

Дорогие читатели!

В новом выпуске журнала «Информатика и образование» вашему вниманию предлагаются материалы, отражающие широкий спектр проблем, решением которых занимаются российские ученые, представляющие разные регионы нашей страны.

Журнал открывают публикации, посвященные педагогическому опыту и систематической подготовке педагогов. В статье коллектива авторов, представляющих сразу два региона России — Магнитогорск и Рязань, рассмотрены подходы к использованию в процессе обучения медиатехнологий как основы для самостоятельной учебной деятельности. Обращает на себя внимание статья московских педагогов, посвященная обучению основам программирования в начальной школе. В настоящее время важнейшим вопросом содержания образования является информационная безопасность. Включение соответствующего раздела в содержание обучения студентов педвузов имеет большое значение для их будущей профессиональной деятельности. В работе авторов из Архангельска описан подход к реализации идеи непрерывного обучения кибербезопасности по схеме: учащиеся школ — студенты бакалавриата — студенты магистратуры — действующие педагоги.

В деятельности образовательных учреждений все большую роль играют системы автоматизации, они позволяют решать различные задачи управления и организации учебного процесса. В статье преподавателей из Красноярска рассмотрены различные аспекты формирования электронной среды обучения математике, позволяющей повысить эффективность учебного процесса. В работе авторов из Ростова-на-Дону предлагаются методы автоматизации формирования учебно-методической документации для высшего учебного заведения. Это проблема, решение которой чрезвычайно актуально в современных условиях. Необходимо отметить и статью наших молодых коллег из Обнинска, посвященную решению задачи автоматизации построения рейтинга обучающихся.

Одним из вызовов современности является формирование условий для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья, позволяющих им реализовать свой потенциал. Именно этому посвящена реализуемая в России государственная программа «Доступная среда», в рамках которой такие люди могут получить высшее образование, найти свое место в жизни, адаптироваться в современном мире. И сегодня в нашей стране наблюдается значительный рост студентов высших учебных заведений с особыми образовательными потребностями. По данным статистики, лица, имеющие проблемы со слухом, представляют наибольшую группу среди всех категорий лиц с ОВЗ. Применение информационных технологий для организации и проведения занятий с такими обучающимися позволяет решить серьезную социальную проблему, актуальную не только для России, но и для других стран. Результаты соответствующей работы коллектива ученых из Казани и Санкт-Петербурга представлены в данном выпуске журнала в статье на английском языке.

В заключение хотелось бы пригласить вас, уважаемые коллеги, к участию во II Международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в высшем образовании в сфере компьютерных наук», которая состоится в Екатеринбурге 25–26 ноября с. г. (см. информацию на с. 39). Конференция, несомненно, представляет интерес для специалистов, и мы надеемся, что некоторые ее материалы будут представлены в будущих выпусках журнала «Информатика и образование».

*С. Г. Григорьев,
главный редактор
журнала «Информатика и образование»,
член-корреспондент РАО,
доктор технических наук, профессор*