

О. А. Кузина, И. М. Толстова,
школа № 183, г. Москва

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО

Аннотация

Статья содержит примеры использования электронного издания «1С:Школа. Дошкольное образование, 6–7 лет» в рамках реализации ФГОС ДО в дошкольных отделениях образовательного комплекса ГБОУ «Школа № 183» Москвы.

Ключевые слова: «1С:Школа. Дошкольное образование, 6–7 лет», дошкольное образование, ЭОР, электронное издание.

Современные дети живут в мире, где на них каждодневно обрушивается огромный поток информации. Как же помочь ребенку научиться взаимодействовать с этим миром? В решении этой задачи помогает сочетание традиционных методов и современных информационных технологий.

В рамках реализации ФГОС дошкольного образования в дошкольном отделении № 3 школы № 183 Москвы большое внимание уделяется созданию развивающей образовательной среды. Группы оборудованы интерактивными досками, кабинет информатики оснащен ноутбуками и интерактивным многопользовательским сенсорным столом SMART.

Для коллектива нашего дошкольного отделения компьютерные технологии не отвлеченное понятие, а привычный удобный инструмент для творческой и эффективной работы. Педагоги не только имеют профильное образование и хорошо владеют компьютерной техникой, но и создают свои образовательные ресурсы и широко используют их в практике.

В 2014/2015 учебном году наш коллектив участвовал в разработке электронного издания «1С:Школа. Дошкольное образование, 6–7 лет». Педагоги с интересом включились сначала в апробацию этого электронного издания, а в дальнейшем в его использование и распространение опыта его применения.

В нашей команде работают воспитатели, учителя-логопеды, психологи, и каждый нашел в этом

ресурсе что-то интересное по своему направлению деятельности. Электронные образовательные ресурсы в издании систематизированы в соответствии с требованиями ФГОС по пяти образовательным областям, поэтому с ним удобно работать всем категориям педагогов дошкольного образования. Педагог может составить из элементов издания необходимую комбинацию, которая наилучшим образом подойдет для развивающей работы с дошкольниками.

Электронное издание предназначено для детей шести-семи лет, но некоторые ресурсы будут интересны и воспитанникам пяти лет: практика показывает, что при работе с изданием дети лучше усваивают учебный материал, малыши активнее вовлечены в воспитательно-образовательный процесс.

Программа «1С:Школа. Дошкольное образование, 6–7 лет» может использоваться на любом этапе образовательной деятельности с дошкольниками. В процессе работы с ресурсом дети не замечают, что попадают в специально организованную авторами ресурса образовательную среду, они легко (интуитивно) осваивают интерфейс. Вместе с забавными анимированными персонажами — Солнышком, Капелькой, Пятеркой — ребята решают логические задачи, расширяют кругозор, оттачивают навыки, полученные в совместной деятельности с педагогом. Веселые «анимашки» радуются правильным решениям вместе с ребенком, а в случае неудачи просят

Контактная информация

Кузина Ольга Алексеевна, ст. воспитатель дошкольного отделения № 3 школы № 183, г. Москва; *адрес:* 127247, г. Москва, ул. Дубнинская, д. 63/6; *телефон:* (499) 488-53-20; *e-mail:* o-kuzina19@yandex.ru

Толстова Ирина Михайловна, педагог-психолог дошкольного отделения № 3 школы № 183, г. Москва; *адрес:* 127247, г. Москва, ул. Дубнинская, д. 63/6; *телефон:* (499) 488-53-20; *e-mail:* Irina71imt@mail.ru

O. A. Kuzina, I. M. Tolstova,
School 183, Moscow

ELECTRONIC RESOURCES IN THE PROCESS OF WORK WITH PRESCHOOL CHILDREN WITHIN THE FRAMEWORK OF THE PRESCHOOL EDUCATION STANDARD

Abstract

The article contains examples of using the electronic edition "1C:School. Preschool Education, 6–7" within the framework of the preschool education standard in the school 183, Moscow.

Keywords: 1C:School. Preschool Education, 6–7, preschool education, e-learning resources, electronic edition.

подумать, ободряя и поддерживая, становятся другом и проводником в страну знаний.

Включение электронного издания «1С:Школа. Дошкольное образование, 6–7 лет» в педагогическую систему дошкольной организации открывает для ребенка и педагога новые возможности для творчества, экспериментов и общения. Специальные кнопки («задание», «подсказка», «решение») позволяют воспитаннику работать с ресурсами без обращения за помощью к взрослому. Дети просто играют на сенсорной доске или на персональном компьютере и в процессе игры обучаются, развиваются, а главное, получают удовольствие от процесса обучения.

Включение нашей дошкольной организации в комплекс ГБОУ «Школа № 183» позволило и другим дошкольным отделениям, вошедшим в комплекс, присоединиться к работе **стажировочной площадки к современным информационным технологиям к эффективному управлению ДОУ**. Одной из тем работы в рамках стажировочной площадки было знакомство с электронным изданием «1С:Школа. Дошкольное образование, 6–7 лет». Участники этой встречи познакомились с ресурсом, обсудили перспективы его внедрения в работу педагога дошкольного образования, наметили пути внедрения и апробации на базе дошкольных отделений комплекса.

В 2015/2016 учебном году на открытии очередного (четвертого) цикла работы стажировочной площадки воспитатели всех дошкольных отделений нашей школы показали примеры организации развивающей деятельности с дошкольниками.

А. А. Митричева, воспитатель дошкольного отделения № 3, вместе с воспитанниками подготовительной к школе группы показали участникам стажировочной площадки образовательную деятельность на тему «Звериная школа» с интеграцией образовательных областей и применением интерактивного многопользовательского сенсорного стола SMART с использованием ресурса «1С:Школа. Дошкольное образование, 6–7 лет». По сценарию воспитанники стали зверятами и играли в школу. Для каждого урока были использованы ресурсы: интерактивная игра «Осенние листья», тренажер ориентировки в пространстве «Ежик идет по дорожке», ресурс «Кто едет в поезде» (фото 1).



Фото 1

В. В. Федякова, воспитатель дошкольного отделения № 3, и воспитанники подготовительной к школе группы показали образовательную деятельность с интеграцией образовательных областей на тему «Путешествие-квест в страну Математика». Педагог соединил путешествие с экспериментированием. Выполняя опыты и задания электронного издания — «Волшебная ось», «Различаю цвет и форму», — воспитанники получали цифры, необходимые для открывания кодового замка (фото 2).

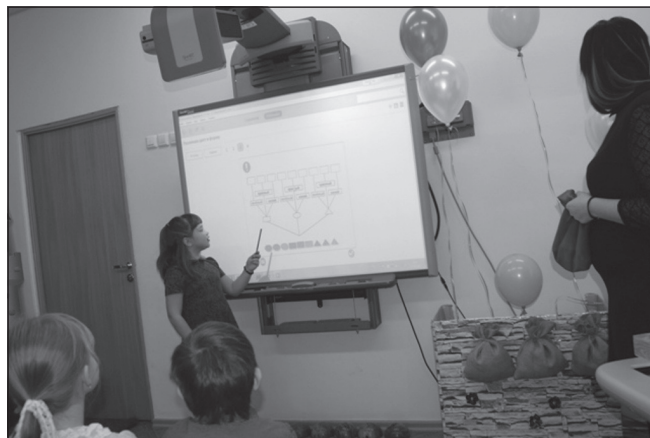


Фото 2

Е. А. Терещенко, воспитатель дошкольного отделения № 1, совместно с воспитанниками подготовительной группы представили интеграцию образовательных областей на тему «Путешествие во времени», где был использован ресурс «Машина времени».

Н. В. Голышкова, воспитатель дошкольного отделения № 2, и воспитанники старшей группы представили образовательную деятельность с интеграцией образовательных областей на тему «Почта Деда Мороза». Дети вместе с педагогом размышляли над ресурсом «Объединение и пересечение», играли в прятки вместе с ресурсом «Ищем одежду со звуком Ш» (фото 3).



Фото 3

О. П. Халаджан, воспитатель дошкольного отделения № 4, и воспитанники подготовительной к школе группы провели занятие на тему «Пернатые друзья» в рамках экологического проекта «Птицы».



Фото 4

нашего края» с применением интерактивного оборудования и использованием ресурса «1С:Школа. Дошкольное образование, 6–7 лет» (фото 4).

По итогам работы стажировочной площадки в 2015/2016 учебном году участниками был сделан вывод, что использование ресурсов электронного издания «1С:Школа. Дошкольное образование, 6–7 лет» помогает в организации развивающих занятий с дошкольниками индивидуально и с группой воспитанников под руководством педагога.

По мнению педагогов, основными достоинствами данного электронного издания являются:

- модульная организация ресурсов по областям образовательной программы;
- наличие в сценариях ресурсов игровых моментов;
- возможность осуществления индивидуального подхода.

Литературные и интернет-источники

1. Отчет об апробации электронного издания «1С:Школа. Дошкольное образование, 6–7 лет» // Компьютерные программы для образования фирмы 1С. <http://obr.1c.ru/pages/read/otchet-ob-aprobatsii-elektronnogo-izdaniya-1s-shkola-doshkolnoe-obrazovanie-6-7-let/>

2. Толстова И. М. Апробация электронного издания «1С:Школа. Дошкольное образование, 6–7 лет» в работе с дошкольниками в рамках реализации ФГОС ДО // Новые информационные технологии в образовании. Сборник научных трудов пятнадцатой международной научно-практической конференции «Применение технологий “1С” для формирования инновационной среды образования и бизнеса», 3–4 февраля 2015 года / под ред. Д. В. Чистова. Т. 2. М.: 1С-Паблишинг, 2015.

3. Толстова И. М., Рамазанова Л. Ю. Использование электронного издания «1С:Школа. Дошкольное образование, 6–7 лет» в работе с дошкольниками в рамках реализации ФГОС ДО // Новые информационные технологии в образовании. Сборник научных трудов шестнадцатой международной научно-практической конференции «Применение технологий “1С” в условиях модернизации экономики и образования», 2–3 февраля 2016 года / под ред. Д. В. Чистова. Т. 2. М.: 1С-Паблишинг, 2016.

4. Хапаева С. С., Бревнова Ю. А., Филатьева М. С. Методические рекомендации к электронному изданию «1С:Школа. Дошкольное образование, 6–7 лет». М.: 1С-Паблишинг, 2014.

НОВОСТИ

Гибкий смартфон

Сотрудники Университета Куинс в Канаде продемонстрировали рабочий прототип гибкого смартфона ReFlex. Смартфон, способный к деформации, представляет собой гибкий сенсорный OLED-дисплей LG с разрешением 1280×720, обрамленный с двух сторон блоками с электронными компонентами. На задней части дисплея размещены специальные сенсоры, регистрирующие степень изгиба ReFlex. Прототип гибкого

смартфона ReFlex работает под управлением операционной системы Android 4.4 KitKat, и в нем реализован инновационный интерфейс взаимодействия пользователя с мобильным устройством: например, регулируя изгиб, можно управлять играми, листать книги, просматривать веб-страницы. Обратная связь устройства с пользователем осуществляется с помощью вибраций и звуковых сигналов.

(По материалам международного компьютерного еженедельника «Computerworld Россия»)