

С. И. Михаэлис,

Иркутский государственный университет путей сообщения

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ТЕМЕ «ТЕКСТОВЫЙ ПРОЦЕССОР MS WORD» В КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ ВУЗА*

Аннотация

В статье освещается изучение темы «Текстовый процессор MS Word» иностранными студентами подготовительного отделения вуза.

Ключевые слова: иностранные студенты, подготовительное отделение, информатика, текстовый процессор MS Word, форматирование текста.

Основополагающие принципы и содержание обучения иностранных студентов информатике на подготовительном отделении вуза анализировались в опубликованных ранее работах, где на примере изучения тем «Системы счисления», «Операционная система Windows» рассмотрены особенности учебной деятельности этой группы обучающихся [1, 3]. Структура и содержание всех рассматриваемых тем курса разработаны с учетом специфических особенностей системы обучения иностранных студентов, преимущественности в обучении на подготовительном отделении и первых курсах высших учебных заведений. Ранее отмечалось, что иностранные слушатели в школе не изучали основ информатики, а владеют только навыками работы на компьютере, что и учитывается в ходе изучения дисциплины.

На освоение темы «Текстовый процессор MS Word» на подготовительном отделении отводится 10 часов, включая подразделы:

- Окно программы MS Word.
- Создание и сохранение файлов.
- Форматирование текста.
- Редактирование текста.
- Создание таблиц.

Сначала для иностранных студентов вводятся новые слова и словосочетания, перевод которых на родной язык для лучшего понимания осуществляется слушателями с использованием «Русско-монголо-английского словаря терминов по информатике и основам программирования» [5]. Акцент в словаре сделан на монгольском языке, и связано это с тем, что работа преподавателей подготовительного отделения иностранных студентов Иркутского государственного университета путей сообщения в основном ориентирована на обучение граждан Монголии [2, 4].

1. Окно программы MS Word.

Упражнение 1. Найдите в словаре слова и словосочетания и сделайте перевод на родной язык, записав их в тетрадь (см. Приложение на сайте ИНФО).

Упражнение 2.

Задание 1. Нарисуйте в тетради окно программы MS Word (см. Приложение) и запишите его элементы.

Задание 2. Ответьте на вопросы и выполните задания:

* Приложение к статье (материалы к заданиям) можно скачать на сайте ИНФО: http://infojournal.ru/journals/school/info_01-2016/

Контактная информация

Михаэлис Светлана Ивановна, канд. пед. наук, доцент кафедры «Информационные системы и защита информации» Иркутского государственного университета путей сообщения; адрес: 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; телефон: (395-2) 63-83-79; e-mail: msibgu@rambler.ru

S. I. Mikhaelis,

Irkutsk State University of Railway Transport

TRAINING FOREIGN STUDENTS ON THE THEME "WORD PROCESSOR MS WORD" IN THE INFORMATICS COURSE AT THE PREPARATORY DEPARTMENT OF THE UNIVERSITY

Abstract

The article is devoted to the questions of training foreign students on the theme "Word processor MS Word" at the preparatory department of the university.

Keywords: foreign students, preparatory department, informatics, word processor MS Word, text formatting.

- Как называется первая строка окна программы MS Word?
- Что на ней находится?
- Покажите ленту.
- Покажите вкладки.
- Назовите вкладки.
- Покажите группы команд.
- Покажите кнопку группы команд.
- Покажите панель быстрого доступа.
- Покажите линейки.
- Как добавить/убрать линейки?
- Покажите полосы прокрутки.
- Покажите бегунок полосы прокрутки.
- Покажите строку состояния.
- Покажите индикаторы режимов.
- Покажите курсор.

2. Создание и сохранение файлов в программе MS Word.

Упражнение 3.

Задание 1. Составьте и наберите на компьютере текст «Рассказ обо мне» по образцу:

Рассказ обо мне

Меня зовут Энхбаяр. Мне 17 лет. Я приехал из Монголии. В Монголии я жил в городе Дархан. Там я окончил среднюю школу. В моей семье пять человек: папа, мама, я, старший брат и младшая сестра. Брат учится в Петербургском государственном университете путей сообщения на специальности «Экономика». Сестра учится в школе в 7-м классе. Мой папа инженер, а мама домохозяйка. Сейчас я живу в России, в городе Иркутске, учусь в Иркутском государственном университете путей сообщения на подготовительном отделении. Я изучаю русский язык, математику, информатику, физику. Мне нравится русский язык. Это трудный, но красивый язык. Я учусь на специальности «Эксплуатация железных дорог». Я буду работать на железной дороге.

Я живу в общежитии № 2 на улице Курчатова. В свободное время я люблю играть в волейбол, слушать музыку. Со мной в комнате живут Мунхбаяр, Мунхэрдэнэ, Гантулга. Мунхбаяр и Мунхэрдэнэ учатся на подготовительном отделении, а Гантулга учится на первом курсе на специальности «Вагоны».

Задание 2. Сохраните файл с именем *Рассказ обо мне* в папке *Группа №_*.

Задание 3. Ответьте на вопросы:

- Как можно создать файл в программе MS Word?
- С каким именем создается новый файл при открытии программы MS Word?
- Как открыть файл в программе MS Word?
- Как сохранить файл в программе MS Word?
- Какое расширение у файла, созданного в MS Word?
- Какой размер имеет файл *Рассказ обо мне*?
- Какие дата и время создания файла *Рассказ обо мне*?

3. Форматирование текста в программе MS Word.

Упражнение 4. Найдите в словаре слова и словосочетания и сделайте перевод на родной язык (см. *Приложение*).

Упражнение 5.

Задание 1. Откройте файл *Рассказ обо мне*. Отформатируйте текст, используя следующие параметры форматирования:

- для заголовка текста:
 - размер шрифта — 14;
 - гарнитура шрифта — Verdana;
 - начертание шрифта — полужирный курсив;
 - цвет шрифта — синий;
 - межзнаковый интервал — разреженный на 1,4;
 - выравнивание — по центру;
- для основного текста:
 - размер шрифта — 12;
 - гарнитура шрифта — Courier New;
 - начертание шрифта — обычное;
 - цвет шрифта — черный;
 - выравнивание — по ширине;
 - междустрочный интервал — 1,5;
 - абзацный отступ — 1,2 пт.

Задание 2. Сохраните файл.

Упражнение 6.

Задание 1. Наберите на компьютере выданный преподавателем текст, используя указанные в задании параметры форматирования (см. *Приложение*).

Задание 2. Сохраните файл в папке *Группа №_*.

4. Редактирование текста в программе MS Word.

Упражнение 7. Найдите в словаре слова и словосочетания и сделайте перевод на родной язык (см. *Приложение*).

Упражнение 8.

Задание 1. Наберите на компьютере выданный преподавателем текст *Однозначные и многозначные слова*. Отформатируйте по указанным параметрам (см. *Приложение*).

Задание 2. В тексте найдите слово ГОЛОВА и замените словом ТОЛГОЙ. Сколько произведено замен?

Задание 3. Выполните обратное действие: замените слово ТОЛГОЙ словом ГОЛОВА. Сколько произведено замен?

Задание 4. Произведите замены:

- СЛОВО → УГ
- СЛОВА → УГС
- СТОЯТ → ЗОГСОХ
- ТВЕРДЫЙ → ХАТУУ

Задание 5. Ответьте на вопросы:

- Как выделить текст?
- Как копировать текст?
- Как переместить текст?
- Какие клавиши клавиатуры удаляют символы?
- Как сделать поиск и замену текста?
- Как отменить предыдущее действие?
- Как работает буфер обмена?

5. Создание таблиц в программе MS Word.

Упражнение 9. Найдите в словаре слова и словосочетания и сделайте перевод на родной язык (см. *Приложение*).

Упражнение 10.

Задание 1. Создайте выданную преподавателем таблицу (см. Приложение) в текстовом редакторе и сохраните файл с именем *Таблица 1* в папке *Группа №_*.

Задание 2. Ответьте на вопросы и выполните задания:

- Как можно добавить таблицу?
- Покажите строку.
- Покажите столбец.
- Покажите ячейку.
- Покажите диапазон ячеек.
- Покажите смежные ячейки.
- Покажите несмежные ячейки.
- Как добавить строку (столбец) в таблицу?
- Как удалить строку (столбец) в таблице?
- Как объединить ячейки?
- Как разделить ячейки?
- Как изменить цвет ячеек таблицы?
- Как изменить толщину линий таблицы?
- Как изменить цвет линий таблицы?
- Как выровнять текст в ячейке?
- Как изменить направление текста в ячейке?
- Как удалить таблицу?

Опыт обучения иностранных студентов по данной методике позволяет сделать вывод о том, что имеются положительные результаты в освоении рассматриваемой темы слушателями подготовительного отделения. Возможные направления дальней-

шей деятельности связаны с совершенствованием практических заданий — в частности, с подбором интересных с точки зрения форматирования текста заданий и с уточнением формулировок заданий для достаточно точного (полного) понимания иностранными студентами.

Литература

1. *Михаэлис С. И.* Обучение иностранных студентов теме «Операционная система Windows» в курсе информатики на подготовительном отделении вуза // Информатика и образование. 2015. № 1.

2. *Михаэлис С. И.* Обучение монгольских граждан в российских вузах // Европа, Россия, Азия: сотрудничество, противоречия, конфликты: Материалы Всерос. науч.-практ. конф., 29 ноября 2012 года / под ред. И. М. Эрлихсон, Ю. И. Лосева; Ряз. гос. ун-т им. С. А. Есенина. Рязань, 2012.

3. *Михаэлис С. И.* Принципы и содержание обучения иностранных студентов информатике на подготовительном отделении вуза // Информатика и образование. 2014. № 2.

4. *Михаэлис С. И., Михаэлис В. В.* Вклад России в подготовку высококвалифицированных кадров для Монголии // Бюллетень научных работ Брянского филиала МИИТ. Вып. 4. 2013. № 2 (октябрь).

5. Русско-монголо-английский словарь терминов по информатике и основам программирования: для иностранных студентов подготовительного отделения вуза / авт.-сост. С. И. Михаэлис, М. Г. Манжеева. Иркутск: ИрГУПС, 2010.

НОВОСТИ**Создан способ хранения энергии прямо в микрочипах**

Исследователи придумали, как можно изготавливать микрочипы со встроенными в них микросуперконденсаторами на существующих линиях по производству полупроводниковых изделий. Авторы работы утверждают, что в будущем это позволит уменьшить вес и габариты портативной техники.

Научные сотрудники Дрексельского университета в США и Университета Поля Сабатье во Франции разработали способ промышленного изготовления микрочипов с интегрированными в них микросуперконденсаторами. Иными словами, они объединили процессор и источник питания в одном изделии, сообщает Phys.org.

Работа, опубликованная в журнале Science, стала кульминацией многолетнего труда исследователей, начавшегося с создания карбоновых пластин для изготовления микросуперконденсаторов. Результаты этой работы были опубликованы шесть лет назад.

«Наша амбициозная цель потребовала много времени на реализацию. Мы хотели не просто уменьшить размеры источника энергии до размеров микрочипа, а сделать его частью последнего, — рассказал Патрис Саймон (Patrice Simon), участник проекта от Университета Поля Сабатье. — Важным условием работы стало найти способ внедрения производства таких микросуперконденсаторов в современный процесс производства полупроводниковых изделий». В ходе работы исследователи столкнулись с рядом проблем. Самыми сложными из них оказались:

обеспечение совместимости материала микросуперконденсаторов с материалами микрочипов, механическая прочность и долговечность.

Разработанный исследователями способ нанесения молекул углерода на кремниевую подложку оказался аналогичен способам, применяемым в современной микроэлектронной промышленности. В лабораторных условиях они научились наносить карбоновые пластины на кремниевые подложки различных размеров и конфигураций, создавая на них десятки микросуперконденсаторов.

Суперконденсаторы способны хранить большие запасы энергии в небольшом объеме, что делает их привлекательными для микроэлектроники. В них можно мгновенно «закачать» энергию, и извлечь ее из них можно так же быстро. А срок их эксплуатации практически неограничен.

«В будущем результаты наших экспериментов можно будет легко увидеть, потому что они помогут сделать потребительскую электронику более легкой и компактной, — отметили участники проекта. — Но, что более важно, возможность хранить энергию прямо в чипах пригодится для дальнейшего развития интернета вещей».

Исследователи добавили, что разработанный ими способ производства позволяет интегрировать микросуперконденсаторы в чипы, предназначенные для устройств любых размеров — от «умных часов» до ноутбуков.

(По материалам CNews)