

Л. С. Носова,

Челябинский государственный педагогический университет

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗА К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Аннотация

В статье рассматривается содержание дисциплины «Информационные технологии в управлении образованием». Предлагается осуществлять знакомство не с одним программным продуктом для организации информационно-образовательной среды школы, а с несколькими. Это приводит к формированию у обучающихся собственных представлений и требований к технологиям управления организацией и к автоматизации профессиональной деятельности.

Ключевые слова: информационные технологии управления, информационно-образовательная среда, информационные системы.

В связи с информатизацией образования в настоящее время расширяется область использования компьютерных информационных систем и технологий. Методисты, учителя, ученики и многие другие люди, связанные со сферой образования, все чаще задумываются о возможности автоматизации своей деятельности, функциональных обязанностей. Время активно диктует необходимость использования компьютера в образовании уже не как инструмента для замены технических средств обучения или создания презентаций, а как интеллектуального помощника в решении проблем образовательной организации.

Рынок программного обеспечения предлагает свои решения для образовательной системы на разных ее уровнях, начиная от дошкольного образования и заканчивая высшим. Студенты — будущие учителя, магистры по направлению «Педагогическое образование», «Образовательный менеджмент» — должны иметь представление не только о работе данных программ, но и уметь осуществлять работу, настройку и конфигурирование приложений с учетом требований пользователей.

Нами решено реализовать знакомство студентов нашего вуза, Челябинского государственного педагогического университета, с приложениями для

управления образовательной организацией в рамках курса «Информационные технологии в управлении образованием». В курсе рассматриваются назначение, состав и особенности функционирования современных программ. Идея состоит в том, что выбор информационных технологий должен способствовать формированию и развитию информационно-образовательной среды образовательной организации (ИОО). В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования [14] ИОО должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей),

Контактная информация

Носова Людмила Сергеевна, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике Челябинского государственного педагогического университета; *адрес:* 454000, г. Челябинск, пр-т Ленина, д. 69; *телефон:* (351) 216-63-09; *e-mail:* nosovals@mail.ru

L. S. Nosova,

Chelyabinsk State Pedagogical University

TRAINING OF THE FUTURE TEACHERS FOR USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE MANAGEMENT OF EDUCATIONAL ORGANIZATION

Abstract

The article describes the content of the discipline "Information technologies in education management". It is proposed to implement familiarity with not one software product for organizing information educational environment of the school, but several. This leads to the formation of students' own ideas and requirements for the technologies of the management of the educational organization and for the automation of professional activity.

Keywords: information technologies of management, information educational environment, information systems.

педагогических работников, представителей органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;

- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Следовательно, обучающихся необходимо ознакомить с различными информационными продуктами, направленными на достижение этих требований. Работа ведется с информационными технологиями для построения личной информационно-образовательной среды и среды образовательной организации. Курс нацелен на знакомство не с одним конкретным продуктом, а с несколькими, используемыми на разных ступенях образования. Это, в свою очередь, позволяет сравнить возможности технологий, оценить принципы работы и сделать выбор. Для каждого программного продукта представлена подробная практическая работа.

В курсе рассматриваются следующие информационные системы и технологии:

1. Дошкольное образование.

- 1.1. «1С:Дошкольное учреждение» — программный продукт обеспечивает создание электронного документооборота, учет контингента и кадровый учет, управление ресурсами на уровне конкретного учреждения. Подходит для работы руководителя учреждения, старшего воспитателя/воспитателя, заместителя заведующего по АХЧ, кладовщика [6]. Работа ведется с демонстрационной версией продукта: http://edu.demo.1c.ru/preschool/ru_RU/
- 1.2. «1С:Дошкольное питание» — программный продукт предназначен для бухгалтерского, технологического и диетологического учета питания в дошкольном образовательном учреждении, государственном или частном (независимо от системы бухгалтерского учета) [5]. Работа ведется с демонстрационной версией продукта: http://edu.demo.1c.ru/preschool-meal/ru_RU/
- 1.3. «1С:Дошкольная психодиагностика» — программа предназначена для психологов дошкольных образовательных учреждений, оказывающих психологическую помощь и консультации воспитанникам дошкольных учреждений, их родителям и воспитателям [4]. Работа ведется с демонстрационной версией продукта: http://edu.demo.1c.ru/preschool-psy/ru_RU/
- 1.4. «1С:Школа. Дошкольное образование 6–7 лет» — учебно-развивающее пособие для дошкольников (подготовительная группа детского сада) [3]. Работа ведется посредством бесплатного семидневного доступа после заполнения формы: <http://obr.1c.ru/register.php/>

2. Начальная школа.

- 2.1. «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия» — сборник онлайн-уроков для начальной школы с I по IV классы по различным предметам [12]. Работа ведется с демо-версиями по адресу: <http://nachalka.info/>
- 2.2. «1С:Школа. Начальная школа. Математика и информатика. 1–2 классы» — набор электронных образовательных ресурсов для начальной школы по предмету «Математика и информатика» [11]. Работа ведется с демонстрационными материалами по адресу: <http://obr.1c.ru/educational/uchenikam/matematika-i-informatika-1-2-kl/>

3. Средняя общеобразовательная школа.

- 3.1. «1С:Образование 5. Школа» — программный продукт предназначен для организации обучения с использованием электронных образовательных ресурсов с возможностью работы с любых устройств в локальной сети и в Интернете. В системе можно формировать библиотеку из готовых электронных учебных материалов или создавать собственные материалы и курсы. Программа позволяет вести электронный журнал, электронный дневник, электронный портфолио учащегося, назначать групповые и индивидуальные учебные задания. Система совместима с интерактивными досками и мультимедийными проекторами [1]. Работа осуществляется с демо-версией: <http://e4demo.1c.ru/>
- 3.2. «Сетевой город. Образование» — комплексная информационная система, объединяющая в единую сеть образовательную организацию и органы управления образованием в пределах всего муниципального образования, включает электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения участников [13]. Работа ведется с демо-версией, установленной в локальной сети вуза.
- 3.3. «Дневник.ру» — интернет-портал, представляющий собой электронный документооборот для образовательных организаций, а также инструменты социального сетевого взаимодействия участников образовательного процесса [2]. Для работы зарегистрированы виртуальная школа ЧГПУ и несколько учителей, классных руководителей и учеников.
- 3.4. «1С:Общеобразовательное учреждение» — программа для комплексной автоматизации административно-хозяйственной деятельности, а также формирования и передачи отчетности в вышестоящие органы, в том числе в электронном виде; поддерживает ведение электронных классных журналов и дневников учащихся, информирование родителей об успеваемости и посещаемости их детей, учет платных

образовательных услуг, управление учебным процессом в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения и многое другое [7]. Работа ведется с демо-версией: http://edu.demo.1c.ru/school/ru_RU/

- 3.5. Программные продукты фирмы MatrosSoft — это разработка лаборатории ЧГПУ для информатизации образования, включающая электронные учебники, мониторинг здоровья, психологический мониторинг, педагогический мониторинг, автоматизированное рабочее место завуча и конструктор уроков [10].
- 3.6. Программный комплекс «МС-ИОС 2010» — также разработка лаборатории ЧГПУ, включает модуль «Электронная модель содержания образования», который позволяет разрабатывать и хранить тематическое планирование по учебному предмету, создавать календарно-тематическое планирование, формировать результативно-целевую основу для планирования отдельного урока, разрабатывать технологическую карту урока, учебной ситуации и др.
- 3.7. «КМ-Школа» — информационно-интегрированный продукт на основе интернет/интранет-технологий, содержит образовательный мультимедийный контент, систему доставки и управления им, а также средства для автоматизации управления школой [9]. На сайте доступна демо-версия, с которой и осуществляется работа.

4. Высшая школа.

- 4.1. «1С:Университет ПРОФ» — программа для автоматизации управленческой деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, позволяет автоматизировать учет, хранение, обработку и анализ информации об основных процессах высшего учебного заведения [8]. Демо-версия: http://edu.demo.1c.ru/universityPROF/ru_RU/
- 4.2. Собственные разработки вуза: технологии, которые студенты и магистры используют в процессе обучения: автоматизированные системы «Абитуриент», «Деканат», сайт, внутренний портал и т. п.

Получив представление о возможностях программных продуктов и принципах их работы, обучающиеся реализуют проект, позволяющий сравнить технологии для различных ступеней образования. Выделяются достоинства, недостатки, формируются списки возможностей, уточняется стоимость. Кроме

того, программные продукты анализируются на возможность автоматизации деятельности участников образовательного процесса исходя из их должностных обязанностей.

Магистранты, как правило, уже имеют опыт работы с подобными информационными системами и делятся впечатлением от их использования в своей профессиональной деятельности. На основании сравнения и опыта практической работы, защиты проекта обучающиеся формируют свои требования к так называемой «идеальной» информационной системе для управления образовательной организацией. Таким образом, предоставив студентам и магистрантам обзор современных информационных технологий, опыта работы с ними, мы, с одной стороны, вовлекаем их не только в саму информационно-образовательную среду, но и даем возможность активно участвовать в процессе ее проектирования, совершенствования и понимания принципов ее управления «изнутри». С другой стороны, повышается профессионально-педагогическая компетентность обучающихся в области информационно-коммуникационных технологий, что обеспечивает уверенность в работе с информационными продуктами и активное освоение новых программ.

Интернет-источники

1. 1С:Образование 5. Школа. <http://obr.1c.ru/educational/prepodavatelyam/1s-obrazovanie-5-shkola/>
2. Дневник.ру. <https://dnevnik.ru/>
3. Дошкольное образование 6–7 лет. <http://obr.1c.ru/educational/uchenikam/doshkolnoe-obrazovanie-6-7-let/>
4. Карточка решения — 1С:Дошкольная психодиагностика. <http://solutions.1c.ru/catalog/preschool-psy>
5. Карточка решения — 1С:Дошкольное питание. <http://solutions.1c.ru/catalog/preschool-meal>
6. Карточка решения — 1С:Дошкольное учреждение. <http://solutions.1c.ru/catalog/preschool>
7. Карточка решения — 1С:Общеобразовательное учреждение. <http://solutions.1c.ru/catalog/school-edu>
8. Карточка решения — 1С:Университет ПРОФ. <http://solutions.1c.ru/catalog/university-prof/features>
9. КМ-Школа. <http://www.km-school.ru/>
10. Компания MatrosSoft. <http://matrossoft-matrossoft.chelyab.ru/>
11. Математика и информатика. 1–2 классы. <http://obr.1c.ru/educational/uchenikam/matematika-i-informatika-1-2-kl/>
12. Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия. <http://nachalka.info/>
13. Сетевой город. Образование. <http://www.pursgo.ru/>
14. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644). [http://минобрнауки.рф/документы/938/файл/749/приказ Об утверждении 1897.pdf](http://минобрнауки.рф/документы/938/файл/749/приказ%20утверждении%201897.pdf)