

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Уваров А. Ю. От первых персональных компьютеров к цифровым интеллектуальным инструментам: 40 лет курсу информатики в отечественной школе 1

КОНКУРС ИНФО-2024

Бычкова Д. Д., Проданец А. В. Стратегическая сессия как средство организации деятельности студентов в рамках обучения методическим дисциплинам 1

Васева Е. С. Технологии разработки мобильного приложения по учету выполненной нагрузки преподавателя с использованием средств платформы «1С:Предприятие» 2

Иманова О. А. Электронный портфолио как средство комплексного оценивания образовательных достижений будущих педагогов в информационной среде вуза 2

Итоги XXI Всероссийского конкурса научно-практических работ ИНФО-2024 1

Латышева Л. П., Скорнякова А. Ю., Черемных Е. Л., Олевхов А. А., Лаптева Т. Д., Мусихина И. В. О реализации междисциплинарных конкурсов и проектной деятельности обучающихся с применением информационных технологий (из опыта Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета) 2

Токтарова В. И., Ребко О. В. Образовательный аудио- и видеоконтент в практике работы преподавателя вуза: интеллектуальные инструменты и подходы к разработке и реализации 2

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Грушевская В. Ю. Развитие креативности через визуализацию идей в нейросетях 3

Леонов А. Г., Мащенко К. А., Мартынов Н. С., Шляхов А. В., Хан Т. Г. Аналитика и нейросетевая генерация цифрового следа для построения персонализированных образовательных траекторий 4

Манюкова Н. В. Использование системы «1С:Предприятие 8.3» как Low-Code-платформы в учебном процессе 5

Минеев А. И., Морозова Н. В., Львова М. В., Арланова О. И. Преподавание «1С:ERP Управление предприятием» в Чувашском государственном университете имени И. Н. Ульянова: современные подходы и опыт реализации 6

Моисеева Н. А. Особенности подготовки будущих инженеров технического профиля к применению искусственного интеллекта в области геоинформатики 5

Мухаммад Д. И. Особенности и проблемы подготовки квалифицированных кадров для компаний — разработчиков информационных систем в условиях цифровой трансформации 6

Павлов Д. И. Принципы реализации пропедевтического курса информатики в контексте цифровой трансформации образования 3

Попов Е. Б. Обучение юридическому английскому языку как иностранному: новые возможности и вызовы в условиях распространения цифровых инструментов с использованием искусственного интеллекта 3

Поросенков Г. А., Цепелевич М. М., Кизяков Д. А., Селезнева В. Н. Вовлеченность обучающихся массовых открытых онлайн-курсов по продуктам вендора облачных технологий 2

Солдатов Д. П., Смолянинова О. Г. Развитие инструментально-деятельностного компонента цифровой компетентности педагога-тьютора средствами образовательного раздела МООК 3

Фотина О. В. К вопросу о цифровой личности и цифровом двойнике в формировании идентичности в дистанционном образовании 4

Шитова Т. Ф. Формирование у студентов экономических специальностей навыков профессиональной работы с автоматизированной системой бюджетирования 3

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ И ТЕСТЫ

Авдеева С. М., Уваров А. Ю. Оценка готовности выпускников основной школы к жизни в информационном обществе 4

Беленъкая Е. В., Москалева Л. Ю., Троицкая Е. М., Ускова А. Л. Цифровые технологии в подготовке будущих воспитателей к эмоциональному развитию детей дошкольного возраста: результаты экспериментального исследования 6

Дин Чжаосюань, Кулик А. Д. Фонетические трудности в усвоении русского языка как иностранного и способы их преодоления у носителей неродственных языков в условиях цифровизации образования 5

Кожевников М. В., Корнеева Н. Ю., Леушканова О. Ю., Уварина Н. В., Гнатышина Е. В. Адаптивные модели дистанционного обучения в профессиональном образовании: интеграция информационных технологий и методологических подходов 4

Кулик А. Д., Текучева И. В., Москалёва М. М. Применение мультимодальных интерактивных цифровых образовательных ресурсов для повышения когнитивной и поведенческой вовлеченности иностранных обучающихся 4

Новоселов С. А., Попова Л. С., Иванов П. А. Нейросетевая технология развития изобретательских компетенций учащихся: применение цифровых двойников и алгоритмов машинного обучения 4

Новоселов С. А., Попова Л. С., Иванов П. А. Цифровая платформа сетевого взаимодействия в дополнительном образовании: измерение методами образовательной аналитики эффективности развития изобретательских компетенций детей 6

Палаткина Г. В., Палаткин В. В., Тетерский С. В., Шаронов А. А. Влияние интеграции больших данных на фундаментализацию образования специалистов сферы гостеприимства: цифровая трансформация 4

Попов Н. И., Канева Е. А. Анализ подготовки будущих учителей информатики для формирования познавательного интереса школьников к учебной дисциплине 3

Решетарова И. В., Вострецова В. А., Минина Е. В. Нейросетевые методы анализа и моделирования межкультурной коммуникации в цифровой образовательной среде 5

Сайфутдинова К. Р., Шубович В. Г., Петрищев И. О. Развитие креативности младших школьников как компонента информационной культуры в области искусственного интеллекта в системе дополнительного образования 6

Чумичева Р. М., Илясова Е. Е. Цифровизация образования в сельских школах: экспериментальное исследование готовности педагогов к работе в цифровой образовательной среде 5

Шевченко Ю. В., Москаleva Л. Ю., Троицкая Т. С., Троицкая Е. М. Развитие мотивации студентов к накоплению фонда знаний о стратегических решениях в условиях цифровой образовательной среды 5

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Латышева Л. П., Скорнякова А. Ю., Смирнов Е. И., Черемных Е. Л. Подготовка педагогических кадров к содействию будущему профессиональному самоопределению школьников в цифровой образовательной экосистеме 5

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Абрамов В. И., Отоцкий П. Л., Байбурова О. Р. Диалоговые тренажеры на основе генеративного искусственного интеллекта: оценка потенциала применения 6

Григорьев С. Г., Лerner И. М., Мариносян А. Х., Арутюнова Н. К., Григорьева М. А. К вопросу подбора учебно-методической информации для реализации адаптивной электронной образовательной среды: алгоритм априорной классификации авторов 2

Григорьев С. Г., Лerner И. М., Мариносян А. Х., Григорьева М. А. К вопросу подбора учебно-методической информации для реализации адаптивной электронной образовательной среды: алгоритм подбора авторов литературы с учетом эмоционально-психологических особенностей пользователей на базе идей академической генеалогии 3

Золотарева А. В., Груздев М. В., Энзельдт Н. В. «Центр наставничества» как цифровой ресурс сопровождения молодого педагога 6

Кустицкая Т. А., Есин Р. В. Мониторинг сдвига данных в модели прогнозирования успешности обучения с использованием значений Шепли 3

Любимцева-Наталуха Л. Н., Жихарева Н. А. Применение нейросетевой модели BERT-RusLit для создания обучающих корпусов художественных текстов в преподавании русского языка как иностранного 1

Мариносян А. Х., Григорьев С. Г., Лerner И. М., Аникьева М. А. Автоматизированное сравнение научных исследований на базе академической генеалогии 6

Палаткина Г. В., Дубченкова Н. О., Палаткин В. В., Подлипалин А. А. Методология анализа больших данных для разработки образовательных стандартов на основе интеллектуальных моделей обработки 1

Прокуровский А. А. Применение методов оптимизации маршрутизации и кэширования данных в сетях доставки образовательного контента на основе отечественного программного обеспечения 3

Родионов М. А., Кочеткова О. А., Клеев Д. Л. Использование методов машинного обучения в разработке интеллектуального цифрового ассистента поддержки обучения студентов 5

Садыкова Г. В., Каюмова А. Р., Халиуллина Д. И. Использование сервисов генеративного искусственного интеллекта в языковых образовательных программах для детей дошкольного возраста 1

Сущеня Р. В., Петров В. Е. Анализ современных подходов к балансировке нагрузки серверных кластеров в образовательных информационных системах и соответствующих алгоритмов 2

Фирсова С. А., Рябухина Е. А., Гладунов Н. Д. Разработка программного модуля для управления образовательной деятельностью учреждений общего образования с использованием методов ABC- и XYZ-анализа успеваемости и посещаемости обучающихся 1

Черкашина Е. Л., Жамалетдинов Р. И. Автоматизированный анализ речи с применением методов машинного обучения для оценки языковых компетенций в экзамене по русскому языку как иностранному 1

Шнайдер Ю. В., Смолянинова О. Г. Цифровизация образования в Красноярском крае: вызовы, проблемы, перспективы 5

Ярмак К. В. Основные направления совершенствования аппаратно-программных средств в структуре цифрового сопровождения системы подготовки полицейских кадров 4

Vishnekov A. V., Ivanova E. M., Zhursunova N. Computer-aided system for assessing and selecting effective masters' learning trajectory in variability of external factors considering the university industrial partners' opinion 6