



Р. А. Степанова,
победитель конкурса ИНФО-2016 в номинации
«Инновации в подготовке и повышении квалификации педагогических кадров»,
Кюсюрская средняя общеобразовательная школа, Булунский улус, Республика Саха (Якутия)

МАСТЕР-КЛАСС «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА УРОКЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СЕРВИСОВ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОБЛАКА СЛОВ»*

Аннотация

В статье рассматривается использование на различных этапах урока сервисов для создания облака слов.

Ключевые слова: облако слов, сервисы, облачные технологии.

В современном мире трудно представить эффективную деятельность педагога без использования им интернет-сервисов. Интернет-технологии, которые можно применить в образовательной деятельности, разнообразны, и их использование напрямую зависит от целей и задач, которые ставит перед собой и учениками педагог. Для всех творческих учителей, желающих сделать процесс обучения более интересным и эффективным, создать условия, способствующие творческому саморазвитию и самореализации учащихся, несомненно, будет полезен мастер-класс, посвященный технологии создания облака слов.

Цели мастер-класса:

- изучить возможности использования сервисов «облако слов» для создания различных упражнений, направленных на совершенствование образовательного процесса и повышение интереса учащихся к процессу обучения;
- предоставить методические рекомендации и материалы для учителей по использованию сервисов для создания облака слов в педагогической деятельности.

Задачи мастер-класса:

- привлечь внимание коллег к новым сетевым технологиям;

- развивать ИКТ-компетентность педагогических работников через освоение ими технологии создания облака тегов/облака слов;
- способствовать развитию творческого потенциала учителей;
- создать условия для внедрения в процесс обучения информационно-коммуникационных технологий;
- содействовать обмену опытом учителей для повышения качества обучения.

Актуальность мастер-класса. Развитие современного образования неразрывно связано с информатизацией общества. В настоящее время без использования интернет-ресурсов трудно представить себе эффективную деятельность педагога. Использование всех сервисов для обучения, развития учащихся напрямую зависит от целей и задач, которые ставит перед собой и учениками педагог. Один из ресурсов, которые предоставляет нам Интернет, — это различные интернет-сервисы, позволяющие педагогу разрабатывать различные задания, направленные как на развитие познавательного интереса учащихся к предмету, так и на реализацию принципа активности учащегося в процессе обучения, который был и остается одним из основных в дидактике.

* Материалы к статье можно скачать на сайте ИНФО: http://infojournal.ru/journals/info/info_01-2017/

Контактная информация

Степанова Раиса Александровна, учитель информатики Кюсюрской средней общеобразовательной школы, Булунский улус, Республика Саха (Якутия); адрес: 678420, Республика Саха (Якутия), Булунский улус, с. Кюсюр, ул. Шадрина, д. 17; телефон: (41167) 2-32-00; e-mail: infoclass_1@mail.ru

R. A. Stepanova,
Kususur School, Bulunsky District, The Republic of Sakha (Yakutia)

MASTER CLASS "USING THE POSSIBILITIES OF THE SERVICES FOR CREATING WORDS CLOUD AT LESSONS"

Abstract

The article describes how to use services for creating words cloud at the various stages of the lesson.

Keywords: words cloud, services, cloud computing.

Целевая аудитория мастер-класса: учителя средних образовательных организаций и преподаватели вузов.

Форма проведения мастер-класса: педагогическая мастерская.

Методы обучения:

- наглядный — сопровождение рассказа презентацией, просмотр видеофрагмента уроков с применением заданий, созданных в сервисе «облако слов»;
- практический — привлечение участников мастер-класса, коллег к разработке собственных моделей облака слов с использованием сервиса Tagul, Tagxedo.

Используемые сетевые ресурсы: Wordle, Tagul, Tagxedo и др. сервисы Веб 2.0 для создания облака слов.

Ожидаемые результаты:

личностные:

- готовность и способность слушателей к саморазвитию;
- сформированность мотивации к творческой профессиональной деятельности;

метапредметные:

- повышение ИКТ-компетентности педагогов в применении облачных технологий;
- использование онлайн-ресурсов для создания облака тегов/облака слов в педагогической деятельности (создании средствами сервисов Веб 2.0 учебных и дидактических материалов для работы с учащимися);
- активизация деятельности учителей по разработке собственных ресурсов для обеспечения учебного процесса;
- умение мотивировать обучающихся на развитие творческих способностей и проявление инициативы;

предметные:

- создание учителями собственных разработок по своему предмету с использованием сервисов «облако слов».

План мастер-класса.

1. Подготовительный этап.
2. Вступление. Актуализация. Постановка проблемы.
3. Учебная информация.

3.1. Обзор возможностей сервисов для создания заданий из облака слов.

3.2. Примеры применения облака слов на различных этапах урока.

4. Просмотр видеофрагментов уроков автора мастер-класса. Обсуждение.

5. Практическая часть — создание собственного облака слов с использованием сервисов Tagul, Tagxedo.

6. Рефлексия.

Ход мастер-класса

1. Подготовительный этап

- Для участников мастер-класса должны быть подготовлены ноутбуки с выходом в Интернет.
- Предварительно участники должны зарегистрироваться на одном из сервисов: <https://tagul.com> или <http://www.tagxedo.com>
- К мастер-классу его ведущему необходимо подготовить раздаточный материал с инструкциями по работе с сервисом для создания облака слов и задания, разработанные с применением сервиса «облако слов».
- Для проведения этапа рефлексии надо приготовить воздушные шары зеленого и красного цветов.

2. Вступление. Актуализация.

Постановка проблемы

Ведущий. Добрый день, уважаемые коллеги, участники мастер-класса!

Сегодня я хочу пригласить вас в творческую мастерскую, а вот о чем будет мой мастер-класс, попрошу вас отгадать.

(Предлагается прослушать «минусовку» песни «Облака — белогривые лошади».)

О чем поется в песне? Конечно, эта песня — об облаках. А тема моего мастер-класса — использование возможностей сервиса для создания облака слов.

3. Учебная информация

3.1. Обзор возможностей сервисов для создания заданий из облака слов

Ведущий. Один из сервисов, который позволяет создавать красивые облака ключевых слов, называется **Wordle**. Этот инструмент можно найти по адресу: <http://www.wordle.net> (рис. 1).



Рис. 1

Программа написана на языке Java, поэтому, чтобы она работала, необходимо установить Java (JRE). Есть возможность генерировать облако слов из текста, сайта, имеющего RSS, тегов пользователя, своего файла со словами, количеством их повторений и цветами слов. Можно выбирать шрифт для отображаемых слов, задавать максимальное количество выводимых терминов, упорядочивать их в алфавитном порядке и в случайном, делать закругленные и прямые углы у облака, задавать направление слов, выбирать и редактировать цветовое отображение слов. Облако можно встроить в блог или на сайт, но для сохранения на компьютере необходимо сделать скриншот облака и сохранить его как картинку, так как функция сохранения в форматах изображения отсутствует.

Еще один сервис для создания облака слов — **Tagul**: <http://tagul.com> (рис. 2).

Как и в сервисе Wordle, здесь можно создать облако слов из текста, взятого с некоторой веб-страницы. Облако может быть представлено в различных формах и в разной цветовой гамме. Каждое слово в облаке при наведении на него курсора выделяется и представляется как гиперссылка. Облако смотрится очень эффектно из-за своей интерактивности. Сгенерированное облако можно встроить на сайт или в блог, сохранить в формате PNG, распечатать, выслать по электронной почте.

Сервис **Word It Out**: <http://worditout.com> (рис. 3) позволяет создать облако из текста, который вводит пользователь. Цвет фона, текста и размер слов легко

меняются. Облако можно сохранить на диске компьютера как изображение.

И еще один интересный сервис — **Tagxedo**: <http://www.tagxedo.com> (рис. 4). В нем созданное облако можно представить в любом виде, например, в виде портрета, дерева или карты. Есть возможность изменения цвета, размера, положения, формы, фона и расстояния между словами. Каждое слово в облаке при наведении на него курсора, так же как и у сервиса Tagul, выделяется и представляется как гиперссылка. Облако можно сохранить как изображение на диске компьютера.

3.2. Примеры применения облака слов на различных этапах урока

Ведущий. Как оказалось, сервисы для создания облака слов — полезный в обучении инструмент, который находит успешное применение практически на всех этапах урока. Сгенерированное облако можно распечатать и использовать как раздаточный материал, вывести на интерактивную доску или на экран. Облака слов могут быть созданы учителем и использоваться как один из приемов, применяемых на уроке, в том числе для самостоятельной работы учащихся — дома и на уроке в компьютерном классе.

Рассмотрим некоторые примеры применения облака слов на уроке информатики. Для создания облаков слов были использованы сервисы Tagxedo и Tagul.

(Участникам мастер-класса надо раздать раздатки уроков с применением технологии создания облака слов.)

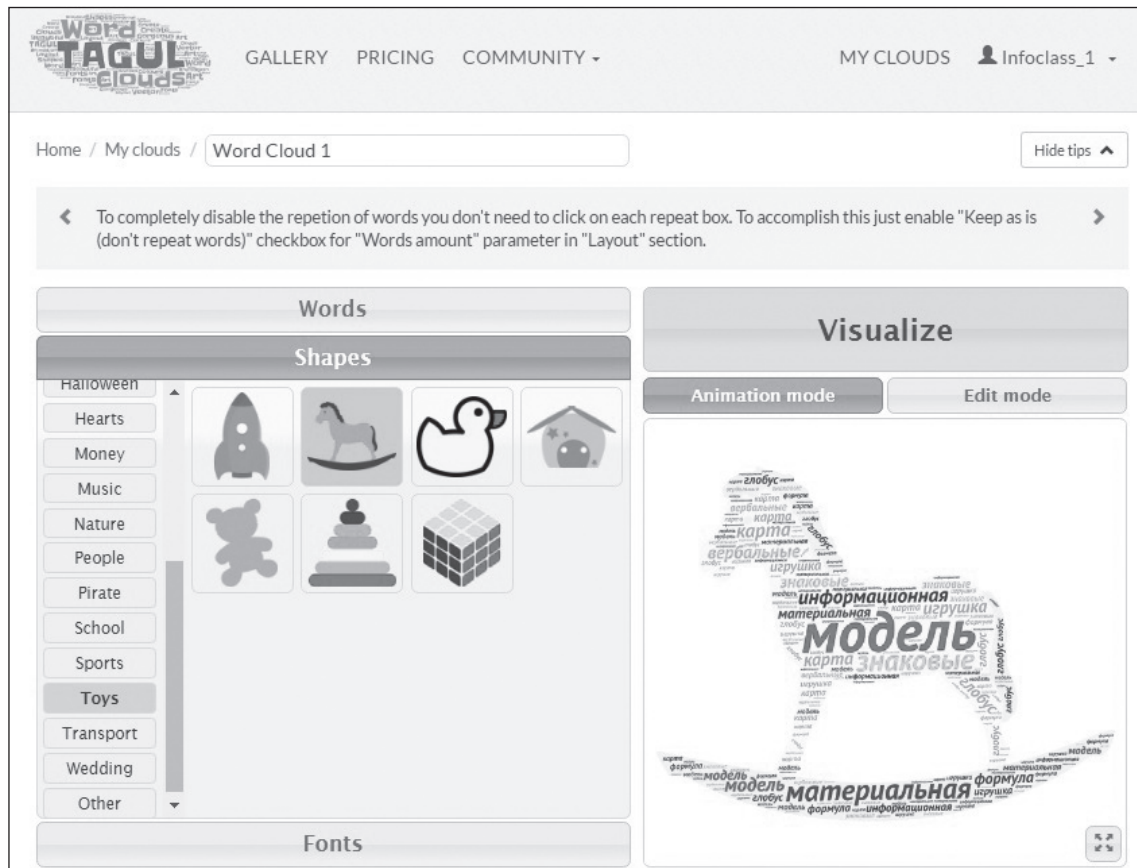


Рис. 2



Рис. 3

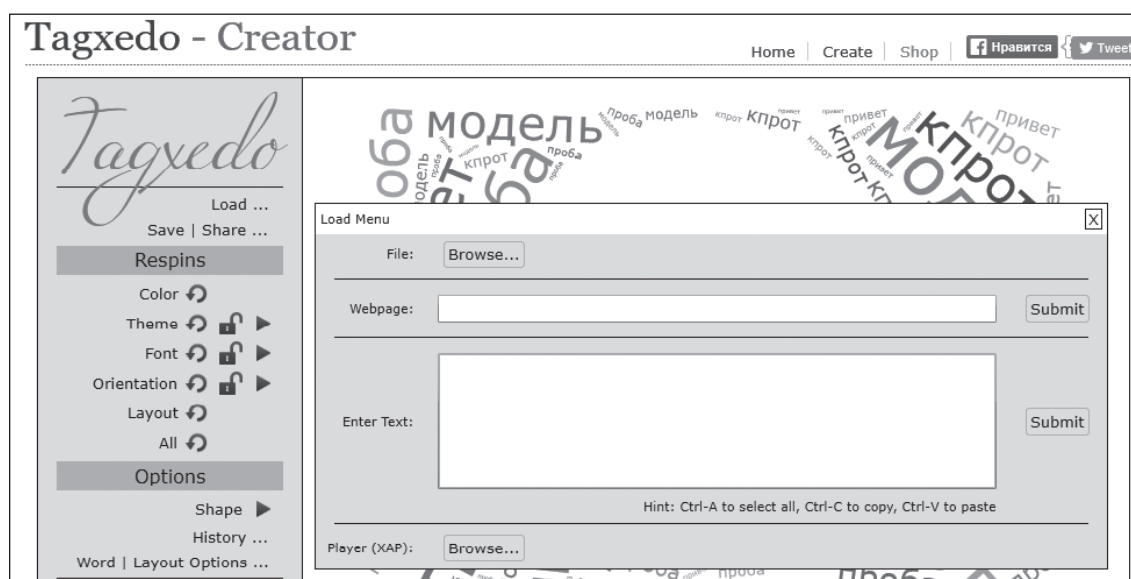


Рис. 4

Пример 1 (актуализация знаний).

При изучении темы «Моделирование» на этапе актуализации знаний можно сгенерировать облако слов, в котором располагаются основные понятия по данной теме (рис. 5, 6). Ученики выбирают знакомые понятия и объясняют значения используемых слов. При такой работе все учащиеся участвуют в обсуждении.



Рис. 5



Рис. 6

Пример 2 (изучение новой темы).

Перед изучением темы «Алгоритмизация» учащимся демонстрируется облако слов, в котором зашифрована тема урока. Необходимо сформулировать эту тему.

Так, в представленном на рисунке 7 облаке слов зашифрована тема «Понятие алгоритма, свойства алгоритмов».



Рис. 7

Пример 3 (восстановить определение).

С помощью облака слов можно спрятать формулировку какого-либо понятия и попросить учащихся восстановить определение.

Например, в задании на рисунке 8 спрятано определение: «Алгоритм — описание последовательности действий, исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов».



Рис. 8

Пример 4 (закрепление и систематизация знаний).

Облако слов можно применить на уроке для закрепления и систематизации знаний.

Например, предложить учащимся определить, сколько в предложенном списке устройств ввода информации и сколько устройств вывода, назвать их и обосновать свой ответ (рис. 9). Найти лишние слова, аргументируя свой ответ. Назвать, какое устройство изображено в качестве облака слов. И т. д.

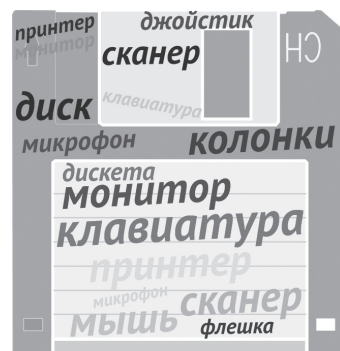


Рис. 9

Используя облако слов (рис. 10), заполните таблицу:

Расширение	Тип файла

Какие ограничения на имена файлов существуют в ОС Windows?



Рис. 10

Пример 5 (опорный конспект новой темы).

При изучении новой темы «Представление о файле» ученикам можно предложить облако слов, в котором прописаны все термины, которые будут изучаться на уроке (рис. 11). В этом случае облако выступает в качестве опорного конспекта.



Рис. 11

4. Просмотр видеофрагментов уроков автора мастер-класса. Обсуждение

Вниманию участников мастер-класса предлагаются несколько видеофрагментов уроков*:

- VIII класс. Тема «Устройства ввода и вывода информации»;
- IX класс. Тема «Создание документов в текстовых редакторах»;
- XI класс. Тема «Модели и моделирование».

5. Практическая часть — создание собственного облака слов с использованием сервисов Tagul, Tagxedo

Участники мастер-класса открывают сайт: <http://tagxedo.com> и, действуя по инструкции, выполняют

задание: создать свои собственные облака слов по материалам преподаваемого предмета.

Вопросы участникам мастер-класса:

- Трудно ли вам было создавать облако слов?
- Понравилось ли вам работать с данным сервисом?
- В какой форме вы могли бы еще использовать данную технологию?

6. Рефлексия

В конце мастер-класса все участники высказываются о том, насколько им было интересно создавать облака слов и в какой еще форме они могли бы использовать данную технологию в своей работе.

* Видеофрагменты можно скачать на сайте ИНФО: http://infojournal.ru/journals/info/info_01-2017/

НОВОСТИ

Intune for Education помогает школам легко настраивать учебные устройства и управлять ими

Microsoft Intune for Education — новое облачное приложение и сервис для управления устройствами, созданное на базе зарекомендовавшего себя сервиса Microsoft Intune и обеспечивающие простую установку и управление устройствами в единой образовательной среде.

Сегодня более 90 % школ используют устройства в совместном режиме, имея собственные требования к настройке и управлению ими. При этом большая ответственность лежит на самих учителях, так как более половины из них самостоятельно выступают в роли технической поддержки для школьных устройств.

Intune for Education — это решение для учебных заведений, которое позволяет системным администраторам или учителям, исполняющим их обязанности в классе, за несколько минут установить Windows 10 на всех устройствах и с легкостью управлять устройствами в режиме совместного использования.

Простое управление Windows 10: функция экспресс-установки в службе Intune for Education помогает быстро установить стандартные параметры для всех устройств и пользователей в классе, школе или учебном округе в течение нескольких минут. Школы могут выбирать из более чем 150 различных параметров, назначать их для конкретных учеников и применять к оборудованию, приложениям, браузерам, меню «Пуск», Windows Defender и т. д. Эти параметры закрепляются за конкретным пользователем; они воспроизводятся на любом устройстве, на котором пользователь выполнит вход в свою учетную запись. Чтобы управлять небольшим количеством устройств, администраторы или учителя могут автоматически выполнить вход в Intune for Education, войдя в свой аккаунт в Office 365 Education, привязанный к адресу электронной почты. Для настройки большого количества ПК можно использовать приложение Set up

School PCs, которое позволяет работать с любым количеством устройств на базе Windows 10. Когда учитель или ученик выполняет вход на новом устройстве впервые, происходит автоматическая настройка ПК в соответствии с персональными нуждами пользователя.

Простое развертывание приложений: Intune for Education позволяет с легкостью назначать и развертывать образовательные и онлайн-приложения, в любой комбинации, из Магазина Microsoft для бизнеса. После настройки приложений они становятся доступными для пользователей при следующем входе на любом устройстве.

Интеграция с учебным программным обеспечением и сервисами: Intune for Education и Windows 10 разработаны для простой интеграции с другими облачными сервисами Microsoft, включая Office 365 Education. Интегрируясь со службой School Data Sync, Intune for Education автоматически создает группы, основываясь на данных школьного реестра, так что приложения и настройки могут быть применены для учеников, учителей, устройств, конкретных школ, классов или секций без дополнительных усилий. Любые изменения в реестре будут автоматически отражаться в группах. Например, если ученика добавили в группу занятий по фотографии в школьном реестре, он автоматически попадет в соответствующую группу в Intune for Education и получит доступ к соответствующим приложениям. Intune for Education прекрасно подходит для школ любого размера, которым необходимо облачное решение для управления устройствами на базе Windows 10. Поскольку Intune for Education базируется на Microsoft Intune, школы с большими полноценными ИТ-отделами могут оценить преимущества кроссплатформенной поддержки для управления устройствами на базе iOS или Android и при желании выполнить интеграцию с System Center Configuration Manager.

(По материалам, предоставленным компанией Microsoft)