

ОТ ЕНИСЕЯ ДО ВОЛГИ (часть 1)

Дорогие читатели, коллеги!

В этой колонке редактора мне хотелось бы поделиться своими впечатлениями о нескольких конференциях, которые состоялись этой осенью в России и Казахстане. Интересно, что все конференции, посвященные проблемам математики, информатики, информатизации образования, проходили по географическому вектору движения с востока на запад, из Азии в Европу. Красноярск, Алма-Ата, Саратов... «Леса, кособоры и степи...» Почти как в известной песне, только наоборот.

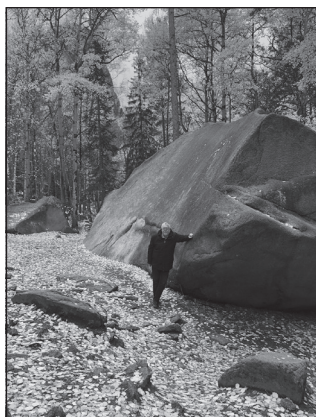
Итак, начнем наше движение из Азии в Европу, и в этом выпуске журнала остановимся на «азиатской» части обзора.

Участие в различных конференциях и семинарах всегда актуально для любого ученого. Прежде всего, это возможность познакомиться с новыми научными результатами коллег и поделиться собственными разработками и достижениями. Важнейшая особенность пребывания на конференции — личное общение с коллегами из разных городов и стран, появление новых друзей и знакомых. Наконец, конференции нужны для того, чтобы, как мне признался один коллега, повысить самооценку. Согласитесь, это тоже очень важно, особенно для начинающих ученых.

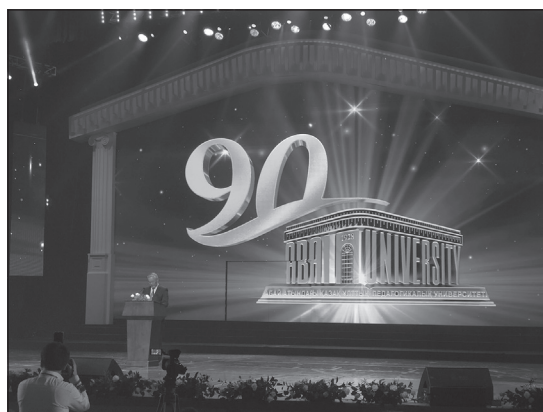
II Международная конференция «Информатизация образования и методика электронного обучения» проходила 25–28 сентября 2018 года в Сибирском федеральном университете в городе Красноярске. Лейтмотив большинства докладов конференции был определен интересами информатизации учебного процесса, адаптации существующих технологий, построения математических моделей учебного процесса. На конференции рассматривались и вопросы использования различных форм организации учебного процесса, соотношения между этими формами, были предприняты попытки оценить разные варианты реализации форм организации учебного процесса, а также смешанных моделей обучения. По результатам обсуждения можно констатировать актуальность изучения различных компонентов методической системы обучения, реализации ее в условиях цифровой трансформации учебных заведений. Нельзя не отметить, что именно использование математической модели позволяет исследовать все компоненты методической системы обучения, найти их оптимальное сочетание.



Нельзя не упомянуть, что рядом с Красноярском находится природный заповедник «Столбы», где заряжаешься сакральной энергией, вдохновляющей на новые свершения, и вспоминаешь старых знакомых, которые здесь тоже были.



Не прошло и недели, и в другом городе, в Алма-Ате (и даже в другой стране), состоялась **VIII Международная научно-методическая конференция «Математическое моделирование и информационные технологии в образовании и науке (ММ ИТОН)»**, посвященная **90-летию Казахского национального педагогического университета имени Абая (3–4 октября 2018 года)**. КазНПУ имени Абая — это старейший вуз страны, его основание в 1928 году положило начало системе высшего образования в Казахстане.



На конференции обсуждался широкий спектр проблем высшего образования Казахстана. Особо хотелось бы отметить секцию, посвященную математике, информатике и информатизации образования, работой этой секции руководил заведующий кафедрой информатики и информатизации образования КазНПУ имени Абая, доктор педагогических наук, профессор **Е. Ы. Бидайбеков**.

Один из важных научно-педагогических результатов деятельности университета, достигнутый им в преддверии юбилея, — разработка и создание концепции цифрового вуза, отличающейся научностью и системным подходом. В университете активно развивается педагогический STEM-парк, эта идея была активно поддержана ректором университета, доктором педагогических наук, профессором **Т. О. Балыкбаевым**. Сегодня STEM-парк КазНПУ имени Абая приобрел реальные черты как место научных исследований и учебной работы со студентами преподавателей университета. Пожелаем нашим коллегам в Казахстане новых успехов и новых научных побед.

А мы продолжим движение на запад...

Редакционная коллегия журнала «Информатика и образование» пригласила авторов ряда докладов обеих конференций подготовить статьи для публикации в нашем журнале. Эти статьи будут представлены вашему вниманию в ближайших выпусках ИНФО.

*Главный редактор
журнала «Информатика и образование»,
член-корреспондент РАО,
доктор технических наук, профессор
С. Г. Григорьев*