



А. А. Волкова

дипломанты конкурса ИНФО-2016 в номинации «Инновации в подготовке и повышении квалификации педагогических кадров», гимназия № 12, г. Липецк



В. А. Чернышева

## МАСТЕР-ПРОЕКТ «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА» КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ\*

### Аннотация

В статье рассмотрена методика повышения квалификации работников образования путем создания творческих групп педагогов по выбранной тематике.

**Ключевые слова:** информатизация, мастер-проект, группа педагогов, учитель, ИКТ.

Сегодня, в XXI веке, веке информации, все в мире стремительно меняется, все знания быстро устаревают. То, чему вы научились, важно, но гораздо важнее то, насколько быстро вы можете переучиваться, меняться и приспосабливаться к новой ситуации. Столь же стремительно происходит сегодня и обновление средств обучения. И наша с вами задача как учителей — научиться использовать эти средства с наибольшим КПД.

Создание единой информационной среды уже несколько лет является одним из приоритетных направлений деятельности нашей гимназии — гимназии № 12 города Липецка. В 2006 году в гимназии была разработана программа информатизации (уже вторая по счету), в 2016 году она была модернизирована: был задан новый вектор развития — «Воспитание средствами информационных технологий». Программа определяет основные направления деятель-

ности по внедрению современных информационных технологий и по совершенствованию управленческой деятельности в гимназии.

В гимназии реализуются программы внутреннего образовательного пространства, такие как: «Одаренные дети», «Симфония жизни», «Педагогический альянс», «Золотое сечение», «Пять шагов», «Информатизация ОП», «Русская школа», «Воспитание искусством», «Преемственность», «Школа здоровья» и др. С 2011 года возглавить их реализацию было поручено педагогам, наиболее активно внедряющим программы в жизнь гимназии. Такую технологию было решено назвать «мастер-проект».

Вопросом «Как пользоваться техническими новинками?» стал заниматься мастер-проект «Информатизация образовательного процесса». Была собрана творческая группа единомышленников, в состав которой вошли учитель математики, учи-

\* Материалы к статье можно скачать на сайте ИНФО: [http://infojournal.ru/journals/info/info\\_04-2017/](http://infojournal.ru/journals/info/info_04-2017/)

### Контактная информация

**Волкова Алла Александровна**, учитель информатики и физики гимназии № 12, г. Липецк; адрес: 398020, г. Липецк, ул. Гагарина, д. 24; телефон: (4742) 27-70-56; e-mail: volkovalla@mail.ru

**Чернышева Виктория Александровна**, учитель географии гимназии № 12, г. Липецк; адрес: 398020, г. Липецк, ул. Гагарина, д. 24; телефон: (4742) 27-70-56; e-mail: viktorija\_1977@mail.ru

**A. A. Volkova, V. A. Chernyshova,**  
Gymnasium 12, Lipetsk

### THE MASTER PROJECT "INFORMATIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS" AS A MEANS OF TRAINING EDUCATORS

#### Abstract

The article examines the methodics for improving the skills of educators by creating creative groups of educators on the chosen topic.

**Keywords:** informatization, master project, group of teachers, teacher, ICT.

тель физики, учитель начальных классов, учитель географии — педагоги, заинтересованные в освоении технических новинок.

В первые годы основной задачей, которую решали ее участники, было оказание технической помощи педагогам в использовании интерактивного оборудования, имеющегося в гимназии. Для повышения

эффективности работы педагогического коллектива, подготовки учителей к внедрению информационных технологий нашей группой было принято решение выпускать альманах «Информационная среда» (табл. 1), с материалами всех выпусков которого можно познакомиться на сайте: <http://volkova12.ucoz.ru> в разделе «Мастер-проект».

Таблица 1

**Альманахи, выпущенные мастер-проектом «Информатизация образовательного процесса»**

№ п/п	Название альманаха	Комментарии к содержанию альманаха
1	Педагогические сетевые сообщества	Рассказывается о том, как зарегистрироваться на сайтах сообществ и размещать там свои материалы
2	Интерактивные доски SMART Board	Обобщены методические материалы по работе с интерактивной доской
3	Путеводитель по программе PowerPoint	Методические материалы предназначены для педагогов с начальным уровнем владения компьютером
4	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Рассказывается о преимуществах участия в проекте «Школа цифрового века», дана пошаговая инструкция для педагогов по получению методических материалов
5	Подготовка визуальных материалов для демонстрации на большом экране	Материал разработан совместно со специалистами компании, занимающейся аудиовизуальными технологиями. Их опыт был перенят на Международной конференции в Казани. В этом выпуске представлены методические аспекты представления информации на уроке. На педагогическом совете для всего коллектива был представлен материал об использовании цветового фона в презентациях
6	Дистанционное обучение	Предложены различные методики организации дистанционного обучения — отдельно каждым педагогом и гимназией в целом
7	Интерактивные плакаты	Идею для данного методического пособия мы взяли из семинара, организованного центром для одаренных детей «Стратегия» совместно с компанией «Новый диск». Рассказывается о преимуществах использования интерактивных плакатов
8	Видеоуроки, или Как качественно организовать замену уроков	Представлена информация о ресурсах с видеоуроками, которые можно демонстрировать в рамках замены уроков
9	Интерактивные системы опроса SMART Response	Рассказывается о методике создания и проведения опросов с помощью интерактивных систем
10, 11	БАРС. Образование. Электронная школа	Приведены пошаговые инструкции для педагогов и администрации по использованию электронного журнала
12	Безопасный Интернет	Тематика данного альманаха оказалась актуальной как для педагогов, так и для родителей
13	Цифровые лаборатории «Архимед»	Цифровые лаборатории «Архимед» используются в гимназии на уроках физики и химии. В альманахе рассказывается о методических аспектах использования данного оборудования
14	Образовательные возможности социальных сетей	В гимназии у каждого класса существует своя группа в социальной сети. В альманахе описываются алгоритмы выполнения действий по качественному ведению групп в социальных сетях
15	Видео- и аудиофиксация процессов в окружающем мире и в образовательном процессе	В выпуске рассказывается о том, как педагогу научить детей фиксировать аудио- и видеопроцессы, происходящие в окружающем мире
16	Аудиовидеотекстовая коммуникация	Объясняется понятие «аудиовидеотекстовая коммуникация». Рассказывается о возможностях двусторонней связи, о конференциях, мгновенных и отложенных сообщениях, автоматизированной коррекции текста и системах перевода

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 12 г.Липецка  
Кафедра естественно-математических наук

# Информационная среда

Альманах

22.10.14  
Выпуск 14



**Тема выпуска**  
Образовательные возможности социальных сетей



Те учителя, у которых есть свои странички "ВКонтакте" или на Facebook, стали более открытыми для учеников

Ученик – учителю: «Марья Ивановна, можно, я добавлю вас в друзья?»

Министр образования считает, что учителя должны регистрироваться в соцсетях, чтобы там воспитывать школьников




## Образовательные возможности социальных сетей

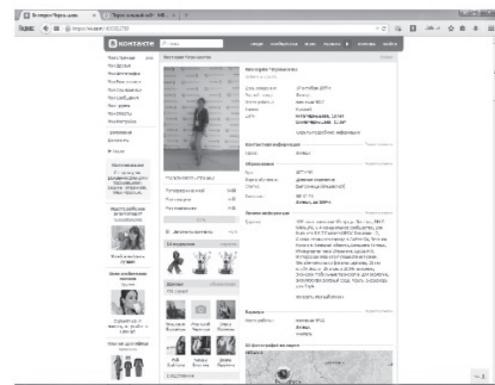
Социальные сети стремительно ворвались в нашу жизнь во всех смыслах этого слова и, похоже, намерены в ней остаться надолго. Устраняя межличностные преграды, соцсети дают нам безграничные возможности для общения, они открывают мир человеку, а человека — миру

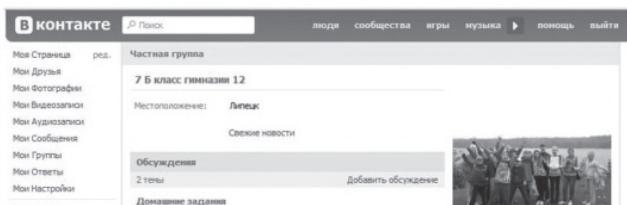
### Возможности использования социальных сетей в образовании

В Википедии социальная сеть определяется как «интерактивный многопользовательский веб-сайт, контент которого наполняется самими участниками сети. Сайт представляет собой автоматизированную социальную среду, позволяющую общаться группе пользователей, объединенных общим интересом».

В основе социальной сети лежат следующие принципы:

1. Идентификация – возможность указать информацию о себе. Например, участники указывают дату рождения, школу, ВУЗ, любимые занятия, умения, хиты и т.п.
2. Присутствие на сайте – возможность увидеть, кто в настоящее время находится на сайте.
3. Отношения – возможность описать отношения между двумя пользователями. Например, участники могут быть обозначены как друзья, члены семьи, коллеги по работе и т.п.
4. Группы – возможность сформировать внутри социальной сети сообщества по интересам.





С помощью группы контактов можно легко отправлять сообщения определенному кругу лиц. Например, создав группу "10А", вы можете послать письмо сразу всем пользователям из этой группы, а не каждому из 30 адресатов в отдельности. Теперь вы точно никого не забудете!

Примеры групп в социальных сетях, которые созданы специально для образования:

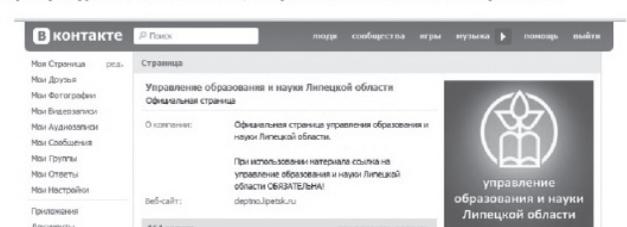
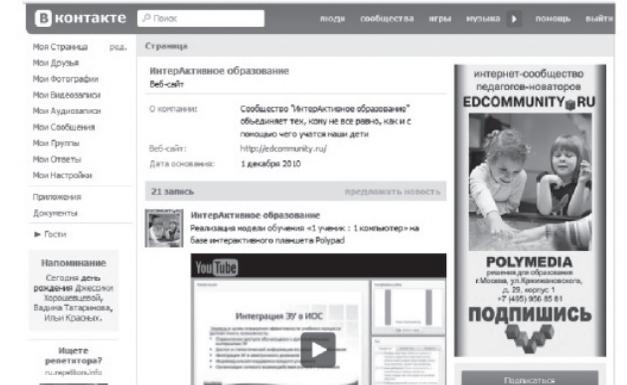



Рис. Фрагменты одного из выпусков альманаха «Информационная среда»

Работа мастер-проекта координировалась администрацией гимназии, совместно составлялся план закупки нового оборудования. План работы мастер-проекта тоже претерпевал изменения — от

учителей поступали заявки на проведение семинаров и практических занятий. Планы работы мастер-проекта «Информатизация образовательного процесса» представлены в таблицах 2–5.

Таблица 2

**План работы мастер-проекта «Информатизация образовательного процесса» на 2013/2014 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Основы предметной ИКТ-компетентности педагога начального образования	1-я четверть
2	Ознакомление педагогов с использованием интерактивных комплексов в учебном процессе. Изучение методики использования в учебном процессе интерактивной доски как высокоэффективного демонстрационного средства	2-я четверть
3	Проведение Декады информатизации, в рамках которой учителя проведут для своих коллег мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия с применением ИКТ	3-я четверть
4	Практическое занятие по теме «Использование интерактивной доски на уроках различного цикла»	4-я четверть

Таблица 3

**План работы мастер-проекта «Информатизация образовательного процесса» на 2014/2015 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Семинары по внедрению электронных журналов для разных категорий пользователей	Сентябрь—октябрь
2	Семинар «Использование информационных технологий учителем в рамках внедрения ФГОС второго поколения, или Какие ИКТ-навыки и умения должны быть у выпускника начальной школы»	Ноябрь
3	Проведение вебинара по работе с цифровыми образовательными ресурсами	Февраль
4	Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов	Март
5	Разработка программы и механизма дистанционного обучения обучающихся, находящихся на домашнем обучении или длительном лечении	Апрель
6	Индивидуальные консультации по использованию системы Mimio на уроках	Постоянно
7	Обновление копилки уроков с использованием ИКТ. Обобщение и распространение опыта проведения таких уроков	Постоянно
8	Выпуск методического альманаха «Информационная среда» по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование электронных журналов (для разных категорий пользователей).</li> <li>• Использование технических средств Mimio.</li> <li>• Использование цифровой лаборатории.</li> <li>• Использование проектора и интерактивной доски в образовательном процессе.</li> <li>• Конкурсы для педагогов по применению ЭОР</li> </ul>	1 раз в месяц

Таблица 4

**План работы мастер-проекта «Информатизация образовательного процесса» на 2015/2016 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Выпуск альманаха «Образовательные возможности социальных сетей»	Октябрь
2	Выпуск альманаха «Видеоаудиофиксация процессов в окружающем мире и в образовательном процессе»	Ноябрь
3	Семинар «Формирование ИКТ-компетентности учащихся в рамках ФГОС»	Ноябрь
4	Выпуск альманаха «Аудиовидеотекстовая коммуникация (двусторонняя связь, конференция, мгновенные и отложенные сообщения, автоматизированные коррекция текста и перевод между языками)»	Декабрь

Окончание табл. 4

№ п/п	Содержание работы	Сроки
5	Выпуск альманаха «Составление и аннотирование электронного портфолио учителя»	Январь
6	Выпуск альманаха «Обработка числовых данных с помощью инструментов компьютерной статистики и визуализации (естественные и математические науки, экономика, экология, социология)»	Февраль
7	Выпуск альманаха «Геолокация. Ввод информации в геоинформационные системы. Распознавание объектов на картах и космических снимках, совмещение карт и снимков (география, экология, экономика, биология)»	Март
8	Семинар «Учебная ИКТ-компетентность выпускника начальной школы»	Сентябрь
9	Выпуск альманаха «Использование цифровых технологий музыкальной композиции и исполнения (музыка)»	Апрель
10	Выпуск альманаха «Конструирование виртуальных и реальных устройств с цифровым управлением (технология, информатика)»	Май

Таблица 5

#### План работы мастер-проекта «Информатизация образовательного процесса» на 2016/2017 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Настройка технических устройств	В течение всего учебного года
2	Выпуск альманаха «Создание персонального сайта учителя»	Декабрь
3	Семинар «Загрузка КТП в электронный журнал»	Октябрь
4	Выпуск альманаха «Социальные проекты с использованием информационных технологий»	Ноябрь
5	Выпуск альманаха «Робототехника в образовательном процессе»	Март

В 2012 году гимназия № 12 города Липецка встречала участников и членов жюри всероссийского конкурса «Учитель года России — 2012». Из учителей, входящих в мастер-проект, была создана группа, которая готовила техническое оснащение кабинетов и осуществляла техническую поддержку конкурсантов в период проведения конкурса. К конкурсу

в гимназию была поставлена новая техника, которую необходимо было не только установить, но и освоить. По итогам работы в период конкурса «Учитель года» мастер-проект «Информатизация образовательного процесса» получил высокую оценку.

Трудно — не значит невозможно. Это просто значит, что придется потрудиться.

## НОВОСТИ

### Disney демонстрирует беспроводную зарядку дальнего действия

В Disney Research разработали новый способ беспроводной зарядки мобильных устройств, действующий на расстоянии и не требующий размещения гаджета на специальной панели. Как сообщают в Disney, созданная в компании технология QSCR позволяет генерировать квазистатическое магнитное поле «в шкафах, комнатах и на складах, безопасно передавая киловатты электрической мощности на находящиеся внутри мобильные приемники». В Disney пользуются магнитным резонатором, как нынешними беспроводными зарядниками, но стены

и потолки «заряжающего» помещения должны быть покрыты листами алюминия. Как утверждают в Disney, на приемную обмотку мобильного устройства в таком помещении можно без вреда для людей передать до 1900 Вт электрической мощности. Никола Тесла с помощью трансформатора, получившего его имя, демонстрировал передачу электричества на расстояние еще в конце XIX века, но сегодня по соображениям безопасности разрешена лишь беспроводная зарядка, действующая на очень малых дистанциях.

(По материалам международного компьютерного еженедельника «Computerworld Россия»)