

Дорогие читатели!

Поздравляем вас с началом нового учебного года! Желаем вам здоровья, благополучия, новых успешных свершений. Пусть вам сопутствует удача во всех начинаниях, пусть ваш труд приносит радость и удовлетворение, а новый учебный год станет годом новых достижений.

В новом учебном году мы продолжаем традицию представления в журнале «Информатика и образование» результатов исследований ученых в области информатики и ее приложений в сфере образования. В этом выпуске журнала опубликованы работы авторов как из разных регионов России, так и из-за ее пределов.

Профессор Антони Пардала из Жешувского технологического университета им. И. Лукасевича (Польша) в своей статье освещает различные аспекты актуальной проблемы информатизации математического образования, подчеркивая то внимание, которое уделяется данному вопросу исследователями и педагогами-практиками в разных странах мира. Статья нашего польского коллеги написана на русском, а не на английском языке (как обычно представляют свои материалы наши авторы из дальнего зарубежья). На мой взгляд, это знак уважения к нашей науке и к нашему журналу, и мне хотелось бы поблагодарить за это профессора Пардалу.

Одно из важнейших направлений развития современных технологий — повсеместное внедрение систем искусственного интеллекта. Хорошо известны работы профессора И. В. Левченко в области содержания школьного курса информатики, они всегда отличались взвешенным и фундаментальным подходом к рассмотрению изучаемой проблемы. Хочется обратить ваше внимание на новое направление исследований, посвященное изучению роли и места элементов искусственного интеллекта в школьном курсе информатики. На наш взгляд, это только начало работ, многие новые результаты появятся в ближайшем будущем.

Рассмотрению педагогического опыта — результатов, полученных на основе практики профессиональной деятельности, — отведена отдельная рубрика журнала. В ней представлено несколько статей, посвященных анализу электронных учебных материалов в высшей школе, новым методам формирования информационной культуры, нового мышления обучаемых, применению современных систем программирования в процессе обучения, использованию цифровой таксономии Блума при построении учебного процесса и др.

В рубрике «Информатизация образования» вы можете познакомиться с работой, в которой рассматривается нормативно-методическая поддержка образовательного процесса в вузе в условиях электронного обучения. В статье С. В. Калмыковой представлен опыт одного из старейших вузов России — Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого в области внедрения онлайн-учебных курсов.

Уважаемые коллеги! В данном выпуске журнала мы объявляем о начале приема работ конкурса ИНФО-2019, который в этом году проводится уже в 16-й раз. Узнать подробную информацию о конкурсе и отправить свою работу вы можете на сайте издательства «Образование и Информатика»: <http://infojournal.ru/> Приглашаем вас к участию в конкурсе!

*С. Г. Григорьев,
главный редактор
журнала «Информатика и образование»,
член-корреспондент РАО,
доктор технических наук, профессор*