

Дорогие читатели!

В феврале этого года вышел в свет юбилейный, 300-й, номер журнала «Информатика и образование». Все годы своего существования журнал отражает развитие отечественной информатики и информатизации образования, в нем публикуются научные статьи, посвященные исследованиям в области педагогики и вычислительной техники, признанным в российской науке. Но сегодняшнее время диктует необходимость постоянного обмена опытом не только с коллегами из России, но и с зарубежными учеными. Поэтому актуальным становится публикация в журнале как материалов, знакомящих российских читателей с опытом наших коллег из-за рубежа, так и статей на английском языке, представляющих опыт российских педагогов-исследователей для всего мира.

Данный выпуск журнала мы открываем статьей А. Ю. Уварова — одного из ведущих российских ученых, который еще в 1988 году вместе с академиком А. П. Ершовым готовил первую отечественную концепцию информатизации образования. В статье, опубликованной в этом номере ИНФО на английском языке, представлены рекомендации руководителям образования по использованию ИКТ в школах.

Продолжается публикация в журнале лучших работ конкурса ИНФО-2018. Статья дипломантов конкурса Н. В. Бекузаровой и Н. А. Иванова из Сибирского федерального университета представляет необычный электронный курс — «Актерское мастерство в педагогической деятельности». Надеемся, что читатели оценят нестандартный подход к работе педагога, предложенный авторами в этом курсе, так же как оценили его члены жюри конкурса ИНФО.

Особенностью современной модели образования является его непрерывность, необходимость развития готовности личности к обучению в течение всей жизни. Мы предлагаем вам работу С. В. Акмановой, Л. В. Курзаевой и Н. А. Копыловой, в которой рассматриваются данные вопросы.

Влияние технократизации общества на образовательные процессы, адаптация молодежи к цифровой среде — это проблемы, которые всегда актуальны. Их исследованию посвящена статья И. В. Денисова и И. А. Корецкой «Студенты сетевого поколения: латеральные профили и цифровые навыки». Здесь, на мой взгляд, нельзя останавливаться — поколения меняются, система обучения должна постоянно адаптироваться к новым условиям и новым поколениям, необходимо исследовать разные подходы, адаптировать методики обучения.

В условиях информатизации использование программных приложений для выполнения вычислений — один из обязательных компонентов деятельности студентов многих специальностей, причем не только технических. Вашему вниманию предлагается статья А. А. Недбайлова, в которой рассмотрен подход к структурированию информации в электронных таблицах и в программах, названный автором «книжным методом». В этом подходе учитываются вопросы инженерной психологии, касающиеся удобства работы пользователя с информацией, представленной в электронном виде.

Наши коллеги из Омской области Е. В. Шевчук и А. В. Шпак много лет работали в Северо-Казахстанском государственном университете им. М. Козыбаева, занимаясь, в частности, созданием и внедрением информационно-образовательной среды в этом вузе, а теперь накопленный опыт они адаптируют для средних учебных заведений. В своей статье они рассматривают особенности такой адаптации на примере лица, дают рекомендации по внедрению инноваций в образовательные организации.

В качестве одного из элементов ИОС вуза может выступать автоматизированная система рейтингового учета деятельности ППС и обучающихся. Конструированию и внедрению такой системы в практику вуза посвящена статья О. Р. Шефер, Л. С. Носовой, Т. Н. Лебедевой.

На наш взгляд, представленные в данном номере статьи подчеркивают, насколько широк круг задач информатики и информатизации образования. И в дальнейших выпусках журнала «Информатика и образование» мы будем рассматривать эти проблемы и результаты их решения с разных точек зрения, во всем их многообразии.

*С. Г. Григорьев,
главный редактор
журнала «Информатика и образование»,
член-корреспондент РАО,
доктор технических наук, профессор*