

**А. И. Силаева,**

*Городской проект «Школа Новых Технологий», г. Москва,*

**Т. А. Чернецкая, З. М. Яникова,**

*фирма «1С», г. Москва*

## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРОФИЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕШЕНИЙ «1С»

### *Аннотация*

В статье представлены результаты совместных проектов фирмы «1С» и Городского проекта «Школа Новых Технологий», реализованных в образовательных организациях города Москвы в 2015/2016 учебном году, а также новые проекты, реализация которых планируется в 2016/2017 учебном году.

**Ключевые слова:** профильный центр, «Школа Новых Технологий», «1С», информатизация образования, информационно-образовательная среда, апробационная площадка.

В 2015/2016 учебном году отдел образовательных программ фирмы «1С» начал сотрудничество с Городским проектом «Школа Новых Технологий» (ШНТ) Департамента образования и Департамента информационных технологий города Москвы по направлениям «Современный контент» и «Про-ориентация», и совместно со «Школой Новых Технологий» в ряде образовательных организаций Москвы были открыты профильные центры по следующим темам:

- «1С:Образование: электронное и дистанционное обучение в современной школе» (ГБОУ «Школа с углубленным изучением иностранных языков № 1288 имени Героя Советского Союза Н. В. Троян», ГБОУ «Лицей № 1564 имени Героя Советского Союза А. П. Белобородова»);

- «От современных информационных технологий к образовательной среде детского сада» (ГБОУ «Школа № 183»);
- «Использование программно-методического комплекса “1С:Психодиагностика образовательного учреждения” для диагностики учащихся и воспитанников» (ГБОУ «Школа № 1357 “Многопрофильный комплекс “Братиславский”»).

**«1С:Образование: электронное и дистанционное обучение в современной школе».** Основной целью проекта стала организация учебной деятельности педагогов и школьников с электронными образовательными ресурсами в едином информационном пространстве школы. Особенностью обоих учебных заведений, задействованных в проекте, является наличие нескольких зданий, в которых проходят за-

### **Контактная информация**

**Силаева Анна Игоревна**, менеджер Городского проекта «Школа Новых Технологий», г. Москва; *адрес:* 107076, г. Москва, 1-й Зборовский пер., д. 3; *телефон:* (495) 651-92-95, доб. 38821; *e-mail:* SilaevaAI@edu.mos.ru

**Чернецкая Татьяна Александровна**, канд. пед. наук, ведущий методист отдела образовательных программ фирмы «1С», г. Москва; *адрес:* 123056, г. Москва, ул. Селезневская, д. 34, корп. 1; *телефон:* (495) 688-89-29; *e-mail:* chernectatyana@yandex.ru

**Яникова Зульмира Маликовна**, руководитель группы автоматизации учреждений дошкольного и общего образования, фирма «1С», г. Москва; *адрес:* 123056, г. Москва, ул. Селезневская, д. 34, корп. 1; *телефон:* (495) 688-89-29; *e-mail:* yanz@1c.ru

**A. I. Silaeva,**

The City Project "School of New Technologies", Moscow,

**T. A. Chernetskaya, Z. M. Yanikova,**

1C Company, Moscow

### **ORGANIZING THE WORK OF PROFILE CENTERS OF THE MOSCOW CITY PROJECT "SCHOOL OF NEW TECHNOLOGIES" ON USING 1C SOLUTIONS**

#### **Abstract**

The article presents the results of the joint projects of the 1C Company and the City project "School of New Technologies", implemented in the Moscow educational institutions in 2015/2016 academic year, as well as new projects that are planned in 2016/2017 academic year.

**Keywords:** core facility, School of New Technologies, 1C, informatization of education, information educational environment, approbation site.

нения. Необходимо было организовать работу таким образом, чтобы с любого рабочего места, как на территории школы, так и вне ее, педагоги и школьники могли работать с единой базой данных, содержащей электронные образовательные ресурсы: обращаться к цифровой библиотеке ресурсов, создавать свои учебные материалы, выполнять тестовые задания с автоматической оценкой правильности выполнения, осуществлять контроль и самоконтроль работы с такими заданиями. Для решения этой задачи школами была выбрана программа для комплексной автоматизации учебного процесса «1С:Образование 5. Школа» (<http://obrazovanie.1c.ru/>) и учебные пособия «1С:Школа» (<http://obr.1c.ru/read/info/posob/>).

Проект был реализован в несколько этапов, включающих в себя установку программного обеспечения на сервер школы, обучение работе с программой «1С:Образование 5. Школа», активное включение освоенных технологий в регулярный учебный процесс и обмен накопленным опытом в рамках проекта ШНТ. Педагоги школы № 1288 и лицея № 1564 в апреле 2016 года провели на своей базе две городские конференции — «Развитие инновационного потенциала образовательной организации на основе сетевого и социального партнерства» и «Платформа “1С:Образование” как современный электронный образовательный ресурс и компонент информационной образовательной среды». Педагоги школы № 1288 и лицея № 1564 не только представили традиционные доклады, но и показали мастер-классы по работе с программой «1С:Образование 5. Школа» (на которых участники конференции выступили в роли учащихся), рассказали о тонкостях использования тех или иных программных инструментов при работе с различными категориями школьников.

**«От современных информационных технологий к образовательной среде детского сада».** Не первый год работает профильный центр по использованию электронного издания «1С:Школа. Дошкольное образование, 6–7 лет» на базе дошкольного отделения № 3 школы № 183, которое также является экспериментальной и стажировочной площадкой ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Исследование соотношения методов и средств образовательной деятельности при реализации ФГОС ДО». В 2015/2016 учебном году на базе профильного центра была проведена серия открытых мероприятий, на которых специалисты дошкольного отделения продемонстрировали и обсудили с участниками стажировки возможности применения информационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста. Результатом мероприятий стала защита стажерами итогового практического проекта, связанного с разработкой и описанием технологии использования ЭОР в работе с дошкольниками. В дальнейшем планируется включение этого профильного центра и в проект «1С:Образование» на примере начальной школы.

**«Использование программно-методического комплекса “1С:Психодиагностика образовательного учреждения” для диагностики учащихся и воспитанников».** Диагностика обучающихся, любая, будь то профориентационная или психологическая, — достаточно трудоемкий процесс, но

благодаря возможностям современных технологий можно существенно упростить эту работу и высвободить время для индивидуальных консультаций. Особенно остро стоит проблема профориентационной диагностики, интерпретации результатов и выдачи рекомендаций. Для решения этой задачи в декабре 2015 года в рамках сотрудничества с ШНТ профориентационный центр школы № 1357 был оснащен программно-методическим комплексом «1С:Психодиагностика общеобразовательного учреждения», в состав которого входит профориентационный блок диагностических методик.

С декабря 2015 года по апрель 2016 года специалистами профориентационного центра школы № 1357 было протестировано порядка 75 % школьников. Это стало возможным благодаря упрощенной процедуре тестирования, интерпретации результатов и выдачи заключений. Для сравнения: обработка результатов теста ребенка и написание заключения традиционным методом (бланковым) вручную занимает около двух часов; в свою очередь, обработка результатов теста в автоматизированном режиме занимает три-четыре минуты. Полученные результаты дали возможность определить, какой профиль обучения ребенку подходит, в каких сферах его обучение будет более успешным.

В образовательных организациях проводится огромное количество мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьника, но вместе с этим существует проблема формирования групп обучающихся для посещения этих мероприятий. Благодаря тому что охват школьников при тестировании высокий, оперативно обрабатываются результаты тестирования, есть возможность порекомендовать каждому ребенку, какие профориентационные мероприятия (экскурсии в компании и др.) ему стоило бы посетить.

При таком подходе у детей значительно повышается интерес к самопознанию и самоопределению, что позволяет подходить к выбору профессии осознанно. Вот что говорит одна из протестированных учениц: «Я часто думаю о том, куда пойти учиться после школы. Несколько лет я занималась в художественной школе, но поняла, что вряд ли буду художником. И тогда я решила обратиться к школьному психологу, чтобы она помогла мне определиться с выбором моей будущей профессии. Я прошла компьютерное тестирование и сразу же получила результат. Выяснилось, что кроме художественной сферы мне еще подходят профессии, связанные с работой со знаковой системой. Дома я сразу же посмотрела, какие профессии существуют в таких областях. Психолог не только объяснила, что значат результаты моего тестирования, но и записала меня на профориентационные экскурсии. Мы с одноклассниками побывали в крупных ИТ-компаниях, стали участвовать во всех мероприятиях, которые проводит наш школьный профориентационный центр. Теперь я точно знаю, что выберу физико-математический профиль и, скорее всего, моя будущая профессия — веб-дизайнер». Таким образом, благодаря использованию современных ИТ в работе психологической службы образовательной организации в разы повышается эффективность,

а главное — качество психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности.

Учитывая успешный опыт профильного центра школы № 1357, в 2016/2017 учебном году было принято решение расширить сотрудничество по апробации отраслевых решений для образовательных комплексов на платформе «1С:Предприятие», и в сентябре 2016 года в добавление к профильному центру школы № 1357 стартовала работа профильного центра по теме «Использование программно-методического комплекса “1С:Психодиагностика образовательного учреждения” для диагностики учащихся и воспитанников» в школе № 1288.

Целями профильных центров являются не только повышение качества психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, но и создание психологически комфортной и безопасной среды в образовательной организации и повышение эффективности и оперативности деятельности психологической службы.

В профильных центрах уже развернут программно-методический комплекс «1С:Психодиагностика образовательного учреждения». В составе комплекса — надежные апробированные психодиагностические методики, использование которых позволяет достоверно провести анализ интересов, личностных качеств и способностей обучающихся, помочь им в выборе жизненной траектории развития.

В своих планах работы на 2016/2017 учебный год профильные центры не ограничиваются задачами диагностики обучающихся своих образовательных комплексов, они готовы сотрудничать с другими образовательными комплексами Москвы — проводить обучающие семинары для педагогов-психологов, организовывать компьютерное тестирование для групп учащихся по заявкам школ Москвы.

Весной 2016 года в рамках направления «Современный контент» стартовал еще один проект — «Интерактивные творческие среды: инструментальный современный педагога» (ГБОУ «Лицейско-гимназический комплекс на Юго-Востоке», ГБОУ «Школа № 949», ГБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1421»). Цель проекта — комплексное использование в учебном процессе интерактивных творческих сред «1С:Математический конструктор», «1С:Физический конструктор», «1С:Биологический конструктор» и «1С:Конструктор интерактивных карт» для повышения предметно-педагогической ИКТ-компетентности педагога в преддверии перехода к профессиональному стандарту «Педагог» и для формирования ИКТ-компетентности школьника в условиях ФГОС нового поколения.

В 2016/2017 учебном году профильные центры, работающие по направлениям «1С:Образование»

и «Интерактивные творческие среды», вместе с другими образовательными организациями проекта «Школа Новых Технологий» включились в конкурсе «Школа реальных дел». Для этого проекта фирма «1С» подготовила два задания-кейса — «Разработка учебных курсов на платформе “1С:Образование”» и «3D-моделирование в Математическом конструкторе». В настоящее время над кейсами работают 22 команды, около ста школьников и педагогов. Промежуточные итоги проекта по разработке учебных курсов показали, что школьники с большим интересом и фантазией создают учебные материалы по самым различным направлениям — от учебных предметов начальной школы до курсов компьютерной грамотности для пожилых людей. Окончательные итоги проекта будут подведены в апреле 2017 года.

В ГБОУ «Лицей № 1564 имени Героя Советского Союза А. П. Белобородова» в октябре 2016 года стартовал профильный центр по теме «Использование программного продукта “1С:Библиотека” на базе профильного центра», основными задачами которого являются:

- создание комфортной среды для предоставления пользователям и полноценного использования ими информационных ресурсов библиотеки образовательного учреждения (с полным отражением содержания ее фонда) в локальном режиме или в режиме онлайн;
- повышение эффективности и оперативности деятельности библиотеки образовательного учреждения за счет применения передовых отечественных ИТ;
- исключение рутинных операций в ежедневной деятельности библиотеки образовательного учреждения.

«Использование программного комплекса “1С:Музейный каталог” для оптимизации рабочих процессов школьного музея в части учета экспонатов музейного фонда и публикации описания экспонатов в сети Интернет» — это тема еще одного профильного центра, стартовавшего в ГБОУ «Школа № 2103».

В рамках плана мероприятий намечаются очные семинары в течение учебного года для представителей образовательных организаций города Москвы на базе всех профильных центров с целью обмена опытом.

#### Список использованных источников

1. Официальный сайт Городского проекта «Школа Новых Технологий». <http://snt.mos.ru/>
2. Официальный сайт образовательных программ фирмы «1С». <http://obr.1c.ru/>
3. Официальный сайт отраслевых решений для школ фирмы «1С». <http://solutions.1c.ru/school>