

Е. В. Кусакина,
фирма «1С», г. Москва

МОДЕЛИ КОМПЛЕКСНОЙ АВТОМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО, ДОШКОЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

В статье рассматриваются варианты автоматизации деятельности образовательных организаций с помощью программного обеспечения фирмы «1С» в зависимости от типа учреждения.

Ключевые слова: автоматизированная система, общеобразовательное учреждение, дошкольное учреждение, дополнительное образование.

Становление рыночной экономики в России, стремительное развитие информационных технологий в последние десять лет существенно изменили представления о том, что такое качественное образование и какой должна быть современная школа.

Содержание основных нормативных документов (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральные государственные образовательные стандарты, письмо Минобрнауки России от 15.02.2012 № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде») и целевых программ (Федеральная целевая программа развития образования на 2016 — 2020 годы) однозначно дает понять, что немаловажную роль в модернизации образования как социального института играют информационные технологии.

Можно выделить два основных аспекта использования информационных технологий в образовании:

- внедрение их непосредственно в образовательный процесс:
 - внедрение и интеграция в образовательный процесс современных технических средств обучения, электронных дневников и журналов, систем видеоконтроля, систем дистанционного обучения, систем видеоконференцсвязи и проведения занятий, мультимедийных порталов;

- обучение решению научно-практических задач с помощью современной вычислительной техники и т. д.;
- повышение эффективности управления образовательными учреждениями:
 - планирование образовательного процесса;
 - фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное, посредством сети Интернет;
 - возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью;
 - взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями и т. д.

Информатизация образовательной организации инициирует совершенствование механизмов управления системой образования на основе использования автоматизированных банков данных административно-хозяйственной и учебной информации.

Разрабатываемое программное обеспечение должно иметь общую информационную базу данных. Такой подход обеспечивает решение нескольких

Контактная информация

Кусакина Евгения Викторовна, специалист по автоматизации учреждений образования, фирма «1С», г. Москва; адрес: 127473, г. Москва, ул. Селезневская, д. 34; телефон: (495) 688-89-29, доб. 22-08; e-mail: kuse@1c.ru

E. V. Kusakina,
1C Company, Moscow

MODELS OF COMPLEX AUTOMATION OF THE EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF GENERAL, PRESCHOOL AND ADDITIONAL EDUCATION

Abstract

In the article options of automation of activity of the educational organizations depending on type of establishment by the software of 1C company are considered.

Keywords: automated system, educational institution, preschool institution, additional education.

важных задач, которые стоят перед любой автоматизированной системой управления:

- экономичность ввода данных;
- снижение вероятности ошибок;
- цельное и полное отображение информации;
- эффективность информационных выборок.

Использование программного обеспечения для автоматизации административно-хозяйственной деятельности учебного заведения позволяет повысить эффективность управления образовательными учреждениями, систематизируя следующие данные:

- сведения, отражающие материальные и социальные параметры деятельности учебного заведения;
- информационные материалы и документы, определяющие все сферы деятельности учебного заведения, в частности, законодательные и иные нормативные правовые акты и договорные обязательства, указания вышестоящих органов, данные контрольных актов и т. д.;
- сведения о количественном и качественном составе, уровне подготовки и квалификационном росте педагогического коллектива, совокупность всех данных, характеризующих имеющийся кадровый потенциал;
- планирование и контроль образовательного процесса:
 - сведения об учебном плане и распределении нагрузки;
 - информацию о событиях в жизни школы (расписание, разовые мероприятия);
 - данные об успеваемости школьников;
- данные о внешних связях учебного заведения;
- сведения об учебно-методическом, техническом и финансовом обеспечении учебного заведения;
- сведения о научно-исследовательской, методической и инновационной деятельности учебного заведения;
- использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью.

В таблице 1 представлены выделенные компоненты в составе комплексной автоматизированной информационной системы учебного заведения.

Таблица 1

Компоненты в составе комплексной автоматизированной информационной системы учебного заведения

№ п/п	Компонент АИС	Функции
1	Управление персоналом	• Хранение и обработка кадровой информации, штатных расписаний, приказов и распоряжений по штатному составу; • хранение и обработка информации о повышении квалификации сотрудников; • регистрация корреспонденции, договоров

Продолжение табл. 1

№ п/п	Компонент АИС	Функции
2	Управление финансовой деятельностью	• Ведение учета казенных, бюджетных и автономных учреждений; • ведение обособленного учета по источникам финансового обеспечения; • расчет и распределение фонда оплаты труда; • учет НСОТ при ведении кадрового учета; • расчет окладов сотрудников; • ведение учета деятельности нескольких учреждений
3	Документооборот	• Регистрация и классификация входящей, исходящей и внутренней корреспонденции, договоров, протоколов и других категорий документов; • сопровождение бумажного документооборота; • сопровождение переписки с внешними организациями, физическими лицами, родителями; • совместная работа с файлами организации; • хранение и обработка электронных копий документов в соответствии с разработанной номенклатурой дел
4	Управление учебно-воспитательным процессом	• Настройка учебного процесса по параметрам работы учебного заведения (длительность учебной недели, расписание звонков и т. д.); • формирование, хранение, анализ учебных планов, рабочих планов, графика учебного процесса; • расчет и распределение учебной нагрузки; • комплексный мониторинг качества планирования учебного процесса; • хранение и обработка личных дел учащихся и воспитанников, сведений об успеваемости; • оформление документов об образовании; • формирование и ведение портфолио обучающихся; • формирование и ведение электронного классного журнала и электронного дневника; • подготовка общешкольного воспитательного плана, ведение протоколов по результатам проведенных мероприятий; • ведение платных услуг
5	Методическая деятельность	• Учет методических объединений; • подготовка плана работы методических объединений, ведение протоколов заседаний
6	Хозяйственная деятельность	• Формирование единой информационной базы всех помещений учреждения, их оснащенности, а также зданий и сооружений; их классификация;

Окончание табл. 1

№ п/п	Компонент АИС	Функции
		- материально-техническая база учреждения; - документы по инвентаризации, списанию, перемещению и т. д.
7	Учет платных услуг	- Заключение договоров на оказание платных услуг; - ввод сведений по начислениям и оплате; - формирование отчетов по взаиморасчетам с родителями
8	Безопасность	- Учет входа/выхода в учебное заведение учащихся, сотрудников, посетителей; - отправка sms-сообщений с информацией о времени входа/выхода ребенка в учебное заведение на мобильные телефоны родителей; - формирование отчета по событиям входа/выхода как на определенную дату, так и за целый день или за определенное время
9	Здоровье-сбережение	- Организация питания; - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В таблице 2 представлены модули для автоматизации деятельности образовательных организаций и программные продукты фирмы «1С», автоматизирующие данное направление.

Таблица 2

Модули для автоматизации деятельности образовательных организаций и программные продукты фирмы «1С», автоматизирующие данное направление

№ п/п	Модуль	Продукты фирмы «1С»
1	Управление финансовой деятельностью	1С:Предприятие 8. Набор для бухгалтерии образовательного учреждения
2	Управление административно-хозяйственной и учебно-воспитательной деятельностью	1С:Общеобразовательное учреждение. 1С:Дошкольное учреждение. 1С:Школьный аттестат
3	Безопасность	1С:Школьная проходная
4	Организация питания	1С:Школьное питание. 1С:Дошкольное питание. 1С:Школьный буфет

Окончание табл. 2

№ п/п	Модуль	Продукты фирмы «1С»
5	Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса	1С:Психодиагностика образовательного учреждения. 1С:Школьная психодиагностика. 1С:Дошкольная психодиагностика

Данные программные продукты могут комплектоваться в зависимости от типа образовательной организации (табл. 3).

Таблица 3

Комплектование программных продуктов в зависимости от типа образовательной организации

№ п/п	Тип образовательной организации	Продукты фирмы «1С»
1	Организация дошкольного образования	1С:Дошкольное учреждение. 1С:Дошкольное питание. 1С:Психодиагностика образовательного учреждения. 1С:Дошкольная психодиагностика. 1С:Предприятие 8. Набор для бухгалтерии образовательного учреждения
2	Организация общего образования	1С:Общеобразовательное учреждение. 1С:Школьный аттестат. 1С:Школьное питание. 1С:Школьный буфет. 1С:Школьная проходная. 1С:Психодиагностика образовательного учреждения. 1С:Школьная психодиагностика. 1С:Предприятие 8. Набор для бухгалтерии образовательного учреждения
3	Организация дополнительного образования	1С:Общеобразовательное учреждение. 1С:Школьная проходная. 1С:Предприятие 8. Набор для бухгалтерии образовательного учреждения

Интернет-источники

1. Описание отраслевых решений на платформе «1С:Предприятие». <http://solutions.1c.ru/>

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/