

С. В. Зенкина,

Академия социального управления, г. Москва,

М. В. Савченкова,

Лицей г. Протвино, Московская область

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИЛОЖЕНИЙ ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация

Статья иллюстрирует возможности приложений школьного портала для выстраивания информационно-образовательной среды школы, раскрывает возможности таких приложений, как «Тесты», «Витрина ЭОР», «БеджБорд» автоматизированной информационной системы «Школьный портал».

Ключевые слова: «Школьный портал», игрофикация, «Витрина ЭОР», «БеджБорд», «Тесты».

Электронный журнал и электронный дневник «Школьного портала»

Для повышения качества образовательных услуг в рамках государственно-частного партнерства для жителей Московской области была создана единая автоматизированная информационная система — «Школьный портал» (<https://school.mosreg.ru>) [3]. Система предоставляет услуги всем субъектам образовательного процесса: учителям и представителям органов власти, ученикам и их родителям. Основная идея «Школьного портала» заключается в создании единой системы учета и мониторинга достижений учащихся образовательных организаций Московской области в процессе их обучения.

Второй год в школах Московской области «Школьный портал» используется для ведения электронного журнала, который в конце года генерируется для печати. Учебные предметы выстраиваются в нужной последовательности (рис. 1, 2). Журналы содержат аналоги всех страниц бумажного варианта, сведения о родителях, страницы классных часов, посещаемости и занятости учащихся в кружках.

Страницы журнала при распечатывании полностью соответствуют бумажному варианту (рис. 3, 4).

В 2015/2016 учебном году в школах были бумажные журналы внеурочной деятельности, которые в 2016/2017 учебном году были переведены в электронные журналы. Можно распечатать журнал внеурочной деятельности, например, из Excel.

В журнале задан вес типовых работ (рис. 5).

Введение веса типовой работы позволяет говорить о средневзвешенном балле успеваемости ученика (рис. 6).

Из рисунка 6 видно, что средневзвешенный балл может отличаться от среднего балла как в большую, так и в меньшую сторону. Для расчета средневзвешенного балла ученика учитель в журнале должен указать, какие работы выполнялись учеником на уроке: самостоятельная, контрольная, ответ ученика, реферат и др. Указать виды работ нужно на странице урока (рис. 7).

В электронном журнале можно написать комментарий к работе ученика на уроке, назначить учащемуся дополнительную консультацию или предложить посильный вид работы. Отчеты позволяют учителю-предметнику или классному руководителю увидеть динамику качества знаний, степень

Контактная информация

Зенкина Светлана Викторовна, доктор пед. наук, профессор, профессор кафедры информационно-коммуникационных технологий Академии социального управления, г. Москва; *адрес:* 129281, г. Москва, Староватутинский проезд, д. 8; *телефон:* (495) 472-32-08, доб. 149; *e-mail:* svetlana_zenkina@mail.ru

Савченкова Мира Викторовна, канд. тех. наук, учитель информатики Лицея г. Протвино, Московская область; *адрес:* 142280, Московская область, г. Протвино, ул. Школьная, д. 12; *телефон:* (496) 744-69-26; *e-mail:* mira1965@mail.ru

S. V. Zenkina,

Academy of Public Administration, Moscow,

M. V. Savchenkova,

Lyceum, Protvino, Moscow Region

EDUCATIONAL OPPORTUNITIES OF THE APPLICATIONS OF THE SCHOOL PORTAL OF MOSCOW REGION

Abstract

The article illustrates opportunities of the applications of the school portal for developing school information educational environment, describes the possibilities of such applications as Tests, Showcase of E-learning Resources, Badgeboard of the automated information system of School portal.

Keywords: School portal, gamification, Showcase of E-learning Resources, Badgeboard, Tests.

Последовательность предметов при печати журнала 5-6 класса

Если вы хотите поменять последовательность предметов, то перетащите название предмета на нужную строку.

Русский язык	⋮
Литература	⋮
Математика	⋮
Английский язык	⋮
География	⋮
История	⋮
Биология	⋮
Изобразительное искусство	⋮
Музыка	⋮
Технология	⋮
Физическая культура	⋮
	⋮
	⋮

Рис. 1

ОГЛАВЛЕНИЕ	
	Стр.
1. Английский язык	3
2. Литература	8
3. Русский язык	13
4. Математика	22
5. География	31
6. История	33
7. Биология	36
8. Изобразительное искусство	38
9. Музыка	40
10. Технология	42
11. Физическая культура	45
12. Общие сведения об обучающихся	48
13. Сведения о количестве уроков, пропущенных обучающимися	50
14. Сводная ведомость учета посещаемости	53
15. Сводная ведомость учета успеваемости	54
16. Сведения о занятиях в кружках, в факультативах и других дополнительных занятиях	59
17. Листок здоровья	60
18. Замечания по ведению классного журнала	61

Рис. 2

Наименование предмета		Литература																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
№ п/п	Список обучающихся	МЕСЯЦ		ЧИСЛО																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		сентябрь															октябрь																			ноябрь																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
1		2	5	6	9	12	13	16	19	20	23	26	27	30	3	4	7	17	19	21	24	26	28	31	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

Рис. 3

Фамилия, имя, отчество учителя		
Число и месяц	Что пройдено на уроке	Домашнее задание
02.09	Вводный инструктаж по ТБ ИКТ 40-15. Литература-искусство слова.	С 3-8 учебника. Читать, отвечать на вопросы на с. 6-7
05.09	Богатство мира в произведении фольклора. Жанры фольклора.	С 5-8, читать, заполнить таблицу в тетради
06.09	Сказка как популярный жанр народного творчества.	с 20-24-читать, с 21,24- вопросы 3-го уровня.
09.09	Волшебная сказка "Царевна - лгуница". События и герои сказки.	С 24-32 - читать,с.32 задания 2, 3-го уровня.
12.09	Отражение полноты жизни в сказках народов мира. «Тысяча и одна ночь»	С 32-44, читать, отвечать на вопросы.
13.09	Разнообразие малых жанров фольклора. Пословицы и поговорки	С 46-50, читать, выписать в тетрадь по 5 пословиц и поговорок.
16.09	Загадка как один из видов фольклора и как древнейшая форма искусства на сообразительность	С 50, вопросы 2 уровня устно, с 50-56 читать. Подобрать 6 тематических загадок.
19.09	Анекдот как один из малых жанров фольклора	С 57-60, отвечать на вопросы 3-го уровня.
20.09	Песни, частушки. Песня как форма словесно-музыкального искусства	С 61 -65, отвечать на вопросы с.65
23.09	Народный театр в истории русской культуры	с.65 -71, читать пьесу по ролям
26.09	«Вздорник Петрушка». Пьесы о Петрушке и их сценеты	Повторить тему "Фольклор", выписать в тетрадь жанры фольклора с примерами.
27.09	Миф в творческой жизни человека. Миф и судьба литературы	С 10-18,читать, подготовить пересказ мифа о подвигах Геракла по выбору.
30.09	Календарные мифы	С 10-18, подготовиться к тесту по теме "Фольклор"
03.10	Трические мифы («Золотые яблоки Геспериды»)	С 74-77 читать
04.10	Басни. Повторение знакомых басен	С 74-81, басню И.А. Крылова наизусть.
07.10	И.А.Крылов "Самый под дубом". Спор о "невяле" и "невялке".	С 81, вопрос 2(2-го уровня)-наизусть, с 81-97-читать
17.10	"Осел и мушкетер". Герои басен и аллегория.	С 85-97, Пролог к поэме выучить к поэме наизусть.
19.10	Детство и юность поэта. Начало творческого пути	С 81-87, пролог наизусть

Рис. 4

Домашнее задание	1
Самостоятельная работа	2
Контрольная	4
Сочинение	4
Доклад	2

Рис. 5

№	Предметы	Оценки	Средний балл	Сред. взвеш.	Опоздания	Пропуски		2тр Итог	Качество знаний
						Всего	По болезни		
1	Англ. язык	4, 5, 4, 5, 5, 4, 5, 5, 5, 5	4,73	4,82	0	12	10	5	100%
2	Биология	5, 5, 5, 4, 4, 5	4,67	4,67	0	3	3	5	100%
3	География	4, 5, 4, 5	4,5	4,4	0	4	3	5	100%
4	ИЗО	5, 4, 5, 4, 5	4,6	4,6	0	4	2	5	100%
5	История	4, 5, 5, 5, 4, 5, 5, 5, 4, 5, 3	4,55	4,55	0	8	5	5	90,91%
6	Литература	5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 4, 5, 5	4,92	4,88	0	10	10	5	100%
7	Математика	5, 5, 5, 3, 5, 4, 4, 3, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 3, 5, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 3, 5, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 3, 5, 5, 4, 5, 5, 3, 5, 5, 5	4,5	4,38	0	19	18	5	87,5%
8	Музыка	5, 5, 4, 5	4,75	4,75	0	2	2	5	100%
9	Рус. язык	5, 4, 3, 4/4, 4, 4, 5, 5, 4/5, 4, 4, 4, 5, 5, 4, 5/4, 5, 5/5, 4, 5, 5, 5, 5	4,5	4,61	0	20	19	5	96,43%
10	Технология	4, 5, 5, 4, 4, 4, 5, 5, 4, 5, 4, 3, 4, 5, 5, 5	4,44	4,44	0	8	6	4	93,75%
11	Физкультура	5, 5, 5, 3, 5, 5	4,67	4,67	0	6	4	5	83,33%
Итого					0	96	82		

Рис. 6

Домашние задания

Добавить ДЗ

Описание	Выполнение	Статус	
ДЗ-1 597 599	0 0 28	Завершено	 
ДЗ-2 601 627 (е-м)	0 0 28	Завершено	 

Выполнение: в работе, выполнено, проверено/закрыто

Работы на уроке

Добавить работу


[Дополнительная информация в памятке по заполнению журнала.](#)

Описание	
ОТВ Ответ на уроке	 
С/Р Самостоятельная работа	 

Журнал

☒ Урок проведен.

№	Список учеников	Присутствие	Работа на уроке		Комментарии к уроку
			ОТВ	С/Р	
Класс (5-6)					
1	Бажинова Алёна Игоревна		5	3	Добавить комментарий

Рис. 7

обученности учащихся, средний балл успеваемости класса, удобную статистику результатов по каждому ученику. В одной общей таблице можно ознакомиться с успеваемостью класса.

В системе «Школьный портал» возможно создание профиля как для обучающегося, так и для родителя (законного представителя). Если у родителя несколько детей школьного возраста, возможна привязка профилей всех детей к одному аккаунту родителя, где в разделе «Дети» отражена информация по каждому ребенку данного родителя, и родителю не требуется запоминать

и вводить несколько различных комбинаций логинов и паролей. Дальнейший просмотр информации об успеваемости одинаковый у пользователей с ролями «дети» и «родители».

Родитель видит:

- расписание (предметы), задания, оценки — за один день, по аналогии с бумажным дневником;
- итоговые оценки — по аналогии с последней страницей бумажного дневника;
- все задания в течение заданного периода времени только по отдельно взятому предмету.

Рассмотрим образовательные возможности приложений «Школьного портала» — «Витрина ЭОР», «БеджБорд», «Тесты».

Каталог образовательных ресурсов: приложение «Витрина ЭОР»

Одним из приложений «Школьного портала» является «Витрина ЭОР» (рис. 8), предоставляющая возможность получить электронные учебники за баллы. Учебники могут быть использованы всей школой (рис. 9).

На главной странице приложения «Витрина ЭОР» список учебных курсов может быть отфильтрован при помощи следующих фильтров:

- по учебному предмету;
- по предметной системе (линии);
- по ступени обучения (классу);
- по связи с процедурами аттестации (подготовка к экзамену);
- по поставщику;
- по уровню интерактивности.

Каждой образовательной организации в приложении «Витрина ЭОР» создается счет, на который

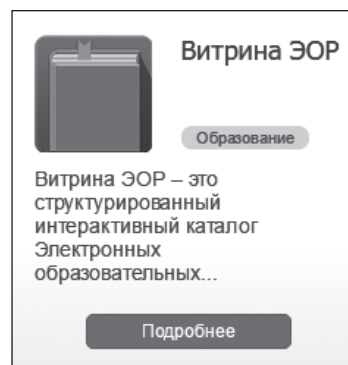


Рис. 8

исполнитель «Школьный портал» распределяет одинаковое количество баллов. Счет и сумма баллов организации доступны всем ее сотрудникам, но потратить баллы с данного счета может только сотрудник с ролью «администратор». Баллы — это внутренняя расчетная единица приложения «Витрина ЭОР», предназначенная для активации электронных учебных модулей. Просмотреть состояние счета организации можно на главной странице «Витрины ЭОР».

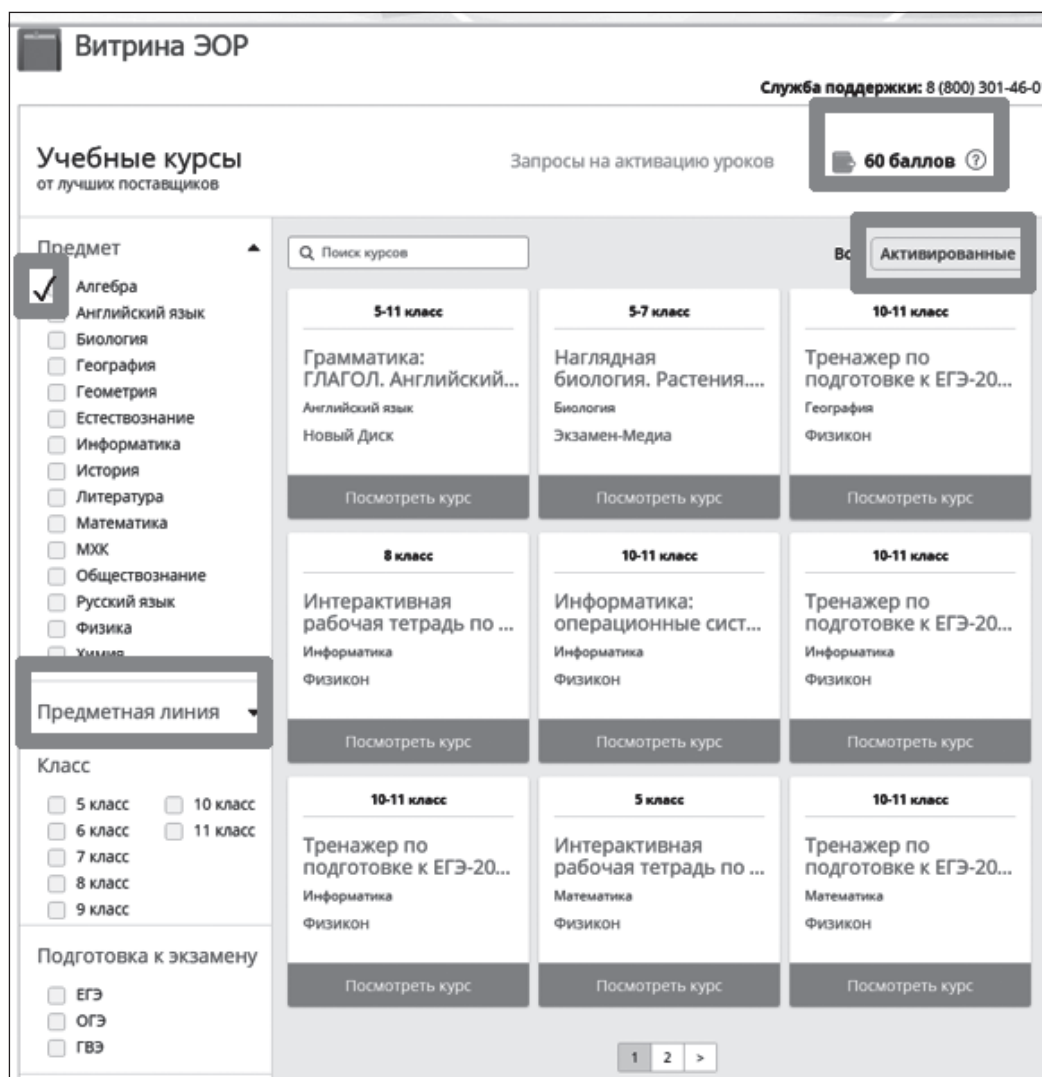


Рис. 9

Комплект ЭОР МБОУ "Лицей"(210057) Информатика 10;11 класс: оглавление
ЕГЭ-2016. Тренировочный вариант КИМ по информатике. Вариант 1 (Си)
ЕГЭ-2016. Тренировочный вариант КИМ по информатике. Вариант 2 (Си)
ЕГЭ-2016. Тренировочный вариант КИМ по информатике. Вариант 3 (Си)
ЕГЭ-2016. Тренировочный вариант КИМ по информатике. Вариант 4 (Си)
ЕГЭ-2016. Тренировочный вариант КИМ по информатике. Вариант 5 (Си)

Рис. 10

Тренажеры, предлагаемые в приложении «Витрина ЭОР», содержат до 10 вариантов подготовки к ЕГЭ (рис. 10), в них есть проверка ответов и разбор решения. Тренажеры рассчитаны на разный уровень подготовки и на разные языки программирования (если речь идет об информатике), необходимо предварительно уточнять с ведущим учителем-предметником, какой именно ресурс требуется школе. Как правило, тренажеры рассчитаны на учеников с высокой степенью мотивации или на работу в классе под руководством учителя.

Элементы игрофикации: приложение «БеджБорд»

Сегодня популярным направлением в методике обучения по разным предметам является игрофикация учебного процесса [2]. Построить систему, состоящую из различных элементов игрофикации, возможно в образовательной организации в целом (например, систему самоуправления) либо внутри некоторого учебного предмета. Хорошо продуманная и качественно выстроенная система игрофикации мотивирует учащихся и позволяет лучше включить их в учебный процесс и во внеурочную деятельность. Одним из элементов этой системы является использование беджей. «БеджБорд» (рис. 11) — это приложение Google Play [1], демонстрирующее альтернативный неформальный метод оценивания поведения учеников класса и степень их познавательной активности. Приложение размещается на «Школьном портале».

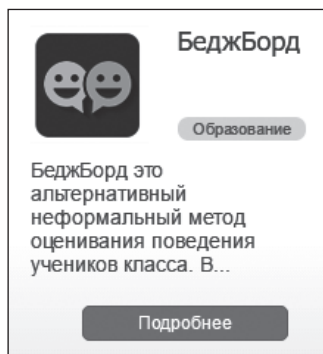


Рис. 11

В качестве оценок за достижения в «БеджБорд» используются онлайн-значки — беджи. Цель приложения «БеджБорд» — стимулировать учеников быть активными на уроке, прилежно себя вести, развивать и подчеркивать свои определенные личностные качества. Приложение мотивирует развитие познавательного интереса к предмету. В начале использования данной системы поощрений учителю предоставляется небольшой набор инструментов-беджей. Тем педагогам, которые регулярно используют беджи в своей педагогической практике, со временем открываются новые возможности и разновидности поощрений (рис. 12). Так как беджи несут положительные и отрицательные рейтинги, различные по цифровому значению (+2, -1 и т. д.), получается выстроенный рейтинг учеников по их уровню познавательной активности, мотивации к обучению,

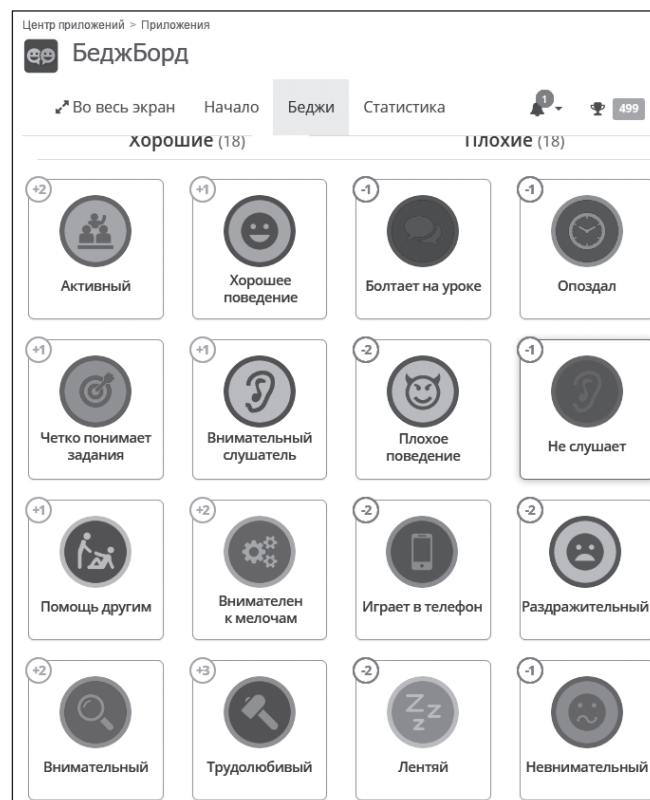


Рис. 12

а не только по результатам обучения. Таким образом, у учителя, грамотно выстроившего свою систему игрофикации, появляются альтернативные способы влияния на познавательный интерес обучающихся к предмету и их мотивацию.

Составление и подбор тестов для учащихся: приложение «Тесты»

«Школьный портал» предоставляет возможность учителю самостоятельно создать тест и произвести тестирование на уроке или дать тест в качестве домашнего задания для закрепления пройденного материала (рис. 13).

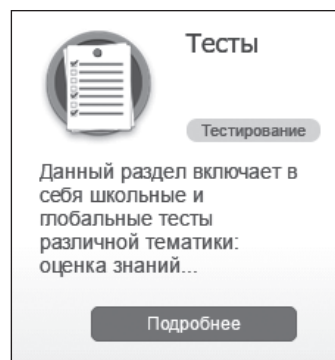


Рис. 13

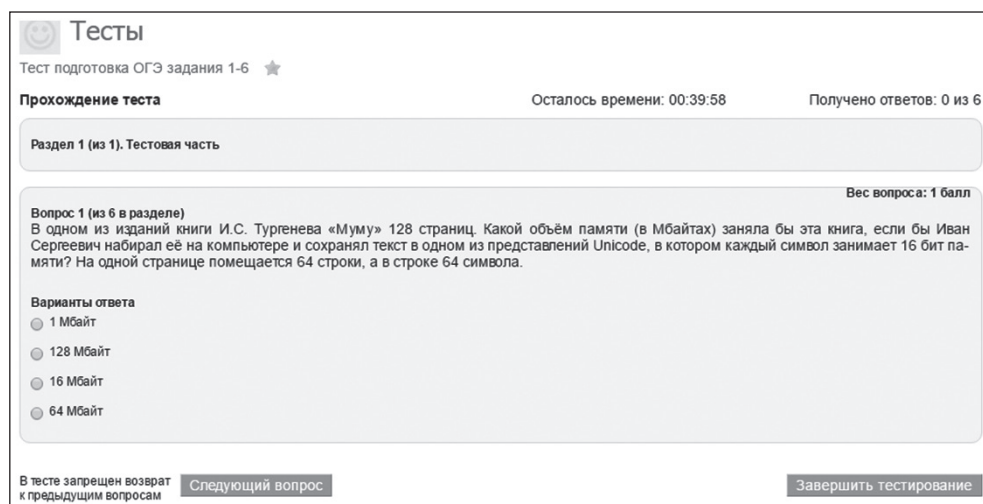


Рис. 14

Тест автоматически проверяется компьютером, и учитель оперативно может получить отчет о проделанной учащимися работе. В режимах настройки тестирования можно выставить ограничение по количеству проходов, по времени и срокам выполнения теста. Для автора теста есть возможность редактирования теста, просмотра результата и генерации отчета. Тестовые задания могут быть разных форм и позволяют выявить у каждого учащегося проблемные темы или вопросы в процессе текущего или итогового контроля по учебному предмету (рис. 14).

В данном приложении «Школьного портала» для учителя содержится готовая база тестовых заданий по каждому учебному предмету на любом уровне школьного образования.

Таким образом, «Школьный портал» предоставляет педагогу арсенал удобных инструментов для успешной организации учебного процесса в современной информационно-образовательной среде.

Список использованных источников

1. БеджБорд (Unreleased) — приложение Google Play. <https://play.google.com/store/apps/details?id=edu.badge-board.app>
2. Монахова Г. А., Монахов Н. В., Монахов Д. Н. Игрофикация образовательного процесса по информатике // Информатика в школе. 2016. № 6.
3. Школьный портал Московской области. <https://school.mosreg.ru/>