

БУРНЫЙ ПОТОК ЦИФРОВЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Каждые два года в одном из университетов нашей планеты собираются исследователи из разных стран, с разных континентов, чтобы участвовать в EDUsummIT.

EDUsummIT (International Summit on ICT in Education — международный саммит по ИКТ в образовании) — это глобальное сообщество исследователей, политиков и практиков сферы образования, которые занимаются вопросами эффективной интеграции информационных технологий в образование, активно распространяют результаты исследований в этой области и содействуют их практическому применению.

В этом году EDUsummIT проходил в Канаде, в Университете Лаваль (Université Laval) — старейшем вузе страны, расположенном в Квебеке, городе в северной части Канады, на реке Святого Лаврентия. Слово «квебек» с языка индейцев-аборигенов можно перевести как место сужения реки, где ускоряется течение. Возможно, название города и определило выбор места проведения EDUsummIT 2019.

Сообщество EDUsummIT призывает реагировать на вызовы мира, изменяемого цифровыми технологиями, и привлекать специалистов из всех стран к обсуждению и решению проблем образования на основе научных данных.

По результатам работы саммита были сформулированы и приняты основополагающие тезисы по развитию и модернизации образовательной среды. Вот лишь наиболее значимые примеры:

- Обучение педагогов и учащихся цифровой идентичности и самоопределению.
- Подготовка педагогов к профессиональной деятельности в цифровой среде, а не просто обучение их информационным технологиям.
- Использование цифровых технологий — не самоцель, а способ повышения эффективности работы.
- Формирование у педагогов потребности к общению, к совместной творческой работе с учениками с использованием цифровых средств.
- Изучение изменений, происходящих в среде молодежи в цифровой век.
- Выявление учителями потребностей отдельных дисциплин в использовании цифровых средств обучения.
- Создание систематизированных коллекций востребованных цифровых ресурсов.

Анализ итогов саммита позволяет сделать вывод о формировании общего для разных стран потока развития цифрового обучения.

Все результаты EDUsummIT 2019 представлены на сайте Университета Лаваль по адресу:

https://edusummit2019.fse.ulaval.ca/sites/iscar17.ulaval.ca/files/edusummit2019_actionagendas.pdf

Содержание данного выпуска журнала «Информатика и образование», на мой взгляд, в принципе отражает общие тенденции цифровизации образования. Статьи наших авторов затрагивают многие проблемы этой сферы, обсуждение которых, уверен, будет вам интересно, дорогие читатели.

*С. Г. Григорьев,
главный редактор
журнала «Информатика и образование»,
член-корреспондент РАО,
доктор технических наук, профессор*

