

М. В. Гребенец,

Нефтеюганский политехнический колледж, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра,

И. Г. Вдовин,

компания «Онлайн», г. Уфа, Республика Башкортостан

ПРАКТИКА СОЗДАНИЯ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА

Аннотация

В статье рассматривается создание единой информационной электронной среды образовательной организации с учетом современных требований на базе совокупности различных программных продуктов фирмы «1С».

Ключевые слова: электронная информационная образовательная среда, требования ФГОС, среда взаимодействия, «1С».

Сегодня мы живем и работаем в условиях перехода к цифровой экономике. А это, прежде всего, среда взаимодействия — взаимодействия людей с людьми, людей с машинами, машин с машинами. Важно выстроить эффективные среды такого взаимодействия во всех отраслях экономики.

Образовательные организации не могут остаться в стороне, так как являются важнейшим звеном современной экономики, поэтому электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) — важный элемент обеспечения учебного процесса.

ЭИОС — это совокупность автоматизированных информационных систем, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, направленная на обеспечение частичного или полного освоения обучающимися образовательных программ независимо от места их нахождения и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Все субъекты образовательного процесса — студенты, преподаватели, родители, работодатели — должны быть обеспечены доступом к ЭИОС, так как это влияет и на качество образования, и на производительность труда. При этом среда должна быть доступна и на территории образовательной организа-

ции, и вне ее с помощью сети Интернет. А для обеспечения актуальности, безошибочности информация не должна дублироваться, поэтому реализующая ЭИОС информационная система должна иметь доступ к управленческой информации. Поскольку управленческая информация разнородна, построить ЭИОС на одном программном продукте невозможно.

Другие важные задачи — сохранение конфиденциальности, коммерческой тайны и надежная защита персональной информации, что тоже накладывает свои ограничения на хранение и доступность данных.

Исходя из всех этих требований, в Нефтеюганском политехническом колледже была построена ЭИОС на базе трех программных продуктов на платформе фирмы «1С» [1]:

- «1С:Колледж»;
- «1С:Документооборот»;
- «1С-Битрикс: Управление сайтом».

Портал колледжа построен на базе «1С-Битрикс: Управление сайтом» [2] и отвечает за взаимодействие через сеть Интернет с работодателями, абитуриентами, студентами, родителями, а также сотрудниками посредством личных кабинетов.

Личный кабинет студента предназначен для оперативного информирования обучающихся об успеваемости, индивидуальном расписании учебных занятий, учебных планах, приказах, взаиморасчетах

Контактная информация

Гребенец Максим Витальевич, канд. тех. наук, директор Нефтеюганского политехнического колледжа, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра; *адрес:* 628305, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нефтеюганск, микрорайон 11 Б, д. 19; *телефон:* (3463) 20-09-95; *e-mail:* gmv@neftpk.ru

Вдовин Игорь Геннадиевич, директор ООО «Онлайн-консалтинг», г. Уфа, Республика Башкортостан; *адрес:* 450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, пр-т Октября, д. 33/1, оф. 1; *телефон:* (347) 223-82-28; *e-mail:* ivdovin@online-ufa.ru

M. V. Grebenets,

Nefteyugansk Polytechnic College, Khanty-Mansi Autonomous Okrug — Yugra,

I. G. Vdovin,

Company "Online", Ufa, The Republic of Bashkortostan

THE PRACTICE OF CREATING A UNIFIED INFORMATION ENVIRONMENT OF COLLEGE

Abstract

The article describes the creating a unified information electronic environment of an educational organization, taking into account modern requirements on the basis of a set of different software products of the 1C company.

Keywords: electronic information educational environment, requirements of Federal State Educational Standard, interaction environment, 1C.

по договорам на обучение. Функциональность дает возможность защищенного доступа к этим сведениям как из локальной вычислительной сети учебного заведения, так и через интернет.

Личный кабинет студента позволяет автоматизировать процесс персонифицированного информирования студентов, а также предоставляет унифицированный инструмент коммуникации между обучающимися, преподавателями и администрацией учебного заведения в единой информационной среде.

Задачи, решаемые в рамках личного кабинета студента:

- получение общей и персонифицированной информации об учебном процессе и других аспектах жизни учебного заведения;
- быстрый поиск контактной информации нужного сотрудника или преподавателя, чтобы задать ему вопрос (по электронной почте или через встроенную в портал систему мгновенных сообщений);
- участие в опросах и анкетировании;
- формирование и публикация информации о своей учебной, творческой и научно-исследовательской деятельности (электронное портфолио);
- получение обратной связи от администрации учебного заведения.

Личный кабинет сотрудника предназначен для оперативного информирования сотрудников обо всех аспектах деятельности учебного заведения, а также для создания эффективной виртуальной среды внутренних коммуникаций. Личный кабинет сотрудника предоставляет возможность защищенного доступа к внутрикорпоративной информации как из локальной вычислительной сети организации, так и через интернет.

Личный кабинет сотрудника позволяет автоматизировать процесс персонифицированного информирования сотрудников, а также предоставляет унифицированный инструмент коммуникации между сотрудниками учебного заведения в единой информационной среде.

Задачи, решаемые в рамках личного кабинета сотрудника:

- быстрый, надежный и защищенный доступ к информационным ресурсам организации в соответствии со своими правами из любой точки, где имеется интернет;
- возможность быстрого и гарантированного доведения оперативной информации до сотрудников и структурных подразделений;
- упрощение административных и обеспечивающих процедур;
- возможность накапливать и систематизировать служебную информацию с целью развития единой базы знаний учебного заведения;
- сокращение бумажного документооборота и количества служебных совещаний.

С программными продуктами «1С:Колледж» и «1С:Документооборот» работают сотрудники образовательной организации. Между программными продуктами организовано автоматическое электронное взаимодействие.

Какая же информация доступна в рамках созданной ЭИОС? Прежде всего, выполняются тре-

бования ФГОС СПО 3+, а именно доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к заданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, к расписанию занятий, происходит фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы. Вся эта информация поступает на портал из «1С:Колледжа» [3]. Важно, что на сайте персональной информации нет, она запрашивается из «1С:Колледжа» в момент обращения после прохождения авторизации, что обеспечивает полное выполнение требований Федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» [4].

Также из этой программы на портал поступает много другой информации:

- сведения об образовательной организации, необходимые для исполнения требований законодательства по информационной открытости;
- сведения по материально-техническому обеспечению;
- сведения о педагогическом персонале;
- информация для работодателей, повышающая эффективность трудоустройства выпускников;
- прочая информация.

Из программного продукта «1С:Документооборот» на портал поступает календарный план мероприятий и контактные данные должностных лиц колледжа.

Таким образом, в колледже реализован проект по созданию лично ориентированной информационно-коммуникационной среды, обеспечивающей информационное взаимодействие всех участников образовательного процесса, предоставление им общедоступной и персонализированной справочной, образовательной, социальной информации посредством сервисов, функционирующих на основе прикладных информационных систем колледжа.

Внедренные инструменты социального взаимодействия способствуют **повышению эффективности образовательной деятельности**, в том числе:

- развитию партнерства всех участников образовательной деятельности;
- построению социальных коммуникаций в образовательной организации, формированию сетевой культуры всех участников взаимодействия;
- построению пространства творческой самореализации.

В качестве развития запланировано внедрение электронных средств поддержки и сопровождения образовательного процесса, которые позволят:

- обеспечить доступность информации о ходе образовательного процесса;
- осуществлять качественный мониторинг образовательного процесса;
- усовершенствовать образовательный процесс.

Список использованных источников

1. 1С:Предприятие 8. Система программ. <http://v8.1c.ru>
2. Нефтеюганский политехнический колледж. <http://neftpk.ru>
3. Отраслевые и специализированные решения «1С:Предприятие». <http://solutions.1c.ru>
4. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/