ в аттестации обучающихся (промежуточной, итоговой), экспертизе и оценке результатов проектной деятельности обучающихся и сотрудников университета;
- проведение на базе организации практической подготовки обучающихся ЧувГУ, позволяющей приобрести профессиональные умения и навыки в области 1С по выбранному направлению;
- проведение стажировок на базе ЛСВЦ для преподавателей ЧувГУ и повышение квалификации работников ЛСВЦ на базе ЧувГУ;
- проведение совместных научно-исследовательских и научно-практических работ;
- содействие в трудоустройстве выпускников ЧувГУ на вакантные должности ЛСВЦ и организаций-партнеров компании «1С» и др. [14].

4. Направления работы межфакультетской лаборатории 1С в 2022 году

Несмотря на то, что после подписания Соглашения о сотрудничестве прошел всего один год, сотрудниками лаборатории и обучающимися ЧувГУ были решены значимые задачи и достигнуты конкретные результаты. В рамках выполнения дорожной карты сотрудники ЛСВЦ проводят еженедельные занятия на двух факультетах ЧувГУ. В учебный процесс вуза внедрены образовательные блоки 1С, проведены мастер-классы по направлениям «Среда 1С и бизнес-аналитика», «Использование прикладных решений 1С», «Знакомство с возможностями платформы 1С», «Добавление внешней обработки на управляемых формах 1С» и др. Проведение этих занятий в первую очередь направлено на расширение практических знаний студентов, содействие трудоустройству обучающихся и выпускников вуза*.

Уже традиционными стали экскурсии в компанию для студентов университета, ознакомление с работой отделов и центров ЛСВЦ. Это позволяет обучающимся определиться с местом прохождения производственной практики. Между ЛСВЦ и ЧувГУ не первый год действуют договоры о практической подготовке. Благодаря этому студенты 3-го и 4-го курсов, приобретая наставника, активно включаются в реальные производственные процессы. Компания принимает также активное участие в профориентационной работе трех факультетов ЧувГУ. По итогам 2022 года более 40 человек прошли практику в компании, трое по ее итогам были трудоустроены, четыре студента проходят стажировку с последующим принятием на работу. Восемнадцать студентов успешно сдали экзамен и получили сертификат «1С:Профессионал» [14].

Еще одним важным направлением сотрудничества ЧувГУ и ЛСВЦ является обучение студентов по целевому договору, что позволяет молодым людям заранее определиться с профессиональной деятельностью [15, 16]. В 2022 году в рамках работы лаборатории пять человек поступили в ЧувГУ на основе договоров о целевом обучении с ЛСВЦ. Компания гарантирует целевикам трудоустройство, обеспечивает их местом практической подготовки в процессе обучения в вузе и, что немаловажно, материальной поддержкой в виде специальной ежемесячной стипендии по результатам сессий. Система взаимодействия участников договора о целевом обучении представлена на рисунке 1.

Следующим результативным направлением совместной работы является участие межфакультетской лаборатории 1С в ярмарках вакансий вуза, проведение мероприятия «День 1С:Карьеры», важного для студентов и выпускников технических и экономических специальностей, с привлечением курирующих органов власти региона, чувашских партнеров и работодателей в области 1С**.

Современные технологии 1С востребованы не только среди студентов, но и среди преподавателей ЧувГУ. Под кураторством лаборатории в рамках образовательной программы «Легкий старт» педагоги и сотрудники университета проходят обучение по таким программам, как:

- «Программирование на платформе “1С:Предприятие 8.3”»;
- «1С:ERP. Управление предприятием 2»;
- «1С:Управление нашей фирмой»;
- «1С:Документооборот» [17].

В результате слушатели программы не только приобретают навыки работы с технологиями и продуктами «1С», но и получают методическую и консультационную поддержку по встраиванию сертифицированных курсов и материалов фирмы «1С» в учебный процесс. По итогам обучения участникам программы выдаются удостоверения о по-

* Mineev A. I. Технологии 1С востребованы среди студентов и преподавателей университета. Ульяновец. 17.06.2022. <http://ulianovets.chuvsu.ru/newspaper/1402/>

** «День 1С:Карьеры»: ведущие ИТ-компании приглашают студентов ЧувГУ на работу. Портал органов власти Чувашской Республики. 26.11.2022. <https://cap.ru/news/2022/11/26/denj-1s-karjeri-veduschie-it-kompanii-priglashtayut>

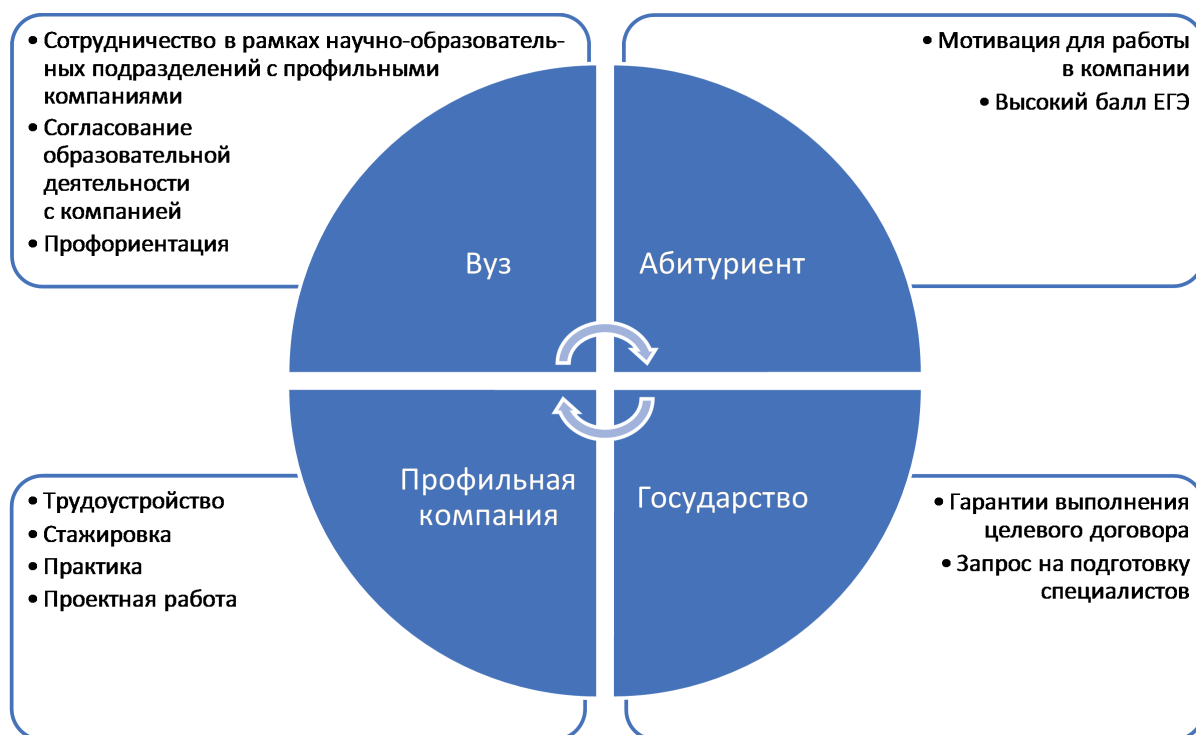


Рис. 1. Система взаимодействия участников договора о целевом обучении

Fig. 1. The system of interaction between the parties to the agreement on targeted training



Рис. 2. Применение программы «Легкий старт» для совершенствования учебного процесса

Fig. 2. Application of the "Easy Start" program to improve the educational process

вышении квалификации (фирма «1С», г. Москва). В результате 41 преподаватель и сотрудник ЧувГУ повысил квалификацию в области технологий 1С. Программа «Легкий старт» создает условия для образовательных организаций по обучению современным информационным технологиям и продуктам «1С» (рис. 2), интеграции учебных материалов

и сертифицированных курсов фирмы «1С» в учебный процесс, подготовке компетентных специалистов для современной информационно-цифровой среды и цифровой экономики*.

* О проекте. «Легкий старт». Бесплатное обучение преподавателей и учителей. <https://kpk.1c.ru/info/>

5. Выводы

Проведенная в 2022 году работа позволяет сформировать планы для реализации поставленных задач на будущий период:

- расширение охвата дисциплин и студентов по обучению технологиям 1С;
- подготовка выпускных квалификационных работ на конкурс, проводимый фирмой «1С»;
- участие в проведении студенческой олимпиады по программированию вместе с факультетом информатики и вычислительной техники ЧувГУ;
- организация всероссийской научно-практической конференции «Технологии 1С: эффективное управление, импортозамещение, подготовка кадров» и др.

Подводя итог вышесказанному, можно утверждать, что создание межфакультетской базовой лаборатории 1С в ЧувГУ позволяет выработать новый формат сотрудничества между высшим учебным заведением и предприятием. Это позволяет готовить кадры для предприятий ИТ-отрасли на более высоком уровне, в формате практико-ориентированного обучения студентов и с опорой на решение прикладных задач.

Список источников / References

1. Горбунова О. Н., Илларионова О. П. Активные формы профориентационной работы вуза в условиях сетевого взаимодействия «школа-вуз-работодатель». *Школа и производство*. 2022;(2):39–45. EDN: RJWPQU

[Gorbunova O. N., Illarionova O. P. Active forms of career guidance work of the university in the conditions of network interaction “school-university-employer”. *School and Industry*. 2022;(2):39–45. (In Russian.) EDN: RJWPQU]

2. Ганин Д. Г., Гайкалов А. П., Устинова О. Н., Пахомов Ю. М., Волкова Л. М., Даченко А. А. Повышение надежности будущего специалиста через взаимодействие вуза и работодателя. *Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта*. 2021;(11):74–77. EDN: EJQBOZ. DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2021.11.p74-77

[Ganin D. G., Gaikalov A. P., Ustinova O. N., Pakhomov Yu. M., Volkova L. M., Datsenko A. A. Improving the reliability of the future specialist through the interaction of the university and employers. *Uchenye Zapiski Universiteta Imeni P. F. Lesgafta*. 2021;(11):74–77. (In Russian.) EDN: EJQBOZ. DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2021.11.p74-77]

3. Шишлова Е. Э. Социокультурная компетентность как показатель качества профессиональной подготовки специалиста. *Высшее образование в России*. 2020;29(5):95–102. EDN: NPTKSC. DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-5-95-102

[Shishlova E. E. Sociocultural competence as a quality indicator in the professional training of specialists. *Higher Education in Russia*. 2020;29(5):95–102. (In Russian.) EDN: NPTKSC. DOI: 10.31992/0869-3617-2020-29-5-95-102]

4. Замятин А. В., Чучалин А. И. Фундаментальный подход к университетской подготовке IT-специалистов. *Высшее образование в России*. 2022;31(2):119–134. EDN: CIFFXO. DOI: 10.31992/0869-3617-2022-31-2-119-134

[Zamyatin A. V., Chuchalin A. I. Fundamental approach to university education and training of IT specialists. *Higher Education in Russia*. 2022;31(2):119–134. (In Russian.) EDN: CIFFXO. DOI: 10.31992/0869-3617-2022-31-2-119-134]

5. Дуго С. М., Нуралиев Б. Г. Особенности взаимодействия индустрии информационных технологий с системой образования в эпоху цифровой экономики. *Информатика и образование*. 2019;(3):5–16. EDN: ZEUWBF. DOI: 10.32517/0234-0453-2019-34-3-5-16

[Digo S. M., Nuraliev B. G. Features of collaboration of the IT industry and the education system in the digital economy age. *Informatics and Education*. 2019;(3):5–16. (In Russian.) EDN: ZEUWBF. DOI: 10.32517/0234-0453-2019-34-3-5-16]

6. Дильмухаметова А. А. Государственная программа РФ во взаимосвязи «студент — вуз — работодатель». *Science Time*. 2014;(8):86–92. EDN: TPGKRR

[Dilmukhametova A. A. State program of the Russian Federation in the relationship “student — university — employer”. *Science Time*. 2014;(8):86–92. (In Russian.) EDN: TPGKRR]

7. Chekaleva N. V., Makarova N. S., Drobotenko Yu. B., Vetter I. V. Pedagogical university-supervised chair in schools as a means for educational transfer. *Psychological Science and Education*. 2018;23(1):117–125. EDN: YUDRRG. DOI: 10.17759/pse.2018230110

8. Федина Н. В., Бурмыкина И. В., Комков А. А., Кретов Д. В. Влияние результатов проекта модернизации педагогического образования на развитие региональной образовательной системы. *Психологическая наука и образование*. 2018;23(1):46–51. EDN: YUDRPE. DOI: 10.17759/pse.2018230104

[Fedina N. V., Burmykina I. V., Komkov A. A., Kretov D. V. The project of modernization of teacher education: effects on the development of regional educational system. *Psychological Science and Education*. 2018;23(1):46–51. (In Russian.) EDN: YUDRPE. DOI: 10.17759/pse.2018230104]

9. Андреев И. А., Иевлев О. П., Зыков А. С. Опыт создания базовой кафедры «Корпоративные информационные системы» в Московском техническом университете связи и информатики. *Информатика и образование*. 2018;(3):20–21. EDN: RTFBST

[Andreev I. A., Ievlev O. P., Zykov A. S. Experience of creating the corporate department “Corporate information systems” at the Moscow Technical University of Communications and Informatics. *Informatics and Education*. 2018;(3):20–21. (In Russian.) EDN: RTFBST]

10. Кодолова И. А., Степанова Ю. В., Фесина Е. Л. Инновационная модель подготовки экономистов на базе современных информационных технологий. *Казанская наука*. 2016;(10):38–40. EDN: XADZDZ

[Kodolova I. A., Stepanova Yu. V., Fesina E. L. Innovative model of training economists based on modern information technologies. *Kazan Science*. 2016;(10):38–40. (In Russian.) EDN: XADZDZ]

11. Бузюков Л. Б., Окунева Д. В., Власюк Ю. С. Целевая подготовка специалистов путем создания базовых кафедр (на примере взаимодействия СПБГУТ и компании «1С:Северо-Запад»). *Современное образование: содержание, технологии, качество. Материалы XXIII международной научно-методической конференции*. СПб.: Издательство СПбГУТ «ЛЭТИ»; 2017;1:32–35. EDN: YRBZHF

[Buziukov L. B., Okuneva D. V., Vlasiuk I. S. Targeted training through the establishment of basic departments (interaction of “1C: North West” and SUT). *Modern Education: Content, Technology, Quality. Proc. XXIII Int. Scientific and Methodological Conf. Saint Petersburg, Saint Petersburg Electrotechnical University “LETI”*; 2017;1:32–35. (In Russian.) EDN: YRBZHF]

12. Калачев В. Ю. Система взаимодействия «Сообщества 1С» с учебными заведениями: взгляд заведующего базовой кафедрой ЮФУ. *Новые информационные технологии в образовании. Сборник научных трудов XIX международной научно-практической конференции «Использование технологий «1С» в образовании и их применение для развития кадрового потенциала цифровой экономики»*. М.: 1С-Паблишинг; 2019;1:612–614. EDN: YVGPJR

[Kalachev V. Yu. System of interaction between 1C and education institutions: An opinion of the head of 1C specialized department in SFedU. *New Information Technologies in Education. Proc. XIX Int. Scientific and Research Conf. "Using 1C Technologies for Educational Purposes and for Human Resource Development in Digital Economy"*. Moscow, 1C-Publishing; 2019;1:612–614. (In Russian.) EDN: YVGPJR]

13. Григорьева И. И., Масюра Р. М. Результаты работы базовой кафедры автоматизации бизнес-процессов (на платформе «1С:Предприятие 8») ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет». *Новые информационные технологии в образовании. Сборник научных трудов XVIII международной научно-практической конференции «Применение технологий 1С для развития компетенций цифровой экономики»*. М.: 1С-Паблишинг, 2018;1:470–472. EDN: YMYDUZ

[Grigorieva I. I., Masura R. M. Results of the work of the department of business process automation (1C: Enterprise 8) of Tyumen State University. *New Information Technologies in Education. Proc. XVIII Int. Scientific and Research Conf. "1C Technologies Application for Digital Economy Competence Development"*. Moscow, 1C-Publishing, 2018;1:470–472. (In Russian.) EDN: YMYDUZ]

14. Минеев А. И., Щипцова А. В., Мандракова М. В. Создание межфакультетской базовой лаборатории 1С Чувашского государственного университета им. И. Н. Ульянова: опыт взаимодействия компании-работодателя и вуза. *Новые информационные технологии в образовании. Сборник научных трудов XXIII Международной научно-практической конференции «Технологии 1С для развития образования, мировых и отечественных практик автоматизации бизнеса»*. М.: 1С-Паблишинг; 2023:168. Режим доступа: <https://educonf.1c.ru/conf2023/thesis/11611/>

[Mineev A. I., Shchiptsova A. V., Mandrakova M. V. Creating an interfaculty 1C base laboratory in the Chuvash State University: Experience of interaction between the company-employer and the university. *New Information Technologies in Education. Proc. XXIII Int. Scientific and Practical Conf. "1C technologies for the development of education, world and domestic practices of business automation"*. Moscow, 1C-Publishing; 2023:168. (In Russian.) Available at: <https://educonf.1c.ru/conf2023/thesis/11611/>

15. Дошчанникова О. А., Филиппов Ю. Н., Богомолова Е. С., Хлапов А. Л. К вопросу о совершенствовании механизмов целевой подготовки студентов медицинского вуза. *Высшее образование в России*. 2017;(12):46–53. EDN: ZXJGFL

[Doshchannikova O. A., Filippov Yu. N., Bogomolova E. S., Hlapov A. L. On the question of improving mechanisms of targeted training of medical students. *Higher Education in Russia*. 2017;(12):46–53. (In Russian.) EDN: ZXJGFL]

16. Эзрох Ю. С. Целевой прием в российские вузы: текущее состояние, проблемы и пути их решения. *Высшее образование в России*. 2022;31(3):9–27. EDN: RURMKH. DOI: 10.31992/0869-3617-2022-31-3-9-27

[Ezrokh Yu. S. Targeted enrollment in Russian universities: Current state, problems and solutions. *Higher Education in Russia*. 2022;31(3):9–27. (In Russian.) EDN: RURMKH. DOI: 10.31992/0869-3617-2022-31-3-9-27]

17. Скороварова Э. В. Интеграция курсов «1С» в основные образовательные программы в рамках акции «Программировать с «1С» — легкий старт!». *Информатика и образование*. 2018;(3):22–23. EDN: XQYCHZ

[Skorovarova E. V. Integration of 1C courses into the main educational programs within the campaign “Programming with 1C — easy start!”. *Informatics and Education*. 2018;(3):22–23. (In Russian.) EDN: XQYCHZ]

Информация об авторах

Минеев Алексей Игоревич, канд. ист. наук, заведующий межфакультетской базовой лабораторией 1С, Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия; *ORCID*: <https://orcid.org/0000-0001-5791-6210>; *e-mail*: minalig@inbox.ru

Шаронова Алена Альфредовна, куратор направления по работе с учебными заведениями и студенчеством, фирма «1С», г. Москва, Россия; *ORCID*: <https://orcid.org/0009-0003-8438-2279>; *e-mail*: ashar@1c.ru

Щипцова Анна Владимировна, канд. пед. наук, доцент, декан факультета информатики и вычислительной техники, Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова, г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия; *ORCID*: <https://orcid.org/0000-0002-3449-7276>; *e-mail*: avs_ivt@list.ru

Мандракова Марина Владимировна, директор, ООО «Лидер софт — внедренческий центр», г. Чебоксары, Чувашская Республика, Россия; *ORCID*: <https://orcid.org/0000-0002-1541-894X>; *e-mail*: marina@lidersoft21.ru

Information about the authors

Aleksey I. Mineev, Candidate of Sciences (History), Head of Interfaculty Basic Laboratory 1C, I. N. Ulyanov Chuvash State University, Cheboksary, The Chuvash Republic, Russia; *ORCID*: <https://orcid.org/0000-0001-5791-6210>; *e-mail*: minalig@inbox.ru

Alena A. Sharonova, Curator of the Direction of Working with Educational Institutions and Students, 1C Company, Moscow, Russia; *ORCID*: <https://orcid.org/0009-0003-8438-2279>; *e-mail*: ashar@1c.ru

Anna V. Shchiptsova, Candidate of Sciences (Education), Docent, Dean of the Faculty of Informatics and Computer Engineering, I. N. Ulyanov Chuvash State University, Cheboksary, The Chuvash Republic, Russia; *ORCID*: <https://orcid.org/0000-0002-3449-7276>; *e-mail*: avs_ivt@list.ru

Marina V. Mandrakova, Director, LLC “Leader Soft — Implementation Center”, Cheboksary, The Chuvash Republic, Russia; *ORCID*: <https://orcid.org/0000-0002-1541-894X>; *e-mail*: marina@lidersoft21.ru

Поступила в редакцию / Received: 17.03.23.

Поступила после рецензирования / Revised: 22.04.23.

Принята к печати / Accepted: 25.04.23.