

«ФОРМУЛА БУДУЩЕГО»: БУДУЩЕЕ ФОРМУЛИРОВАТЬ НАМ!

Время неумолимо движется вперед... А мы? Поедем ли мы за ним? Умеем ли «сыграть на опережение», оказаться на шаг впереди других?

Эти вопросы — риторические лишь с виду. Когда мы видим трехлетних детей, уверенно тыкающих пальчиком в экран планшета, — что мы испытываем? Восхищение? Зависть? Досаду? Опасение, что он, трехлетний человек, умеет то, что не под силу тебе, N-летнему? Во всяком случае, привыкнуть к такому зрелищу нам пока еще бывает сложно. И проблема эта на самом деле серьезная: нынешние дети действительно гораздо быстрее и лучше нас, взрослых, разбираются со всякими гаджетами. И вот тут самое время задать себе вопрос: сумеем ли мы оказаться на шаг впереди? Сумеем ли научить их, «всё и так умеющих», держать в руках не дорогую игрушку, а инструмент, открывающий новые возможности?

Конкурс педагогического мастерства «Формула будущего» — одна из попыток ответить на этот вопрос. Полное его название — Международный конкурс педагогического мастерства по применению информационно-коммуникационных технологий в образовании «Формула будущего». Многим учителям хорошо знакомо это название, ведь многие участвовали в конкурсе, и даже не раз. Начало ему было положено в 2011 году, одним из учредителей тогда выступило Министерство образования и науки Российской Федерации. С тех пор конкурс проводился ежегодно (за исключением одного лишь года: 2016-й стал годом нового конкурса — «Формула профи», он аналогичен «Формуле будущего», но ориентирован на преподавателей высших учебных заведений). Главные соучредители конкурса, начиная с 2011 года и по сей день, — Институт проблем информатики Федерального исследовательского центра «Информатика и управление» РАН, Федеральный институт развития образования и автономная некоммерческая организация «Информационные технологии в образовании». За время своего существования конкурс собрал около восьми тысяч заявок, большая часть которых пришлась на первые два года, когда он еще поддерживался бюджетными средствами. Но вот что удивительно: после прекращения государственной финансовой поддержки логично было бы предположить, что желающих более не найдется. Но нет, напротив, в почте организаторов то и дело оказывались письма с вопросом: «А когда следующий конкурс?» Что ж, раз есть интерес — будет и конкурс. И надежды оправдались: количество участников хотя и уменьшилось значительно, но и не устремилось решительно к нулю. То же повторилось и на следующий год. Особенно приятно было встречать в списке конкурсантов знакомые фамилии: кто-то возвращался в надежде на своего рода матч-реванш, кто-то был настроен повторить прошлогодний успех, но всех, пожалуй, объединяло одно: желание не

столько увидеть свое имя в списке победителей, сколько поделиться опытом, своими наработками. Это вполне реально: по условиям конкурса лучшие работы, рекомендованные экспертным советом, публикуются на сайте конкурса, доступ к ним открыт для всех желающих (сейчас доступны работы начиная с 2013 года). Более того, с 2015 года издательство «Образование и Информатика», наш многолетний информационный партнер, предоставляет страницы своих журналов победителям и лауреатам конкурса.

Пожалуй, самое время перечислить победителей и лауреатов основной, дистанционной части конкурса — по номинациям. (Стоит только добавить, что звание «победитель» — это первое место в своей номинации, а вот «лауреат» включает в себя и второе, и третье места. По сложившейся традиции, мы не уточняем, какое именно место занял лауреат.)

Дошкольное и начальное общее образование.

Занятие общеразвивающей направленности с дошкольниками. Победитель: Т. В. Померанцева, МБДОУ «Новинский детский сад», пос. Новинки, Нижегородская обл. **Лауреаты:** М. Н. Дарьян, МБДОУ «Детский сад № 13 «Солнышко», г. Сафонов, Смоленская обл.; Е. А. Пиногорова, МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 9», г. Богородск, Нижегородская обл.

Занятие с дошкольниками с особыми потребностями в образовании. Победители: Е. В. Ермолаева, О. К. Пересыпкина, А. Н. Васильева, филиал «Детский сад «Семицветик» ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка м. р-на Волжский, Самарская обл. **Лауреат:** Е. А. Зотова, СП ГБОУ Самарской области СОШ «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина И. Д. — детский сад «Светлячок», с. Алексеевка, Самарская обл.

Урок в начальном общем образовании. Победители: Е. П. Алифер, С. Н. Перевалова, МБОУ «Гимназия № 1», г. Ноябрьск, ЯНАО.

Внеурочное занятие для младших школьников. Победители: Т. М. Колесникова, Т. Н. Щеголева, Н. Е. Трушникова, О. С. Валенцева, ИПИ им. П. П. Ершова (филиал) ФГАОУ ВО ТюмГУ, г. Ишим, Тюменская обл.

Основное и среднее общее образование.

Урок по предметной области «Филология». Победитель: В. Г. Филатова, МАОУ гимназия № 56, г. Томск. **Лауреат:** С. Р. Судакова, МБОУ СОШ № 5, г. Светлый, Калининградская обл.

Урок по предметной области «Математика и информатика». Победитель: Е. В. Шевякова, МБОУ г. о. Королев Московской обл. «Гимназия № 17». **Лауреаты:** М. В. Белорукова, А. Ибрагимова, Центр инновационного обучения Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова; Р. П. Овчинникова, Т. А. Золотарева, Е. В. Зацепина, Центр инновационного обу-

чения Северного (Арктического) федерального университета имени М. В. Ломоносова, г. Архангельск; М. В. Маркушевич, ГБОУ г. Москвы «Школа с углубленным изучением английского языка № 1352».

Урок по предметной области «Естественно-научные предметы». Победитель: Н. Ю. Герасимова, МОУ «Школа с. Белоярск», ЯНАО. Лауреат: Н. В. Брендина, МБОУ СОШ № 56 г. Кирова.

Урок по предметным областям «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство». Лауреаты: А. Н. Лютиков, С. К. Сачкова, ГБОУ гимназия № 397 имени Г. В. Старовойтовой, Санкт-Петербург.

Урок по предметным областям «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Победитель: С. Ф. Погребняк, МБОУ «Школа № 133», Нижний Новгород. Лауреаты: Ю. Р. Нордгеймер, А. Ю. Чечель, МБОУ СОШ № 12, г. Пятигорск.

Внеурочное занятие культурологической, туристско-краеведческой, художественно-эстетической, спортивно-технической, социально-педагогической, военно-патриотической направленности с применением ИКТ. Победитель: Т. И. Анкудинова, ГБОУ школа № 683 Приморского р-на Санкт-Петербурга. Лауреаты: Н. Б. Макарова, Г. Б. Канахнова, А. В. Макаров, МБОУ ДО «Дом детского творчества Первомайского района», г. Ижевск, Республика Удмуртия.

«Нестандартный урок» — для детей с особыми потребностями в образовании (дети с ОВЗ, одаренные дети). Победитель: Е. Г. Ревякина, ГКОУ Ростовской обл. «Матвеево-Курганская специальная школа-интернат».

От души поздравляем всех призеров!

В номере 9-2017 журнала «Информатика и образование», а также в номере 9-2017 журнала «Информатика в школе» публикуются статьи не просто победителей конкурса «Формула будущего» текущего года, а участников суперфинала — это добровольная очная часть конкурса, в ходе которой победители и лауреаты дистанционной части конкурса рассказывают о своих работах. В этот раз суперфинал проходил 27 июня в городе Троицке (городской округ Москвы) на традиционной, уже двадцать восьмой, ежегодной конференции «Современные информационные технологии в образовании». Конкурсному жюри, состоящему из членов экспертного совета конкурса, пришлось нелегко: если бы конкурсанты могли знать, какие жаркие споры шли по окончании представления докладов — хотелось поощрить как можно больше участников! По итогам совещания на торжественной церемонии награждения было объявлено решение экспертов: абсолютным победителем конкурса названа учитель физики, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 56 города Кирова Наталья Владимировна Брендина, которая и стала обладательницей Гран-при — внешнего накопителя емкостью 5 Тб, который, надеемся, будет полезен ей в работе. Примечательно, что вручала Гран-при абсолютный победитель «Формулы будущего — 2015»

Елена Станиславовна Петрова, которая теперь сама вошла в состав экспертного совета (ее нетривиальный «взгляд с обеих сторон баррикад» публикуется в журнале «Информатика в школе»). Жюри не могло не отметить и других участников — второе и третье места были присуждены Марине Васильевне Белоруковой, учителю математики МБОУ СШ № 8 города Архангельска, и Екатерине Геннадьевне Ревякиной, учителю географии ГКОУ Ростовской области «Матвеево-Курганская специальная школа-интернат» (статьи Н. В. Брендиной и М. В. Белоруковой публикуются в данном выпуске журнала).

Ради чего еще люди участвуют в конкурсе? Конечно же, каждый надеется оказаться в числе призеров — ведь слово «призер» происходит от слова «приз». Оргкомитет «Формулы будущего», в свою очередь, старается подобрать те призы, которые будут не только приятны, но и полезны учителю в его ежедневной работе. На этот раз призы любезно предоставили сразу пять компаний-партнеров: помимо издательства «Образование и Информатика», предоставившего подписку на свои издания, сертификаты на подписку вручила также издательская группа «Основа», издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» наградило победителей разнообразными учебными пособиями, компания «1С» обеспечила годовой доступ к курсу «1С:Школа Онлайн», а компания «ЯКласс» — подписку на использование разработанного ею онлайн-ресурса. Оргкомитет выражает признательность всем партнерам за столь действенную поддержку!

Есть и еще одна причина, побуждающая педагогов участвовать в конкурсах и конференциях: конечно же, настоящий учитель знает, что учиться нужно всю жизнь, и использует любую возможность, чтобы научиться чему-то новому. Да, каждый хочет поделиться своим опытом, но каждый хочет еще и проверить, как он выглядит на фоне коллег, не отстал ли, не пропустил ли чего важного в плане профессионального роста. Поездка на суперфинал — своего рода мини-курс повышения квалификации. Участвовать в качестве слушателя можно, даже не будучи участником конкурса. К сожалению, из-за весьма интенсивной программы троичской конференции у оргкомитета конкурса не было возможности организовать еще и мастер-класс по дизайну презентаций и прочих учебных материалов, но читатели журнала имеют возможность составить некоторое представление об этой интереснейшей области, прочитав статью эксперта конкурса Т. З. Логиновой, — статья публикуется в этом выпуске журнала «Информатика и образование».

От имени оргкомитета я благодарю всех экспертов конкурса, — это не просто высококвалифицированные специалисты, но еще и энтузиасты, посвящающие экспертизе свои свободные (порой ночные) часы.

В заключение хотелось бы поблагодарить и всех наших конкурсантов — за равнодушие, за стремление изменить образовательный процесс к лучшему, за любовь к своей профессии, к своим ученикам. Ибо кому, как не учителю, досталась эта невероятная ответственность — *формулировать будущее?*

А. С. Христовская,
зам. председателя Оргкомитета
конкурса «Формула будущего»