

Дорогие читатели!

Вы держите в руках очередной выпуск журнала «Информатика и образование», в статьях которого рассматриваются различные вопросы использования информационных технологий в сфере образования.

Сегодня одна из самых актуальных проблем — подготовка педагогических кадров, обладающих широкими компетенциями в области информационных технологий, в том числе компетенциями, необходимыми для развития электронного обучения, продвижения дистанционных технологий. Значимость этого вопроса была в очередной раз подчеркнута на состоявшемся 21 мая 2019 года заседании Комитета Государственной Думы по образованию и науке, посвященном развитию информатизации системы образования, совершенствованию законодательства в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (информация о заседании — на с. 31).

Педагоги, умеющие эффективно применять информационные технологии, — это основа любой образовательной организации, которая стремится соответствовать требованиям современного общества. В статьях данного выпуска журнала авторы из разных регионов России делятся результатами своих научных исследований и практической деятельности по развитию ИКТ-компетентности педагогов: как будущих — студентов педколледжей, бакалавриата и магистратуры педвузов, так и уже работающих в школах и вузах. То внимание, которое уделяется этой теме и на уровне государства, и на уровне вузов, свидетельствует о важности данного направления исследований, актуальности для разных учебных заведений, занимающихся подготовкой учителей.

Развитие ИКТ-компетентности педагогов — насущная проблема не только в России, но и во всем мире. Вопрос подготовки преподавателей к максимально продуктивному использованию в обучении информационных технологий затронут в статье К. ЛаПрейри (К. LaPrairie), доцента Государственного университета имени Сэма Хьюстона (штат Техас, США). Наша американская коллега рассматривает потенциал технологий в преподавании и изучении английского языка, обращая особое внимание на необходимость предоставления в процессе обучения равных технологических возможностей для англоязычных студентов и тех обучающихся, для которых английский язык является иностранным.

В сфере образования информационные технологии активно применяются не только непосредственно в учебном процессе, но и в организации образования. Здесь одно из самых востребованных направлений — информационные системы отслеживания результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся и формирования их электронных портфолио. В статье сотрудников Ухтинского государственного технического университета представлен опыт создания такой индексно-рейтинговой системы, позволяющей не только сориентировать студентов в их будущей профессиональной деятельности, но и сформировать взаимодействие обучаемых и работодателей.

Предлагаемые вашему вниманию статьи посвящены разным аспектам использования информационных технологий, но это разнообразие свидетельствует об их силе и важности применения в сфере образования.

*С. Г. Григорьев,
главный редактор
журнала «Информатика и образование»,
член-корреспондент РАО,
доктор технических наук, профессор*