

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО К ПРОХОЖДЕНИЮ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Е. В. Мануева¹

¹ Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий

629810, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. Изыскателей, д. 47-А

Аннотация

В статье рассматривается организация подготовки к демонстрационному экзамену по компетенции WorldSkills R71 «ИТ-решения для бизнеса на платформе “1С:Предприятие 8”» студентов, осваивающих программы среднего профессионального образования по специальностям 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Представлены результаты проведенного в 2018 году демонстрационного экзамена по компетенции R71. Приведена аналитическая оценка количества колледжей РФ, которые предположительно в течение двух—пяти лет включатся в проведение демонстрационного экзамена. Освещены некоторые задачи, которые колледжам приходится решать в рамках подготовки выпускников к прохождению демонстрационного экзамена по компетенции R71, и предложены варианты решения этих задач. Рассмотрены учебный план как один из основных документов планирования учебного процесса и его содержательная значимость в профессиональной подготовке будущих специалистов по специальностям информационно-технологического профиля.

Ключевые слова: демонстрационный экзамен, специальность, учебный план, организация подготовки, компетенция «ИТ-решения для бизнеса на платформе “1С:Предприятие 8”», WorldSkills.

DOI: 10.32517/0234-0453-2019-34-3-54-62

Для цитирования:

Мануева Е. В. Организация подготовки обучающихся образовательных организаций СПО к прохождению демонстрационного экзамена // Информатика и образование. 2019. № 3. С. 54–62.

Статья поступила в редакцию: 15 февраля 2019 года.

Статья принята к печати: 19 марта 2019 года.

Сведения об авторе

Мануева Екатерина Владимировна, заведующая практикой, Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий, Ямало-Ненецкий автономный округ, Россия; manuevakat@gmail.com

В силу стратегической значимости системы СПО на федеральном и региональном уровнях в последние годы успешно реализуются проекты и инициативы, ориентированные на минимизацию кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций текущим и перспективным требованиям работодателей и международным стандартам.

В соответствии с положениями Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года [1] были разработаны федеральные государственные образовательные стандарты по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (Приказ Минтруда России № 831 от 2 ноября 2015 года [2]).

В рамках приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» («Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий») [3] Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9) утвержден паспорт проекта [4].

Основная задача Приоритетного проекта — в образовательных организациях, реализующих программы СПО, к 2020 году внедрить новые Федеральные

государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям, а также провести государственную итоговую аттестацию выпускников с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров — демонстрационного экзамена; увеличить к концу 2020 года до 50 тыс. человек численность выпускников образовательных организаций СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia.

В стандарты WorldSkills Russia заложены требования международных профессиональных стандартов, и для решения профессиональных задач выпускникам необходимо продемонстрировать не только то, насколько они освоили образовательную программу по специальности СПО, но и то, как у них развиты компетенции в видах профессиональной деятельности.

В перечень компетенций WorldSkills Russia [5] в блок «Информационные и коммуникационные технологии» наряду с другими входят компетенции:

- 9 «Программные решения для бизнеса»;
- R71 «ИТ-решения для бизнеса на платформе “1С:Предприятие 8”».

Участниками чемпионатов WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» по компетенциям 9, R71 являются обучающиеся из колледжей регионов России, где реализуют образовательные программы по группе специальностей 09.00.00.

В список стандартов группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» [6] входят стандарты по специальностям СПО, по которым проводится демонстрационный экзамен по компетенциям 9 «Программные решения для бизнеса» или R71 «ИТ-решения для бизнеса на платформе “1С:Предприятие 8”».

Согласно Методике организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia [7], которая введена в действие с 1 февраля 2019 года, демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia проводится в соответствии с целым рядом нормативно-правовых документов и поручений [4, 8–13].

В образовательных организациях демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia для оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы проводится в следующих формах:

- в качестве процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 [12], и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- в качестве процедуры промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией самостоятельно, в том числе по результатам освоения как одного, так и нескольких профессиональных модулей, если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего или должности служащего (квалификационный экзамен).

В случаях, предусмотренных соглашениями между Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Советами по профессиональным квалификациям, созданными в соответствии с Федеральным законом от 3 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций» [14]:

- демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia может проводиться в качестве

практического этапа профессионального экзамена в рамках независимой оценки квалификаций;

- результаты демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia могут быть засчитаны как часть выполнения практического этапа профессионального экзамена в рамках независимой оценки квалификаций.

В стандартах по специальностям 09.02.03, 09.02.04, 09.02.05 в пункте 8.6 указано: «Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей» [14]. Указания о проведении демонстрационного экзамена отсутствуют.

В стандарте 09.02.07 в пункте 2.9 указано: «По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена» [15].

Согласно ФГОС СПО и ряду нормативно-правовых документов, образовательные учреждения СПО выпускную квалификационную работу проводят в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен — для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен — для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена [15–17].

В дополнение поручений Президента Правительству Российской Федерации от 29 декабря 2016 года № Пр-2582 [18] президент утвердил перечень поручений по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 года [19]:

1. Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» с учетом ранее данных поручений обеспечить:

а) использование в системе СПО стандартов «Ворлдскиллс» как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров;

б) увеличение до 50 процентов доли организаций, которые реализуют образовательные программы СПО и в которых демонстрационный экзамен по стандартам «Ворлдскиллс» является одной из форм государственной итоговой аттестации.

При анализе ситуации в части реализации приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», указаний Президента России, новых стандартов ТОП 50, становится ясно, что все большее количество колледжей ежегодно будут проводить демонстрационный экзамен как форму ГИА или форму независимой профессиональной экспертизы выпускников СПО.

Таблица 1

№ п/п	Наименования профессиональных стандартов	Наименование профессий/специальностей (согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 г. № 831)	Да	Нет
1	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	Программист		
		Техник-программист		
2	09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»	Техник по информационным системам		
		Специалист по информационным системам		
3	09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»	Техник-программист		
		Специалист по прикладной информатике		
4	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Специалист по информационным ресурсам		
		Специалист по информационным системам		
		Специалист по тестированию в области информационных технологий		
		Технический писатель		
		Программист		
		Администратор баз данных		
		Разработчик веб и мультимедийных приложений		

В таблице 1 указаны специальности/квалификации, по которым рекомендуется проводить демонстрационный экзамен по компетенции R71 согласно Паспорту комплекта оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции R71 «ИТ-решения для бизнеса на платформе “1С:Предприятие 8”» 2019 [20].

По данным интернет-портала «Все колледжи РФ» [21], на 11 февраля 2019 года в России количество

колледжей, по которым демонстрационный экзамен может проводиться по компетенциям 9 или R71, составляет 469.

В таблице 2 приведены количественные данные о регионах РФ, городах и колледжах, где реализуются специальности группы 09.00.00. На рисунке 1 представлен график по данным таблицы 2.

В 2018 году в РФ демонстрационный экзамен по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платфор-

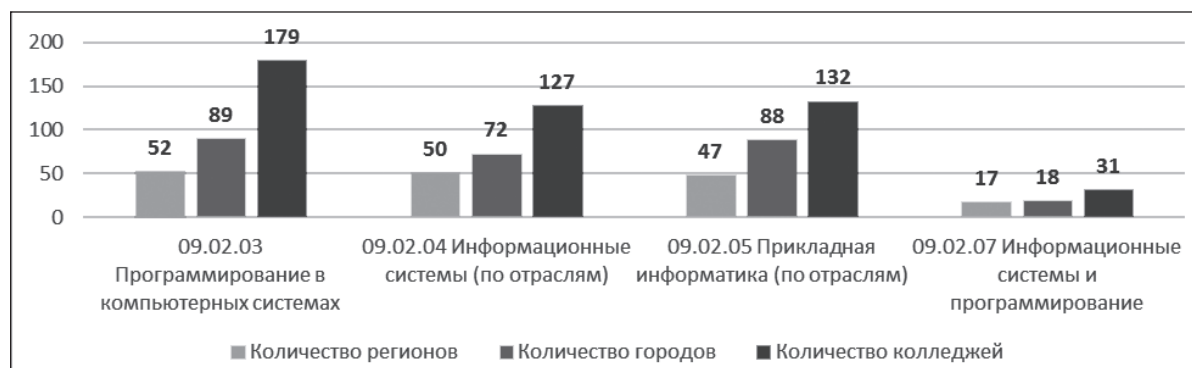


Рис. 1. Статистические количественные данные по группе специальностей 09.00.00 в РФ на 10.02.2019

Таблица 2

№ п/п	Специальность	Количество регионов	Количество городов	Количество колледжей
1	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	52	89	179
2	09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»	50	72	127
3	09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»	47	88	132
4	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	17	18	31
	ИТОГО	166	267	469

ме «1С:Предприятие 8»» проводили только девять колледжей из шести городов: Москвы, Севастополя, Новосибирска, Калуги, Вятских полян, Екатеринбурга. Общее число участников — 276 человек.

Если предположить, что из общего числа колледжей (469) проведение демонстрационного экзамена по компетенции R71 «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»» выберут 50 % (234 колледжа), рост от сегодняшней ситуации составит 96,15 %.

На рисунке 2 представлена диаграмма, отображающая в процентах количество колледжей, которые участвовали в проведении демонстрационного экзамена в 2018 году, и количество колледжей, которые будут готовиться к проведению демонстрационного экзамена и включаться в его проведение в ближайшее время.



Рис. 2. Количество колледжей, участвовавших в демонстрационном экзамене в 2018 году, и количество колледжей в перспективе на два–пять лет (в %)

Если каждый из 234 колледжей будет готовить одну группу по нормативу 25 человек, то в течение двух—пяти лет произойдет выпуск $234 \times 25 = 5850$ человек, которые должны быть готовы к прохождению демонстрационного экзамена.

Большинству колледжей, выпускникам которых предстоит проходить демонстрационный экзамен по компетенции R71, на данный момент приходится решать ряд задач:

- обновление материально-технического обеспечения специальности;
- повышение квалификации педагогов;
- пересмотр содержания учебных программ по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, программам практики;
- разработка учебных планов по специальности с учетом требований стандартов WorldSkills Russia.

Для проведения демонстрационного экзамена по компетенции R71 «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»» из материально-технического обеспечения достаточно оснастить рабочие места стандартного компьютерного кабинета платформой «1С:Предприятие 8». Ее учебная версия для разработки и программирования распространяется фирмой «1С» бесплатно, для приобретения полной версии необходимо заключить договор с фирмой «1С» и получить программное обеспечение на льготных для учебных заведений России условиях.

Задача по повышению квалификации педагогов решается при минимуме затрат, так как все

обучающие программы, необходимые педагогам для получения или углубления знаний по работе с платформой, фирма «1С» предоставляет бесплатно в курсе «1С — Легкий старт» [22], который доступен в онлайн-трансляции. Для освоения программ курса необходимо только желание педагога.

Решая задачу составления содержания учебных программ по специальным дисциплинам, в рамках которых проходит развитие профессиональных компетенций по специальности и должна осуществляться подготовка к выполнению заданий демонстрационного экзамена по компетенции R71, следует обратиться к рекомендациям по встраиванию сертифицированных курсов фирмы «1С» в образовательные программы СПО [23], а также к оценочным материалам для демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции R71 «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»» [20].

Структура содержания учебных планов требует более детального рассмотрения.

Ситуация сложилась таким образом, что во многих колледжах готовить студентов к демонстрационному экзамену пришлось не с первого курса, а буквально за один или два года до выпуска. В такой ситуации учебный план не переделаешь, поэтому, например, в Ноябрьском колледже профессиональных и информационных технологий (Ямало-Ненецкий АО) для таких групп были выделены некоторые специальные дисциплины, а в них встроены сертифицированные курсы фирмы «1С».

В таблице 3 приведены дисциплины из учебного плана, в которые встроены сертифицированные учебные курсы «1С», с выделенным количеством часов без учета часов самостоятельной работы и времени на экзамены для группы набора 2015 года.

В таблице 4 приведены дисциплины, в которые встроены сертифицированные учебные курсы «1С», с выделенным количеством часов без учета часов самостоятельной работы и времени на экзамены для группы набора 2016 года.

В таблице 5 приведены дисциплины, которые добавлены в учебный план группы набора 2018 года, и дисциплины, в которые встроены сертифицированные учебные курсы «1С» с учетом требований стандартов WorldSkills Russia, без учета часов самостоятельной работы и времени на экзамены.

Для реализации образовательной программы по специальности ТОП 50 09.02.07 «Информационные системы и программирование» были разработаны учебные планы и пройдена процедура лицензирования по специальности для квалификаций «Программист» и «Специалист по информационным системам». При разработке учебных планов были учтены все требования ФГОС, стандартов «Ворлдскилл Россия» по компетенциям 9 «Программные решения для бизнеса», R71 «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»», а также оценочная документация демонстрационного экзамена.

В таблице 6 приведена часть учебного плана с дисциплинами, в которые встроены сертифици-

Таблица 3

**Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»,
квалификация «Программист», базовая подготовка на базе основного общего образования,
срок обучения 3 года 10 месяцев**

№ п/п	Наименование дисциплины/ междисциплинарного курса	2017/2018 уч. год 3-й курс		2018/2019 уч. год 4-й курс	
		I	II	I	II
1	МДК 03.01 «Технология разработки программного обеспечения»	64	34	88	72
2	МДК 03.04 «Пакеты прикладных программ»		68	91	
3	Производственная практика			78	72

Таблица 4

**Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»,
квалификация «Программист», углубленная подготовка на базе основного общего образования,
срок обучения 4 года 10 месяцев**

№ п/п	Наименование дисциплины/ междисциплинарного курса	2017/2018 уч. год 2-й курс		2019/2020 уч. год 4-й курс		2020/2021 уч. год 5-й курс	
		I	II	I	II	I	II
1	ОП 05 «Основы программирования»	78	54				
2	МДК 03.01 «Технология разработки программного обеспечения»			80	64	52	77
3	МДК 03.04 «Пакеты прикладных программ»			64	80		
4	Производственная практика				102		
5	МДК 05.01 «Внедрение и поддержка программного обеспечения компьютерных систем»					39	55
6	Производственная практика					36	36

Таблица 5

**Специальность 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»,
квалификация «Программист», углубленная подготовка на базе основного общего образования,
срок обучения 4 года 10 месяцев**

№ п/п	Наименование дисциплины/ междисциплинарного курса	2019/2020 уч. год 2-й курс		2020/2021 уч. год 3-й курс		2021/2022 уч. год 4-й курс		2022/2023 уч. год 5-й курс	
		I	II	I	II	I	II	I	II
1	ОП 12 «Управление малым предприятием»								57
2	ОП 13 «Офисные технологии для бизнеса»			64	48				
3	ОП 05 «Основы программирования»	78	54						
4	МДК 03.01 «Технология разработки программного обеспечения»					80	64	43	86
5	МДК 03.04 «Пакеты прикладных программ»					64	80		
6	Производственная практика						102	48	18
7	МДК 05.01 «Внедрение и поддержка программного обеспечения компьютерных систем»							39	55
8	Производственная практика							36	18

Таблица 6

**Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»,
квалификация «Программист», на базе основного общего образования,
срок обучения 3 года 10 месяцев**

№ п/п	Наименование дисциплины/ междисциплинарного курса	2-й курс		3-й курс		4-й курс	
		I	II	I	II	I	II
1	ОП 04 «Основы алгоритмизации и программирования»	70	40	50			
2	ОП 08 «Основы проектирования БД»		78				
3	ОП 13 «Управление малым предприятием»					42	32
4	МДК 01.03 «Разработка мобильных приложений»					90	58
5	Производственная практика						66
6	МДК 02.02 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения»					44	38
7	Производственная практика						102
	ПМ 05 «Программные решения для производственных задач и сопровождение бизнес-процессов»*						
8	МДК 05.01 «Офисные технологии»	80	58				
9	МДК 05.02 «ИТ-решения для бизнеса на платформе “1С:Предприятие 8”»	80	54	42	114		
10	Производственная практика	120 У	36 У	30 ПП	54 ПП		

* Данный профессиональный модуль добавлен в учебный план за счет часов вариативной части.

рованные учебные курсы «1С» с учетом требований стандартов WorldSkills Russia, без учета часов самостоятельной работы и времени на экзамены и добавлены дисциплина и профессиональный модуль за счет часов вариативной части. Такая структура направлена на то, чтобы была возможность, развивая

профессиональные компетенции студентов, предоставлять им выбор в использовании инструментария разработки программных решений при прохождении демонстрационного экзамена.

В таблице 7 приведена часть учебного плана с дисциплинами, в которые встроены сертификаты

Таблица 7

**Специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»,
квалификация «Специалист по информационным системам», на базе основного общего образования,
срок обучения 3 года 10 месяцев**

№ п/п	Наименование дисциплины/ междисциплинарного курса	2-й курс		3-й курс		4-й курс	
		I	II	I	II	I	II
1	ОП 04 «Основы алгоритмизации и программирования»	44	60	56			
2	ОП 08 «Основы проектирования БД»		44				
3	ОП 13 «Управление малым предприятием»					42	32
4	ОП 14 «Офисные технологии для бизнеса»	54	78				
5	МДК 03.01. «Проектирование и дизайн информационных систем»			50	90		
6	МДК 03.02. «Разработка кода информационных систем»			60	100		
7	МДК 03.03. «Тестирование информационных систем»			50	86		
8	Производственная практика УП/ПП			72 72	72 108		
9	МДК 05.01 «Управление и автоматизация баз данных»					78	
10	Производственная практика УП/ПП					78 36	

рованные учебные курсы «1С» с учетом требований стандартов WorldSkills Russia, без учета часов самостоятельной работы и времени на экзамены и добавлена дисциплина за счет часов вариативной части.

Включение общепрофессиональной дисциплины «Управление малым предприятием» на последнем курсе обучения закрепляет у студентов понимание бизнес-процессов в организации, на предприятии, на фирме. Студенты углубляют свои компетенции в области анализа и проектирования информационных систем и в анализе данных для принятия управленческих решений.

На текущий момент результативность можно привести по группе набора 2015 года, дисциплины представлены в таблице 3.

В декабре 2018 года по МДК 03.04 «Пакеты прикладных программ» был проведен экзамен в формате демонстрационного экзамена. В задания были включены практико-ориентированные задачи, разработанные по стандартам WorldSkills Russia по компетенции R71 «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»». Экзаменационные задания выполняла группа из 23 человек. Результаты экзамена приведены в таблице 8.

Таблица 8

Количество человек в группе	«5»	«4»	«3»	Качественная успеваемость	Средний балл
23	13	5	5	75,00	4,1666

При анализе работ демонстрационного экзамена по компетенции R71 за 2018 год выявилась следующая проблема: обучающиеся плохо умеют анализировать прикладную область и выстраивать правильные потоки информации для проектирования программных решений, следовательно, это сказывается и на самой разработке. Скорее всего, обозначенная проблема существует из-за отсутствия реального трудового опыта у студентов, что показывает непонимание производственных, учетных процессов на предприятии. Одно из решений данной проблемы видится в изменении содержания видов работ и отчетной документации в период производственной практики на предприятии. Именно поэтому производственная практика указана во всех приведенных в работе таблицах как часть, на содержание которой необходимо обратить особое внимание.

Для более эффективной работы по внедрению стандартов WorldSkills в систему СПО, для помощи педагогам необходимо всем тем, кто уже является опытными экспертами в движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», кто применяет в своей педагогической деятельности стандарты WorldSkills и имеет результаты апробации, делиться опытом с педагогическим сообществом; помогать педагогам и методическим работникам образовательных организаций выстраивать алгоритмы развития так, чтобы самоцелью всех была не только цифра качества успеваемости, а выпускник с высококлассными профессиональными и общими компетенциями.

Несмотря на все проблемы в профессиональном образовании России, возникшие вследствие внедрения в систему СПО стандартов WorldSkills, трудности внесли большую и полезную динамику развития:

- объединение педагогического сообщества России, ближнего зарубежья;
- развитие материально-технической базы профессиональных образовательных организаций во всех регионах России;
- расширение контактов и взаимодействия образовательных организаций СПО с работодателями;
- образование, расширение, углубление контактов с коллегами из многих стран мира.

Благодаря чемпионатам движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» активизировался интерес со стороны выпускников школ к рабочим профессиям и специальностям.

Список использованных источников

1. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года. <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/board/319/file/2293/13.06.17-Стратегия.pdf>
2. Приказ Минтруда России от 2 ноября 2015 года № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». <https://rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/436>
3. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий». <http://government.ru/projects/selection/644/>
4. Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»). <http://static.government.ru/media/files/7ARTAf6Lqv5wSXjleJbJViodyObukhty.pdf>
5. Перечень компетенций «Ворлдскиллс Россия». <https://worldskills.ru/assets/docs/29.10.2018-1.pdf>
6. Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования». <http://www.edu.ru/documents/view/62319/>
7. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. <https://worldskills.ru/assets/docs/5528/Приказ%20об%20утверждении%20методики%20организации%20и%20проведения%20ДЭ%2031.01.2019.pdf>
8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/
9. Перечень поручений по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству. <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/53682>
10. Перечень поручений по итогам рабочей поездки в Свердловскую область. <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/57224>
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176010/
12. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

<https://www.mos.ru/donm/documents/normativnye-pravovye-akty/view/169470220/>

13. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». <https://www.mos.ru/donm/documents/normativnye-pravovye-akty/view/169980220/>

14. Федеральный закон от 3 июля 2016 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций». <https://rg.ru/2016/07/06/kvalificaciya-dok.html>

15. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО) нового поколения. <http://www.edu.ru/abitur/act.86/index.php#Par09>

16. Актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования на 06 мая 2018 года (41 ФГОС). <https://fumo-spo.ru/?p=articles&show=4>

17. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образователь-

ным программам среднего профессионального образования» с изменениями 2017 года. <http://ivo.garant.ru/#/document/70500084/paragraph/1:0>

18. Поручения Президента Правительству Российской Федерации от 29 декабря 2016 года № Пр-2582. <http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/53682>

19. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 года. <http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/57224>

20. WorldSkills Russia. ECAT — Единая система актуальных требований. Блоки компетенций. <https://esat.worldskills.ru/competencies>

21. Все колледжи РФ — портал про колледжи. <http://www.vsekolledzhi.ru/>

22. Программировать с «1С» — Легкий старт — бесплатное обучение преподавателей ИТ-дисциплин по сертифицированным курсам «1С:Предприятие». <http://edu.1c.ru/top/>

23. Рекомендации по встраиванию сертифицированных учебных курсов фирмы «1С» в образовательные программы вузов. <https://1c.ru/top/default.jsp>

ORGANIZATION OF PREPARING COLLEGE STUDENTS FOR DEMO EXAM

E. V. Manueva¹

¹ Noyabrsk College of Professional and Information Technologies

629810, Russia, Yamalo-Nenets Autonomous Okrug, Noyabrsk, ul. Izyskateley, 47-A

Abstract

The article describes the organization of preparing college students of specialties 09.02.03 “Programming in computer systems” and 09.02.07 “Information systems and programming” for the demonstration exam on the WorldSkills competence R71 “IT software solutions for business on the 1C:Enterprise 8 platform”. The results of the demonstration examination on the competence R71, held in 2018, are presented. An analytical assessment of the number of colleges in the Russian Federation, which are expected to be included in the demonstration exam in future two to five years, is given. Some of the tasks that colleges have to solve as part of preparing students for the demonstration exam on the competence of R71 are considered, and solutions to these problems are proposed. The curriculum is considered as one of the main documents of the planning of the educational process and its significance in the training of future specialists of information technology specialties is analyzed.

Keywords: demo exam, specialty, curriculum, organization of training, competence “IT solutions for business on the 1C:Enterprise 8 platform”, WorldSkills.

DOI: 10.32517/0234-0453-2019-34-3-54-62

For citation:

Manueva E. V. Organizatsiya podgotovki obuchayushchikhsya obrazovatel'nykh organizatsij SPO k prokhozheniyu demonstratsionnogo ehkzamina [Organization of preparing college students for demo exam]. *Informatika i obrazovanie — Informatics and Education*, 2019, no. 3, p. 54–62. (In Russian.)

Received: February 15, 2019.

Accepted: March 19, 2019.

About the author

Ekaterina V. Manueva, Head of Practice, Noyabrsk College of Professional and Information Technologies, Yamalo-Nenets Autonomous Okrug, Russia; manuevakat@gmail.com

References

1. Strategiya razvitiya sistemy podgotovki rabochikh kadrov i formirovaniya prikladnykh kvalifikatsij v Rossijskoj Federatsii na period do 2020 goda [The strategy of development of the system of training personnel and the formation of applied qualifications in the Russian Federation for the period up to 2020]. (In Russian.) Available at: <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/board/319/file/2293/13.06.17-Strategiya.pdf>

2. Prikaz Mintruda Rossii ot 2 noyabrya 2015 goda № 831 «Ob utverzhdenii spiska 50 naibolee vostrebovannykh na rynke truda, novykh i perspektivnykh professij, trebuyushchikh srednego professional'nogo obrazovaniya» [Order of the RF Ministry of Labor dated November 2, 2015 No. 831

“On approval of the list of 50 most demanded in the labor market, new and promising professions requiring secondary vocational education”]. (In Russian.) Available at: <https://rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/436>

3. Prioritetnyj proekt “Rabochie kadry dlya peredovykh tekhnologij” [Priority project “Workers for advanced technologies”]. (In Russian.) Available at: <http://government.ru/projects/selection/644/>

4. Pasport prioritetnogo proekta “Obrazovanie» po napravleniyu «Podgotovka vysokokvali-fitsirovannykh spetsialistov i rabochikh kadrov s uchetoм sovremennykh standartov i peredovykh tekhnologij” (“Rabochie kadry dlya peredovykh tekhnologij”) [The passport of the priority project “Education” in the direction “Training highly qualified specialists and personnel taking into account the modern

standards and advanced technologies” (“Personnel for advanced technologies”)]. (In Russian.) Available at: <http://static.government.ru/media/files/7ARTAf6Lqv5wSXJJeJbJViodyObukhty.pdf>

5. Perechen' kompetentsij “WorldSkills Russia” [List of WorldSkills Russia competencies]. (In Russian.) Available at: <https://worldskills.ru/assets/docs/29.10.2018-1.pdf>

6. Prikaz Minobrnauki Rossii ot 29 oktyabrya 2013 goda № 1199 “Ob utverzhdenii perechnej professii i spetsial'nostej srednego professional'nogo obrazovaniya” [Order of the RF Ministry of Education and Science dated October 29, 2013 No. 1199 “On approval of the lists of professions and specialties of secondary vocational education”]. (In Russian.) Available at: <http://www.edu.ru/documents/view/62319/>

7. Metodika organizatsii i provedeniya demonstratsionnogo ehkzameni po standartam WorldSkills Russia [Methods of organizing and conducting demo exam in WorldSkills Russia standards]. Available at: <https://worldskills.ru/assets/docs/5528/Приказ%20об%20утверждении%20методики%20организации%20и%20проведения%20ДЭ%2031.01.2019.pdf>

8. Federal'nyj zakon ot 29 dekabrya 2012 goda № 273-FZ “Ob obrazovanii v Rossijskoj Federatsii” [Federal Law No. 273-FZ “On Education in the Russian Federation” dated December 29, 2012] (In Russian.) Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174

9. Perechen' poruchenij po itogam vstrechi s chlenami natsional'noj sbornoj Rossii po professional'nomu masterstvu [The list of instructions following a meeting with members of the national team of Russia on professional skills]. (In Russian.) Available at: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/53682>

10. Perechen' poruchenij po itogam rabochej poezdki v Sverdlovskuyu oblast' [The list of instructions on the results of the working visit to the Sverdlovsk region]. (In Russian.) Available at: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/57224>

11. Rasporyazhenie Pravitel'stva Rossijskoj Federatsii ot 3 marta 2015 goda № 349-r “Ob utverzhdenii kompleksa mer, napravlennykh na sovershenstvovanie sistemy srednego professional'nogo obrazovaniya, na 2015–2020 gody” [Decree of the Government of the Russian Federation dated March 3, 2015 No. 349-p “On approval of a set of measures aimed at improving the system of secondary vocational education for 2015–2020”]. (In Russian.) Available at: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176010/

12. Prikaz Minobrnauki Rossii ot 16 avgusta 2013 goda № 968 “Ob utverzhdenii Poryadka provedeniya gosudarstvennoj itogovoj attestatsii po obrazovatel'nyim programmam srednego professional'nogo obrazovaniya” [Order of the RF Ministry of Education and Science dated August 16, 2013 No. 968 “On Approval of the Procedure for Conducting State Final Certification for Educational Programs of Secondary Professional Education”]. (In Russian.) Available at: <https://www.mos.ru/donm/documents/normativnye-pravovye-akty/view/169470220/>

13. Prikaz Minobrnauki Rossii ot 14 iyunya 2013 goda № 464 “Ob utverzhdenii Poryadka organizatsii i osushchestvleniya obrazovatel'noj deyatel'nosti po obrazovatel'nyim programmam srednego professional'nogo obrazovaniya” [Order of the RF Ministry of Education and Science dated June 14, 2013

No. 464 “On approval of the procedure for organizing and carrying out educational activities in educational programs of secondary vocational education”]. (In Russian.) Available at: <https://www.mos.ru/donm/documents/normativnye-pravovye-akty/view/169980220/>

14. Federal'nyj zakon ot 3 iyulya 2016 goda № 238-FZ “O nezavisimoy otsenke kvalifikatsij” [Federal Law dated July 3, 2016 No. 238-FZ “On the Independent Evaluation of Qualifications”]. (In Russian.) Available at: <https://rg.ru/2016/07/06/kvalificacia-dok.html>

15. Federal'nye gosudarstvennye obrazovatel'nye standarty srednego professional'nogo obrazovaniya (FGOS SPO) novogo pokoleniya [Federal State Educational Standards of Secondary Vocational Education of the new generation]. (In Russian.) Available at: <http://www.edu.ru/abitur/act.86/index.php#Par09>

16. Aktualizirovannye federal'nye gosudarstvennye obrazovatel'nye standarty srednego professional'nogo obrazovaniya na 06 maya 2018 goda (41 FGOS) [The updated Federal State Educational Standards of Secondary Vocational Education on May 6, 2018 (41 FSES)]. (In Russian.) Available at: <https://fumo-spo.ru/?p=articles&show=4>

17. Prikaz Minobrnauki Rossii ot 16 avgusta 2013 goda № 968 “Ob utverzhdenii Poryadka provedeniya gosudarstvennoj itogovoj attestatsii po obrazovatel'nyim programmam srednego professional'nogo obrazovaniya” [Order of the RF Ministry of Education and Science dated August 16, 2013 No. 968 “On Approval of the Procedure for Conducting State Final Certification for Educational Programs of Secondary Professional Education”]. (In Russian.) Available at: <http://ivo.garant.ru/#/document/70500084/paragraph/1:0>

18. Porucheniya Prezidenta Pravitel'stva Rossijskoj Federatsii ot 29 dekabrya 2016 goda № Pr-2582 [President's instructions to the Government of the Russian Federation of December 29, 2016 No. Pr-2582]. Available at: <http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/53682>

19. Perechen' poruchenij Prezidenta RF po itogam rabochej poezdki v Sverdlovskuyu oblast', sostoyavshejsya 6 marta 2018 goda [The list of instructions of the President of the Russian Federation on the basis of a working visit to the Sverdlovsk region, held on March 6, 2018]. Available at: <http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/57224>

20. WorldSkills Russia. ESAT — Edinaya sistema aktual'nykh trebovanij. Bloki kompetentsij [WorldSkills Russia. USCR — Unified System of Current Requirements. Competence blocks]. <https://esat.worldskills.ru/competencies>

21. Vse kolledzhi RF — portal pro kolledzhi [All colleges of the Russian Federation — portal about colleges]. (In Russian.) Available at: <http://www.vsekolledzhi.ru/>

22. Programmirovat' s “1C” — Legkij start — besplatnoe obuchenie prepodavatelej IT-distiplin po sertifikirovannym kursam “1C:Predpriyatie” [Program with “1C” — Easy start — free training for teachers of IT disciplines on certified courses “1C:Enterprise”]. (In Russian.) Available at: <http://edu.1c.ru/top/>

23. Rekomendatsii po vstraivaniyu sertifikirovannykh uchebnykh kursov firmy “1C” v obrazovatel'nye programmy vuzov [Recommendations for integrating 1C certified training courses into educational programs of universities]. (In Russian.) Available at: <https://1c.ru/top/default.jsp>